BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Data utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sholat lima waktu berjama'ah

Adapun data yang peneliti dapatkan selain dari angket adalah data observasi dan wawancara yang kami laukan kepada beberapa sumber, antara lain kepada pengasuh, para asatizd juga beberapa santri, dimana dari hasil kami observasi dan wawancara mengenai sholat lima waktu berjamaah dapat kami jabarkan sebagai berikut yaitu[1],

kegiatan sholat lima waktu di Pesantren Yasalami tergolong disiplin, karena disana ada bel yang mnunjukan bahwa sholat berjamaah akan segera dimulai, setelah bel berbunyi selang beberapa waktu maka sudah terdengar adzan oleh muadzin dan keadaan santri sebelum adzan biasanya sudah berkumpul di musholla akbar.

Di pesantren juga sudah di jadwal sendiri untuk para muadzin, akan tetapi disini untuk jadwal adzannya tidak merata hanya beberapa santri yang di anggap mumpuni dalam bidang suara, selain dari pada itu ketika santri sudah berkumpul di mushollah akabar, mreka tidak hanya duduk menunggu sholat tapi mereka banyakyang menghafalkan hafalan yang diberikan oleh pesantren.

[1] Sumber dari pengasuh dan astizd serta santri

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Mayoritas santri ketika datang saat sholat berjamaah datang nya tepat waktu, adat yang ada di Pesantren ini salah satunya adalah ketika imam datang maka langsung iqomah, dan ketika selesai sholat berjamaah santri mengikuti wirid yaumiyah yang ada dipesantren, akan tetapi disini tidak ada penekanan secara khusus, walaupun begitu banyak santri yang tetap mengikuti wirid yaumiyah ini.

Disamping data diatas, peneliti juga menggali data lanjutan Untuk memperoleh data kegiatan sholat lima waktu berjamaah yang lebih kongkrit lagi dengan membuat angket yang terdiri dari 20 pertanyaan yang harus dijawab oleh santri yang berisi seputar tentang kegiatan sholat lima waktu berjama'ah di pondok pesantren Yasalami Malang.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan angket secara tertutup, artinya penulis mengajukan alternatif jawaban sedangkan responden tinggal mengisi salah satu jawaban tersebut yang dianggap relevan dengan keberadaan diri responden. Setelah daftar pernyataan dan hasil jawaban terkumpul, maka hasil jawaban tersebut di masukkan ke dalam tabel yang selanjutnya di persiapkan untuk memasuki analisa data.

Penelitian dilakukan pada sampel sebanyak 30 santri yang terdiri dari santri putra dan putri yang bermukim di pesantren. Dan dalam waktu 40 menit responden dapat mengisi angket tersebut dengan baik. Mengingat tugas responden hanya memberikan tanda *check list* (√) pada salah satu jawaban STS bila anda Sangat Tidak Setuju dengan pernayataan tersebut, TS bila anda Tidak

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Setuju dengan pernayataan tersebut, R bila anda Netral atau Ragu-ragu dengan pernayataan tersebut, S bila anda Setuju dengan pernayataan tersebut, SS bila anda Sangat Setuju adapun bobot nilai dari 5 alternatif jawaban tersebut dengan memberikan ketentuan sebagai berikut:[2]

Adapun untuk memberikan nilai pada angket favorble, penulis memberikan ketentuan sebagai berikut:

a). STS bila anda Sangat Tidak Setuju dinilai 1

b). TS bila anda Tidak Setuju dinilai 2

c). R bila anda Netral atau Ragu-ragu dinilai 3

d). S bila anda Setuju dinilai 4

e). SS bila anda Sangat Setuju dinilai 5

Adapun untuk memberikan nilai pada angket unfavorble, penulis memberikan ketentuan sebagai berikut:

a). STS bila anda Sangat Tidak Setuju dinilai 5

b). TS bila anda Tidak Setuju dinilai 4

c). R bila anda Netral atau Ragu-ragu dinilai 3

d). S bila anda Setuju dinilai 2

e). SS bila anda Sangat Setuju dinilai 1

Disini penulis akan cantumkan nama-nama 30 santri yang menjadi responden melalui angket dalam penelitian ini.

[2] Sofyan Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif*(Jakarta: Kencana, 2013), h. 26

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.1
Jumlah Responden

No.	Nama Peserta	Usia	Jenis Kelamin
1	A Muafi Sirojul Mubin	18	L
2	Mohammad Ali	18	L
3	Afif Ulumullah	18	L
4	M Aril	18	L
5	A Suwoko Zainul Alim	18	L
6	M Aris Alfa	19	L
7	M Ali Wafa	17	L
8	Ari Wibowo	18	L
9	M. Wahyu Amirul Farisi	19	L
10	M. Fajar Fauzi	17	L
11	M. Farid Wicaksono	18	L
12	M. Kholid Mawardi	18	L
13	M. Uslich Rizal Pratama	18	L
14	Dian Rahman Arif	18	P
15	Imaza Natalia	18	P
16	Syilvia Suprapti Devi	18	P
17	Ratna Antika	18	P
18	Naila Syakieb	18	P
19	Zahrotun Salsabila	18	P
20	Ayu Rizki Nailurrohmah	18	P
21	Lia Safitri	19	P
22	Tsitna F. Z.	18	P
23	A'yun Nulin Ilmi Arrizki	18	P
24	Putri Purnama Sari	18	P
25	Sukma Dewi Catur W.	17	P
26	Nur Robiatul Adawiyah	18	P
27	Nadia Sadika Maheswara	18	P
28	Latifah Nur Afidah	18	P
29	Evi Nur Amalia Azizah	18	P
30	Kholida Eldayanti	18	P

2. Kecerdasan Spiritual

Adapun data yang peneliti dapatkan selain dari angket adalah data observasi dan wawancara yang kami laukan kepada beberapa sumber, antara

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

lain kepada pengasuh, para asatizd juga beberapa santri, dimana dari hasil kami observasi dan wawancara mengenai sholat lima waktu berjamaah dapat kami jabarkan sebagai berikut yaitu[3]

Berdasarkan dari sumber yang kami dapat bahwa kecerdasan spiritual yang dimiliki oleh santri yang meliputi dari hubungan dirinya dengan Allah juga hubungan dirinya kepada sesama tergolong baik, dikarenakan tidak adanya pelanggaran - pelanggran serius yang dilakukan oleh santri, itupun juga bisa dibuktikan dari buku pelanggaran santri.

