DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN JUDUL ii
HALAMAN MOTTO iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI v
HALAMAN PERSEMBAHAN vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR RUMUS xvi
DAFTAR DIAGRAM xvii
DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tindakan yang Dipilih 6
D. Tujuan Penelitian 8
E. Lingkup Penelitian 8
F. Manfaat Penelitian 9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Keterampilan Menyimak Cerita 11
1. Pengertian Keterampilan Menyimak 11
2. Tujuan Menyimak 13
3. Tahap-Tahap Menyimak 14
4. Proses Menyimak 15

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5. Indikator Keterampilan Menyimak 16
B. Cerita Pendek Anak 18
1. Pengertian Cerita 18
2. Unsur-Unsur Cerita 20
C. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah 22
1. Pengertian Mata Pelajaran Bahasa Indonesia 22
2. Tujuan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia 24
D. Teknik *Dictogloss* 25
1. Pengertian Teknik 25
2. Pengertian Teknik *Dictogloss* 26
3. Tahap-Tahap Teknik *Dictogloss* 27
4. Kelebihan dan Kekurangan Teknik *Dictogloss* 28
BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS
A. Metode Penelitian 30
B. Setting Penelitian dan Subjek Penelitian 32
C. Variabel yang Diteliti 33
D. Rencana Tindakan 34
E. Sumber Data dan Teknik Pengumpulannya 38
1. Sumber Data 38
2. Teknik Pengumpulan Data 39
F. Teknik Analisis Data 44
G. Indikator Kinerja 47
H. Tim Peneliti dan Tugasnya 49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian 51
1. Pra Siklus 52
2. Siklus I 56
3. Siklus II 74
B. Pembahasan 93

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Keterampilan menyimak cerita mata pelajaran bahasa Indonesia sebelum diterapkan teknik dictogloss 94
2. Penerapan teknik dictogloss 94
3. Peningkatan keterampilan menyimak cerita 97

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 99
B. Saran 100

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GAMBAR

3.1 Gambar Siklus PTK Model Kurt Lewin 31
4.1 Gambar siswa mendengarkan cerita dan menatat pokok penting 60
4.2 Gambar siswa melengkapi catatannya dan mengerjakan lembar kerja 79

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

3.1 Prosedur Siklus I 36

3.2 Kriteria Penilaian Menceritakan Kembali Isi Cerita yang didengar dalam Bentuk Tulisan 43

3.3 Kriteria Ketuntasan Nilai Observasi Guru dan Siswa 45

3.4 Kriteria Tingkat Keberhasilan Nilai Rata-Rata Menyimak Cerita 47

3.5 Kriteria Ketuntasan/Kelulusan Belajar Siswa 48

4.1 Hasil wawanvara dengan guru kelas V 53

4.2 Nilai Pra Siklus Siswa 55

4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I 60

4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I 63

4.5 Daftar Nilai Non Tes Keterampilan Menyimak Siswa Siklus I 67

4.6 Rekapitulasi Nilai Non Tes Siklus I 68

4.7 Daftar Nilai Tes Keterampilan Menyimak Siswa Siklus I 69

4.8 Rekapitulasi Nilai Tes Keterampilan Menyimak Siklus I 70

4.9 Rekapitulasi Nilai Akhir Keterampilan Menyimak Siswa Siklus I 70

4.10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II 80

4.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II 83

4.12 Daftar Nilai Non Tes Keterampilan Menyimak Siswa Siklus II 86

4.13 Rekapitulasi Nilai Non Tes Siklus II 87

4.14 Daftar Nilai Tes Keterampilan Menyimak Siswa Siklus II 88

4.15 Rekapitulasi Nilai Tes Keterampilan Menyimak Siklus II 89

4.16 Rekapitulasi Nilai Akhir Keterampilan Menyimak Siswa Siklus II 90

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR RUMUS

3.1 Observasi Aktivitas Guru dan Siswa 45
3.2 Penilaian Hasil Menyimak Cerita 46
3.3 Menghitung Nilai Rata-Rata 46
3.4 Persentase Ketuntasan 47

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR DIAGRAM

4.1 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa dan Guru 96
4.2 Nilai Rata-Rata Kelas 97
4.3 Hasil Ketuntasan Keterampilan Menyimak 98

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Tugas
Lampiran 2 : Kartu Konsultasi Skripsi
Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian
Lampiran 4 : Surat Keterangan Melakukan Penelitian
Lampiran 5 : Identitas dan Profil Sekolah
Lampiran 6 : Pedoman Wawancara Pra Siklus
Lampiran 7 : Silabus Mata Pelajaran Bahsa Indonesia kelas V
Lampiran 8 : RPP Siklus I dan Instrumen Validasi
Lampiran 9 : Lembar Cerita Siklus I
Lampiran 10 : Lembar Kerja Siswa Siklus I
Lampiran 11 : Kunci Jawaban Lembar Kerja Siklus I
Lampiran 12 : RPP Siklus II
Lampiran 13 : Lembar Cerita Siklus II
Lampiran 14 : Lembar Kerja Siklus II
Lampiran 15 : Kunci Jawaban Lembar Kerja Siklus II
Lampiran 16 : Instrumen Validasi Observasi Aktivitas Guru dan Siswa
Lampiran 17 : Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I
Lampiran 18 : Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id