Santri di pesantren Yasalami sangat menjaga ketawadhuan kepada gurunya, dilihat dari cera berbicara dengan guru yang terlihat sopan juga saat berjalan tidak berani mendahului gurunya, juga berpapasan selalu cium tangan, dari situ sedikit banyak sudah mecerminkan dari kecerdasan spiritual santri.

Dan ketika kami mewawancarai beberapa santri banyak dripada santri yang memiliki amalan-amaln sendiri selain dari pada amalan yaumiyah pesantren, seperti membaca alqur'an sehari satu juz, ada yang membaca wirid-wirid khusus dan lain sebagainya, akan tetapi pastinya tidak semua santri melakukan hal tersebut, pastinya juga ada beberapa santri yang nakal, ghosob dan mecuri, namun itu semua juga ditanggulangi dengan sanksi yang sesuai dengan bobot pelanggaran yang dilakukan oleh santri.

[3] Sumber dari pengasuh dan astizd serta santri

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Untuk memperoleh data Kecerdasan Spiritual, penulis membuat angket yang terdiri dari 20 pertanyaan yang harus dijawab oleh santri yang berisi seputar tentang Kecerdasan Spiritual di Pondok Pesantren Yasalami Malang.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan angket secara tertutup, artinya penulis mengajukan alternatif jawaban sedangkan responden tinggal mengisi salah satu jawaban tersebut yang dianggap relevan dengan keberadaan diri responden. Setelah daftar pernyataan dan hasil jawaban terkumpul, maka hasil jawaban tersebut di masukkan ke dalam tabel yang selanjutnya di persiapkan untuk memasuki analisa data.

Penelitian dilakukan pada sampel sebanyak 30 santri yang terdiri dari santri putra dan putri yang bermukim di pesantren. Dan dalam waktu 40 menit responden dapat mengisi angket tersebut dengan baik. Mengingat tugas responden hanya memberikan tanda *check list* (√) pada salah satu jawaban STS bila anda Sangat Tidak Setuju dengan pernayataan tersebut, TS bila anda Tidak Setuju dengan pernayataan tersebut, R bila anda Netral atau Ragu-ragu dengan pernayataan tersebut, S bila anda Setuju dengan pernayataan tersebut, SS bila anda Sangat Setuju adapun bobot nilai dari 5 alternatif jawaban tersebut dengan memberikan ketentuan sebagai berikut:[4]

Adapun untuk memberikan nilai pada angket favorble, penulis memberikan ketentuan sebagai berikut:

a). STS bila anda Sangat Tidak Setuju dinilai 1

[4] Sofyan Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif*(Jakarta: Kencana, 2013), h. 26

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b). TS bila anda Tidak Setuju dinilai 2

c). R bila anda Netral atau Ragu-ragu dinilai 3

d). S bila anda Setuju dinilai 4

e). SS bila anda Sangat Setuju dinilai 5

Adapun untuk memberikan nilai pada angket unfavorble, penulis memberikan ketentuan sebagai berikut:

a). STS bila anda Sangat Tidak Setuju dinilai 5

b). TS bila anda Tidak Setuju dinilai 4

c). R bila anda Netral atau Ragu-ragu dinilai 3

d). S bila anda Setuju dinilai 2

e). SS bila anda Sangat Setuju dinilai 1

Disini penulis akan cantumkan nama-nama 30 santri yang menjadi responden melalui angket dalam penelitian ini.

Tabel 4.2
Jumlah Responden

No.	Nama Peserta	Usia	Jenis Kelamin
1	A Muafi Sirojul Mubin	18	L
2	Mohammad Ali	18	L
3	Afif Ulumullah	18	L
4	M Aril	18	L
5	A Suwoko Zainul Alim	18	L
6	M Aris Alfa	19	L
7	M Ali Wafa	17	L
8	Ari Wibowo	18	L
9	M. Wahyu Amirul Farisi	19	L
10	M. Fajar Fauzi	17	L
11	M. Farid Wicaksono	18	L
12	M. Kholid Mawardi	18	L

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

13	M. Uslich Rizal Pratama	18	L
14	Dian Rahman Arif	18	P
15	Imaza Natalia	18	P
16	Syilvia Suprapti Devi	18	P
17	Ratna Antika	18	P
18	Naila Syakieb	18	P
19	Zahrotun Salsabila	18	P
20	Ayu Rizki Nailurrohmah	18	P
21	Lia Safitri	19	P
22	Tsitna F. Z.	18	P
23	A'yun Nulin Ilmi Arrizki	18	P
24	Putri Purnama Sari	18	P
25	Sukma Dewi Catur W.	17	P
26	Nur Robiatul Adawiyah	18	P
27	Nadia Sadika Maheswara	18	P
28	Latifah Nur Afidah	18	P
29	Evi Nur Amalia Azizah	18	P
30	Kholida Eldayanti	18	P

B. Analisis data dan pengujian hipotesis

Untuk mengetahui pengaruh variabel X (sholat lima waktu berjamaah) terhadap variabel Y (kecerdasan spiritual) di Pondok Pesantren Yasalami Malang, maka penulis menguji menggunakan pendekatan statistik dengan teknis analisa regresi linier sederhana. Bai secara manual maupun spss

a) Hasil prosentase tentang sholat lima waktu berjamaah

Tabel 4.3

Perhitungan angka Indeks Variabel X sholat lima waktu berjamaah

No	Item Pertanyaan Variabel X																				Jumlah
Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1	3	4	4	5	3	4	2	4	3	3	4	5	3	5	4	5	4	3	3	4	75
2	4	4	4	3	3	5	5	4	3	2	4	5	3	2	4	5	4	4	3	4	75
3	4	2	4	5	4	5	2	4	3	3	4	5	3	4	4	5	3	5	2	4	75
4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	2	4	5	3	5	3	5	4	4	4	3	77
5	4	4	4	5	4	5	2	4	4	3	4	5	3	4	4	5	4	4	3	4	79
6	4	2	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	3	4	3	5	3	5	3	5	79
7	4	4	4	3	3	5	5	4	3	4	4	5	3	5	4	5	3	5	4	4	81
8	4	2	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	3	3	4	5	4	4	3	5	78
9	3	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	3	5	4	5	3	5	3	4	81
10	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	5	4	4	4	4	79
11	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	5	5	3	5	4	5	5	4	3	4	82
12	5	3	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	5	3	5	3	5	4	4	80
13	5 3	3	4	5	4	5	4	4	3	5	5	5	3	4	4	5	5	4	4	4	133
14	5	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	5	4	4	3	5	79
15	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	85
16	4	3	4	5	3	5	4	4	4	3	5	5	3	3	4	5	3	5	3	4	79
17	5	5	4	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	5	4	2	4	80
18	4	3	4	4	3	5	4	5	4	4	5	5	3	4	4	5	4	4	3	4	81
19	4	4	5	5	3	5	3	4	3	4	3	5	4	4	3	4	5	5	2	5	80
20	5	4	5	4	4	5	3	4	3	3	4	5	3	3	4	5	4	4	3	4	79
21	4	5	4	5	3	5	3	5	4	2	4	4	4	4	5	5	3	5	2	5	81
22	5	4	4	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	3	4	4	3	4	3	5	82
23	4	3	5	4	3	5	3	5	4	2	3	5	5	4	5	5	5	4	4	4	82

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

24	5	5	4	4	3	5	3	5	3	4	3	5	4	4	4	5	3	4	5	4	82
25	4	4	5	4	4	5	3	5	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	82
26	4	5	4	4	4	5	3	5	2	2	4	4	5	3	4	5	3	4	3	4	77
27	5	4	3	4	3	5	3	3	3	4	3	5	4	4	5	5	4	4	4	5	80
28	4	4	4	4	5	5	3	5	2	2	5	4	5	5	3	5	4	4	2	4	79
29	4	5	4	4	3	5	3	5	3	3	4	5	4	3	5	5	3	4	5	4	81
30	5	4	3	4	3	5	3	4	5	4	3	5	2	5	5	4	5	4	4	4	81

Untuk memperoleh hasil angket diatas, maka peneliti akan membuat tabel deskripsi untuk mengetahui Program Wajib Baca di SDN Tandes Lor Surabaya.

1. Sebelum shalat berjamaah, saya akan memilih imam yang bisa membaca al-Quran dengan baik

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. STS b. TS c. R d. S e. SS	30	- - 3 18 9	- - 10% 60% 30%
	Jumlah	30	30	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa 0% santri menjawab sangat tidak setuju bahwa Sebelum shalat berjamaah, santri akan memilih imam yang bisa membaca al-Quran dengan baik di ponpes Yasalami 0% yang menjawab tidak setuju 10% menjawab netral 60% menjawab setuju dan 30% menjawab sangat setuju.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Di saat ada tamu ketika masuk waktu sholat, maka saya sholat jamaah dulu sebelum menemui tamu

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
2	a. STS b. TS c. R d. S e. SS	30	0 3 6 15 6	- 10% 20% 50% 20%
	Jumlah	30	30	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa 0% santri menjawab sangat tidak setuju apakah di saat ada tamu ketika masuk waktu sholat, maka santri sholat jamaah dulu? sebelum menemui tamu. 10% yang menjawab tidak setuju 20% menjawab netral 50% menjawab setuju dan 20% menjawab sangat setuju.

3. Di saat saya tertinggal shalat berjmaah, saya akan mencari teman untuk melaksanakan shalat berjamaah

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
3	a. STS b. TS c. R d. S e. SS	30	- - 2 24 4	- - 7% 80% 13%
	Jumlah	30	30	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa 0% santri menjawab sangat tidak setuju, apakah di saat santri tertinggal shalat berjmaah, santri akan mencari teman untuk melaksanakan shalat berjamaah 0% yang menjawab tidak setuju

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

7% menjawab netral 44% yang menjawab setuju, dan 13% yang menjawab sangat setuju.

4. Saya merapatkan shaf terlebih dahulu sebelum shalat berjamaah.

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
4	a. STS b. TS c. R d. S e. SS	30	- - 2 18 10	- - 7% 60% 33%
	Jumlah	30	30	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa 0% santri menjawab sangat tidak setuju, apakah santri merapatkan shaf terlebih dahulu sebelum shalat berjamaah? 0% yang menjawab tidak setuju 7% menjawab netral 60% menjawab setuju dan 33% menjawab sangat setuju.

5. Saya berada di shaf/barisan depan saat shalat berjamaah

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
5	a. STS b. TS c. R d. S e. SS	30	- - 16 12 2	- - 53% 40% 7%
	Jumlah	30	30	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa 0% santri menjawab sangat tidak setuju, apakah santri berada di shaf/barisan depan saat shalat berjamaah? 0% yang menjawab tidak setuju 53% menjawab netral 40% menjawab setuju dan 7% menjawab sangat setuju.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6. Saya menggunakan pakaian yang suci saat shalat

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
6	a. STS b. TS c. R d. S e. SS	30	- - - 6 24	- - - 20% 80%
	Jumlah	30	30	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa 0% santri menjawab sangat tidak setuju, apakah santri menggunakan pakaian yang suci saat shalat? 0% yang menjawab tidak setuju 0% menjawab netral 20% menjawab setuju dan 80% menjawab sangat setuju.

7. Saya tetap sholat jamaah walaupun dalam keadaan berpergian

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
7	a. STS b. TS c. R d. S e. SS	30	- 3 12 11 4	- 10% 40% 37% 13%
	Jumlah	30	30	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa 0% santri menjawab sangat tidak setuju, apakah santri tetap sholat jamaah walaupun dalam keadaan berpergian? 10% yang menjawab tidak setuju 40% menjawab netral 37% menjawab setuju dan 13% menjawab sangat setuju.

8. Saya selalu membaca surat al-Fatihah pada setiap rakaat

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
8	a. STS b. TS c. R	30	- - 1	0% 0% 3%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	d. S e. SS		20 9	67% 30%
	Jumlah	30	30	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa 0% santri menjawab sangat tidak setuju, apakah santri selalu membaca surat al-Fatihah pada setiap rakaat? 0% yang menjawab tidak setuju 3% menjawab netral 40% menjawab setuju dan 57% menjawab sangat setuju.

9. Di saat shalat, pandangan mata saya tertuju pada tempat sujud.

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
9	a. STS b. TS c. R d. S e. SS	30	- 2 15 12 1	- 7% 50% 40% 3%
	Jumlah	30	30	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa 0% santri menjawab sangat tidak setuju, apakah di saat shalat, pandangan mata santri tertuju pada tempat sujud? 7% yang menjawab tidak setuju 50% menjawab netral 40% menjawab setuju dan 3% menjawab sangat setuju.

10. Saya mengucapkan "Amin" berbarengan dengan imam saat shalat berjamaah.

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
10	a. STS b. TS c. R d. S e. SS	30	- 6 12 11 1	0% 20% 40% 37% 3%
	Jumlah	30	30	100%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dari tabel di atas diketahui bahwa 0% santri menjawab sangat tidak setuju, apakah santri mengucapkan "Amin" berbarengan dengan imam saat shalat berjamaah? 20% yang menjawab tidak setuju 40% menjawab netral 37% yang menjawab setuju, dan 3% yang menjawab sangat setuju.

11. Saya merasa damai ketika melaksanakan shalat

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
11	a. STS b. TS c. R d. S e. SS	 30	- - 5 18 7	- - 17% 60% 23%-
	Jumlah	30	30	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa 0% santri menjawab sangat tidak setuju, apakah santri merasa damai ketika melaksanakan shalat? 0% yang menjawab tidak setuju 17% menjawab netral 60% yang menjawab setuju, dan 23% yang menjawab sangat setuju.

12. Saya shalat di tempat yang bersih dan suci.

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
12	a. STS b. TS c. R d. S e. SS	 30	- - - 8 22	- - - 27% 73%
	Jumlah	30	30	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa 0% santri menjawab sangat tidak setuju, apakah santri shalat di tempat yang bersih dan suci? 0% yang menjawab tidak setuju 0% menjawab netral 27% yang menjawab setuju, dan 73% yang menjawab sangat setuju.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

13. Saya tetap melaksanakan shalat shubuh berjamaah di masjid walau merasa ngantuk

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
13	a. STS b. TS c. R d. S e. SS	30	- 1 17 9 3	- 3% 57% 30% 10%
	Jumlah	30	30	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa 0% santri menjawab sangat tidak setuju Apakah santri tetap melaksanakan shalat shubuh berjamaah di masjid walau merasa ngantuk? 3% yang menjawab tidak setuju 57% menjawab netral 30% yang menjawab setuju, dan 10% yang menjawab sangat setuju.

14. Saya tidak tergesah-gesah dalam melaksanakan shalat

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
14	a. STS b. TS c. R d. S e. SS	30	- 1 9 12 8	- 3% 30% 40% 27%
	Jumlah	30	30	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa 0% santri menjawab sangat tidak setuju apakah santri tidak tergesah-gesah dalam melaksanakan shalat? 3% yang menjawab tidak setuju 30% menjawab netral 40% yang menjawab setuju, dan 27% yang menjawab sangat setuju.

15. Saya melaksanakan shalat ashar berjamaah

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
15	a. STS b. TS c. R	30	- - 6	- - 20%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	d. S e. SS		17 7	57% 23%
	Jumlah	30	30	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa 0% santri menjawab sangat tidak setuju, apakah santri melaksanakan shalat ashar berjamaah? 0% yang menjawab tidak setuju 20% menjawab netral 57% yang menjawab setuju, dan 23% yang menjawab sangat setuju.

16. Saya wudhu sebelum melaksanakan shalat.

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
16	a. STS b. TS c. R d. S e. SS	30	- - - 4 26	- - - 13% 87%
	Jumlah	30	30	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa 0% santri menjawab sangat tidak setuju Saya melaksanakan kegiatan fatihahan dari awal hingga akhir tanpa mengantuk 0% yang menjawab tidak setuju 0% menjawab netral 13% yang menjawab setuju, dan 87% yang menjawab sangat setuju.

17. Saat saya bermain, saya selalu menyempatkan untuk shalat berjamaah

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
17	a. STS b. TS c. R d. S e. SS	30	- - 11 12 7	- - 37% 40% 23%
	Jumlah	30	30	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa 0% santri menjawab sangat tidak setuju, apakah Saat santri bermain, santri selalu menyempatkan untuk shalat

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

berjamaah? 0% yang menjawab tidak setuju 37% menjawab netral 40% yang menjawab setuju, dan 23% yang menjawab sangat setuju.

18. Dalam shalat berjamaah, saya menirukan gerakan imam dan tidak mendahuluinya.

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
18	a. STS b. TS c. R d. S e. SS	30	- - 1 21 8	- - 3% 70% 27%
	Jumlah	30	30	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa 0% santri menjawab sangat tidak setuju apakah dalam shalat berjamaah, santri menirukan gerakan imam dan tidak mendahuluinya? 0% yang menjawab tidak setuju 3% menjawab netral 70% yang menjawab setuju, dan 27% yang menjawab sangat setuju.

19. Saya tetap sholat jamaah walaupun sakit

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
19	a. STS b. TS c. R d. S e. SS	30	- 5 13 10 2	- 17% 43% 33% 7%
	Jumlah	30	30	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa 0% santri menjawab sangat tidak setuju Saya sering terlambat datang dalam mengkuti kegiatan fatihahan 17% yang menjawab tidak setuju 43% menjawab netral 33% yang menjawab setuju, dan 7% yang menjawab sangat setuju.

20. Saya melaksanakan shalat zhuhur berjamaah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
20	a. STS b. TS c. R d. S e. SS	30	- - 1 21 8	- - 3% 70% 27%
	Jumlah	30	30	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa 0% santri menjawab sangat tidak setuju, apakah santri melaksanakan shalat zhuhur berjamaah? 0% yang menjawab tidak setuju 3% menjawab netral 70% menjawab setuju dan 27% menjawab sangat setuju.

Untuk mengetahui hasil tentang sholat lima waktu berjamaah terhadap Kecerdasan spiritual, maka penulis akan menganalisis data dari hasil angket diatas. Penulis akan mengambil nilai dari jawaban alternatif prosentase yang paling tinggi, karena jawaban alternatif paling tinggi dinilai paling mendukung dalam penelitian ini. Dan berikut penulis merekap hasil angket kegiatan fatihahan.

Tabel 4.4
rekapitulasi prosentase hasil angket sholat lima waktu berjamaah.

No	Pertanyaan	Prosentase
1.	Sebelum shalat berjamaah, saya akan memilih imam yang bisa membaca al-Quran dengan baik	60%
2.	Di saat ada tamu ketika masuk waktu sholat, maka saya sholat jamaah dulu sebelum menemui tamu.	50%
3.	Di saat saya tertinggal shalat berjmaah, saya akan mencari teman untuk melaksanakan shalat berjamaah	80%
4.	Saya merapatkan shaf terlebih dahulu sebelum shalat berjamaah	60%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5.	Saya berada di shaf/barisan depan saat shalat berjamaah	53%
6.	Saya menggunakan pakaian yang suci saat shalat	80%
7.	Saya tetap sholat jamaah walaupun dalam keadaan berpergian	40%
8.	Saya selalu membaca surat al-Fatihah pada setiap rakaat	67%
9.	Di saat shalat, pandangan mata saya tertuju pada tempat sujud	50%
10.	Saya mengucapkan "Amin" berbarengan dengan imam saat shalat berjamaah	40%
11.	Saya merasa damai ketika melaksanakan shalat	60%
12.	Saya shalat di tempat yang bersih dan suci	73%
13.	Saya tetap melaksanakan shalat shubuh berjamaah di masjid walau merasa ngantuk	57%
14.	Saya tidak tergesah-gesah dalam melaksanakan shalat	40%
15.	Saya melaksanakan shalat ashar berjamaah	57%
16.	Saya wudhu sebelum melaksanakan shalat	87%
17.	Saat saya bermain, saya selalu menyempatkan untuk shalat berjamaah	40%
18.	Dalam shalat berjamaah, saya menirukan gerakan imam dan tidak mendahuluinya.	70%
19.	Saya tetap sholat jamaah walaupun sakit	43%
20.	Saya melaksanakan shalat zhuhur berjamaah	70%
	Jumlah	1177%

Untuk menganalisa data tentang kegiatan sholat lima waktu, maka penulis menggunakan rumus sebagai berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$$Mx = \frac{\sum x}{N}$$

Keterangan :

Mx = mean yang dicari

∑x = jumlah dari skor yang ada

N = number of cases (banyak skor-skor itu sendiri)

Jadi apabila dilihat dari tabel kemudian dimasukkan ke dalam rumus diatas maka data yang diperoleh adalah sebagai berikut :

$$Mx = \frac{\sum x}{N} = \frac{1177}{20} = 58{,}85\%$$

Dari hasil perhitungan diatas diketahui bahwa rata-rata prosentasenya adalah 52% dan menurut Suharsimi Arikunto ada empat kriteria yang dapat dijadikan ukuran yaitu baik (76-100%), cukup (56-75%), kurang baik (40 – 55%), tidak baik (kurang dari 40%).[5] Dengan demikian dapat diketahui bahwa Sholat lima waktu berjamaah di Pondok Pesantren Yasalami Malang yaitu cukup baik

b) Hasil Presentase Kecerdasan Spiritual

Table 4.5

No	Item Pertanyaan Variabel Y	juml ah

[5]Suharsimi Arikunto 1999, h. 209

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	4	3	4	3	5	5	3	3	4	4	2	4	3	4	1	2	5	3	5	71
2	5	4	3	3	4	3	5	4	3	3	5	4	4	4	4	2	3	4	3	4	74
3	4	3	4	3	5	4	4	4	3	5	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	74
4	3	4	5	4	4	3	5	3	4	3	5	5	4	3	4	2	3	4	3	4	75
5	5	4	4	3	4	4	5	5	2	4	5	4	3	3	4	3	3	5	3	5	78
6	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	76
7	4	4	4	3	3	5	5	3	5	5	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	76
8	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	5	3	4	3	4	4	3	4	2	5	71
9	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	5	2	5	74
10	4	4	3	3	5	4	5	4	2	4	5	2	3	3	4	3	3	4	3	4	72
11	5	3	5	3	3	3	4	4	4	3	5	3	4	4	4	2	3	4	3	4	73
12	4	4	3	4	3	3	4	3	5	3	5	4	3	3	4	3	4	3	2	4	71
13	5	4	3	4	4	4	5	4	3	5	4	3	3	4	4	1	4	4	4	5	77
14	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	69
15	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	5	73
16	4	4	5	3	4	4	5	4	2	3	5	4	4	3	3	4	4	4	2	4	75
17	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	5	3	3	4	4	3	2	3	4	5	74

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

18	5	4	4	4	3	3	5	4	4	5	4	4	5	3	4	2	5	3	4	4	79
19	4	5	3	5	4	4	4	4	3	5	5	3	4	3	3	3	4	4	2	4	76
20	4	4	5	3	3	3	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	5	2	4	75
21	4	5	4	2	4	4	5	4	3	3	5	3	3	5	4	3	3	3	3	5	75
22	4	4	4	3	4	4	5	4	3	3	5	3	4	3	4	4	3	3	3	3	73
23	5	4	4	3	4	3	5	4	3	3	4	3	5	4	3	3	4	4	3	4	75
24	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	3	3	4	3	4	4	2	3	75
25	4	4	4	3	4	4	5	4	2	3	4	3	4	3	3	3	5	4	3	5	74
26	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	5	3	3	5	3	3	4	3	2	4	74
27	4	5	4	3	4	3	5	4	3	3	5	3	3	4	4	3	2	4	4	3	73
28	4	5	4	2	4	4	5	4	3	4	5	4	5	3	4	4	3	5	3	4	79
29	4	4	4	3	4	3	5	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	5	72
30	4	4	5	2	4	4	5	4	3	4	5	3	2	1	3	4	5	4	3	4	73

Untuk memperoleh hasil angket diatas, maka peneliti akan membuat tabel deskripsi untuk mengetahui hasil kecerdasan spiritual santri

1. Saya beribadah setiap hari

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	a. STS b. TS c. R d. S e. SS	30	- - 1 23 6	- - 3% 77% 10%
	Jumlah	30	30	100%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dari tabel di atas diketahui bahwa 0% santri menjawab sangat tidak setuju, apakah santri beribadah setiap hari? 0% yang menjawab tidak setuju 3% menjawab netral 77% yang menjawab setuju, dan 10% yang menjawab sangat setuju.

2. Saya berusaha untuk selalu bersikap ramah

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
2	a. STS b. TS c. R d. S e. SS	30	- - 2 24 4	- - 7% 80% 13%
	Jumlah	30	30	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa 0% santri menjawab sangat tidak setuju, apakah santri berusaha untuk selalu bersikap ramah? 0% yang menjawab tidak setuju 7% menjawab netral 80% yang menjawab setuju, dan 13% yang menjawab sangat setuju

3. Saya tidak suka memperbesar masalah, saya lebih suka untuk membahasnya dengan kepala dingin agar mendapatkan solusi.

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
3	a. STS b. TS c. R d. S e. SS	30	- - 9 16 5	- - 30% 53% 17%
	Jumlah	30	30	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa 0% santri menjawab sangat tidak setuju, apakah santri tidak suka memperbesar masalah, santri lebih suka untuk membahasnya dengan kepala dingin agar mendapatkan solusi? 0% yang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

menjawab tidak setuju 30% menjawab netral 53% yang menjawab setuju, dan 17% yang menjawab sangat setuju.

4. Saya bisa menjadi teman setiap orang

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
4	a. STS b. TS c. R d. S e. SS	30	- 3 18 8 1	- 10% 60% 27% 3%
	Jumlah	30	30	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa 0% santri menjawab sangat tidak setuju, apakah santri bisa menjadi teman setiap orang 10% yang menjawab tidak setuju 60% menjawab netral 27% yang menjawab setuju, dan 3% yang menjawab sangat setuju.

5. Saya mematuhi aturan-aturan pesantren

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
5	a. STS b. TS c. R d. S e. SS	30	- - 9 19 2	- - 30% 63% 7%
	Jumlah	30	30	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa 0% santri menjawab sangat tidak setuju, apakah santri mematuhi aturan-aturan pesantren? 0% yang menjawab tidak setuju 30% menjawab netral 63% yang menjawab setuju, dan 7% yang menjawab sangat setuju.

6. Saya berusaha tidak melanggar peraturan bahkan ketika ada kesempatan

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
6	a. STS	30	-	-

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	b. TS c. R d. S e. SS		- 12 16 2	- 40% 53% 7%
	Jumlah	30	30	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa 0% santri menjawab sangat tidak setuju, apakah santri berusaha tidak melanggar peraturan bahkan ketika ada kesempatan?.0% yang menjawab tidak setuju 40% menjawab netral 53% yang menjawab setuju, dan 7% yang menjawab sangat setuju.

7. Saya menganggap bahwa kebijakan yang diberlakukan oleh Kyai adalah untuk kebaikan saya dan agama saya

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
7	a. STS b. TS c. R d. S e. SS	30	- - - 9 21	- - - 30% 70%
	Jumlah	30	30	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa 0% santri menjawab sangat tidak setuju, Saya menganggap bahwa kebijakan yang diberlakukan oleh Kyai adalah untuk kebaikan saya dan agama saya 0% yang menjawab tidak setuju 0% menjawab netral 30% yang menjawab setuju, dan 70% yang menjawab sangat setuju.

8. Saya selalu berderma untuk menolong orang lain

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
8	a. STS b. TS c. R	30	- - 6	- - 20%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	d. S e. SS		23 1	77% 3%
	Jumlah	30	30	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa 0% santri menjawab sangat tidak setuju, apakah santri selalu berderma untuk menolong orang lain 0% yang menjawab tidak setuju 20% menjawab netral 77% yang menjawab setuju, dan 3% yang menjawab sangat setuju

9. Saya tidak pernah memakai barang orang lain tanpa izin.

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
9	a. STS b. TS c. R d. S e. SS	30	- 5 15 6 4	- 17% 50% 20% 13%
	Jumlah	30	30	100%

. Dari tabel di atas diketahui bahwa 0% santri menjawab sangat tidak setuju, apakah santri tidak pernah memakai barang orang lain tanpa izin.17% yang menjawab tidak setuju 50% menjawab netral 20% yang menjawab setuju, dan 13% yang menjawab sangat setuju.

10. Prilaku saya sesuai dengan perkataan saya

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
10	a. STS b. TS c. R d. S e. SS	30	- - 13 11 6	- - 47% 33% 20%
	Jumlah	30	30	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa 0% santri menjawab sangat tidak setuju, apakah prilaku santri sesuai dengan perkataan santri 0% yang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

menjawab tidak setuju 47% menjawab netral 33% yang menjawab setuju, dan 20% yang menjawab sangat setuju.

11. Saya hanya mengkonsumsi barang yang halal

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
11	a. STS b. TS c. R d. S e. SS	30	- - - 13 17	- - - 43% 57%
	Jumlah	30	30	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa 0% santri menjawab sangat tidak setuju, apakah santri hanya mengkonsumsi barang yang halal? 0% yang menjawab tidak setuju 0% menjawab netral 43% yang menjawab setuju, dan 57% yang menjawab sangat setuju.

12. Saya tidak pernah membolos mengaji

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
12	a. STS b. TS c. R d. S e. SS	30	- 3 14 12 1	- 10% 47% 40% 3%
	Jumlah	30	30	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa 0% santri menjawab sangat tidak setuju, apakah santri tidak pernah membolos mengaji? 10% yang menjawab tidak setuju 47% menjawab netral 40% yang menjawab setuju, dan 3% yang menjawab sangat setuju.

13. Saya menjaga mata saya dari melihat hal-hal yang diharamkan oleh Allah

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
13	a. STS	30	-	-

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	b. TS c. R d. S e. SS		1 13 13 3	3% 47% 43% 10%
	Jumlah	30	30	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa 0% santri menjawab sangat tidak setuju, apakah santri menjaga mata saya dari melihat hal-hal yang diharamkan oleh Allah? 3% yang menjawab tidak setuju 43% menjawab netral 43% yang menjawab setuju, dan 10% yang menjawab sangat setuju.

14. Saya toleran terhadap berbagai perbedaan

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
14	a. STS b. TS c. R d. S e. SS	30	1 - 19 8 2	3% - 63% 27% 7%
	Jumlah	30	30	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa 3% santri menjawab sangat tidak setuju, apakah santri toleran terhadap berbagai perbedaan? 0% yang menjawab tidak setuju 63% menjawab netral 27% yang menjawab setuju, dan 7% yang menjawab sangat setuju.

15. Saya suka bersedekah

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
15	a. STS b. TS c. R d. S e. SS	30	- - 7 23 -	- - 23% 77% -
	Jumlah	30	30	100%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dari tabel di atas diketahui bahwa 0% santri menjawab sangat tidak setuju, apakah santri suka bersedekah? 0% yang menjawab tidak setuju 23% menjawab netral 77% yang menjawab setuju, dan 0% yang menjawab sangat setuju.

16. Saya selalu sabar menghadapi orang lain

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
16	a. STS b. TS c. R d. S e. SS	30	2 4 16 8 -	7% 13% 53% 27% -
	Jumlah	30	30	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa 7% santri menjawab sangat tidak setuju Ketika ada teman bertanya, anda menjawab dengan berbohong 13% yang menjawab tidak setuju 53% menjawab netral 27% yang menjawab setuju, dan 0% yang menjawab sangat setuju.

17. Saya selalu berkata jujur

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
17	a. STS b. TS c. R d. S e. SS	30	- 4 15 8 3	- 13% 50% 27% 10%
	Jumlah	30	30	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa 0% santri menjawab sangat tidak setuju, apakah santri selalu berkata jujur? 13% yang menjawab tidak setuju 50% menjawab netral 27% yang menjawab setuju, dan 10% yang menjawab sangat setuju.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

18. Saya tidak pernah melawan orang tua dan guru

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
18	a. STS b. TS c. R d. S e. SS	30	- - 11 14 5	- - 37% 47% 17%
	Jumlah	30	30	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa 0% santri menjawab sangat tidak setuju, apakah santri tidak pernah melawan orang tua dan guru? 0% yang menjawab tidak setuju 37% menjawab netral 47% yang menjawab setuju, dan 17% yang menjawab sangat setuju.

19. Saya selalu bersikap adil kepada siapapun

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
19	a. STS b. TS c. R d. S e. SS	30	- 9 17 4 -	- 30% 57% 13% -
	Jumlah	30	30	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa 0% santri menjawab sangat tidak setuju, apakah santri selalu bersikap adil kepada siapapun? 30% yang menjawab tidak setuju 57% menjawab netral 13% yang menjawab setuju, dan 0% yang menjawab sangat setuju.

20. Saya selalu mensyukuri berkah yang saya terima

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
20	a. STS b. TS c. R	30	- - 3	- - 10%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	d. S e. SS		17 10	57% 33%
	Jumlah	30	30	100%

Dari tabel di atas diketahui bahwa 0% santri menjawab sangat tidak setuju, apakah santri selalu mensyukuri berkah yang santri terima 0% yang menjawab tidak setuju 10% menjawab netral 57% yang menjawab setuju, dan 33% yang menjawab sangat setuju.

Untuk mengetahui hasil tentang sholat lima waktu berjama'ah terhadap kecerdasan spiritual santri, maka penulis akan menganalisis data dari hasil angket diatas. Penulis akan mengambil nilai dari jawaban alternatif prosentase yang paling tinggi, karena jawaban alternatif paling tinggi dinilai paling mendukung dalam penelitian ini. Dan berikut penulis merekap hasil angket moral santri putri.

Tabel 4.6

Rekapitulasi Prosentase Hasil Angket Kecerdasan Spiritual.

No	Pertanyaan	Prosentase
1.	Saya beribadah setiap hari	77%
2.	Saya berusaha untuk selalu bersikap ramah	80%
3.	Saya tidak suka memperbesar masalah, saya lebih suka untuk membahasnya dengan kepala dingin agar mendapatkan solusi	53%
4.	Saya bisa menjadi teman setiap orang	60%
5.	Saya mematuhi aturan-aturan pesantren	63%
6.	Saya berusaha tidak melanggar peraturan bahkan ketika ada kesempatan	53%

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

7.	Saya menganggap bahwa kebijakan yang diberlakukan oleh Kyai adalah untuk kebaikan saya dan agama saya	70%
8.	Saya selalu berderma untuk menolong orang lain	77%
9.	Saya tidak pernah memakai barang orang lain tanpa izin	50%
10.	Prilaku saya sesuai dengan perkataan saya	47%
11.	Saya hanya mengkonsumsi barang yang halal	57%
12.	Saya tidak pernah membolos mengaji	47%
13.	Saya menjaga mata saya dari melihat hal-hal yang diharamkan oleh Allah	47%
14.	Saya toleran terhadap berbagai perbedaan	63%
15.	Saya suka bersedekah	77%
16.	Saya selalu sabar menghadapi orang lain	53%
17.	Saya selalu berkata jujur	50%
18.	Saya tidak pernah melawan orang tua, guru	47%
19.	Saya selalu bersikap adil kepada siapapun	57%
20.	Saya selalu mensyukuri berkah yang saya terima	57%
	Jumlah	1185%

Untuk menganalisa data tentang peningkatan moral, maka penulis menggunakan rumus sebagai berikut:

$$My = \frac{\sum y}{N}$$

Keterangan :

My = mean yang dicari

∑y = jumlah dari skor yang ada

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

N = number of cases (banyak skor-skor itu sendiri)

Jadi apabila dilihat dari tabel kemudian dimasukkan ke dalam rumus diatas maka data yang diperoleh adalah sebagai berikut :

$$My = \frac{\sum y}{N} = \frac{1185}{20} = 59{,}25\%$$

Dari hasil perhitungan diatas diketahui bahwa rata-rata prosentasenya adalah 62% dan menurut Suharsimi Arikunto ada empat kriteria yang dapat dijadikan ukuran yaitu baik (76-100%), cukup (56-75%), kurang baik (40 – 55%), tidak baik (kurang dari 40%).[6] Dengan demikian dapat diketahui bahwa kecerdasan spiritual santri di Pondok Pesantren Yasalami yaitu cukup baik.

Berdasarkan angket dan data kedua variabel tersebut, dapat disusun tabel untuk mencari pengaruh Sholat Lima Waktu Berjama'ah terhadap Kecerdasan Spiritual Santri di Pondok Pesantren Yasalami Malang.

Tabel 4.7

Hasil dari analisis data tentang Pengaruh Sholat Lima Waktu Berjamaah Terhadap Kecerdasan Spiritual Santri Di Pondok Pesantren Yasalami Malang.

No	VAR X	VAR Y	x^2	y^2	x.y
1	75	71	5625	5041	5325
2	75	74	5625	5476	5550
3	75	74	5625	5476	5550
4	77	75	5929	5625	5775
5	79	78	6241	6084	6162

[6]Suharsimi Arikunto 1999, h. 209

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6	79	76	6241	5776	6004
7	81	76	6561	5776	6156
8	78	71	6084	5041	5538
9	81	74	6561	5476	5994
10	79	72	6241	5184	5688
11	82	73	6724	5329	5986
12	80	71	6400	5041	5680
13	133	77	17689	5929	10241
14	79	69	6241	4761	5451
15	85	73	7225	5329	6205
16	79	75	6241	5625	5925
17	80	74	6400	5476	5920
18	81	79	6561	6241	6399
19	80	76	6400	5776	6080
20	79	75	6241	5625	5925
21	81	75	6561	5625	6075
22	82	73	6724	5329	5986
23	82	75	6724	5625	6150
24	82	75	6724	5625	6150
25	82	74	6724	5476	6068
26	77	74	5929	5476	5698
27	80	73	6400	5329	5840
28	79	79	6241	6241	6241
29	81	72	6561	5184	5832
30	81	73	6561	5329	5913

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Jml	2444	2226	202004	165326	181507

berdasarkan tabel di atas diketahui:

ΣX =2444; ΣY = 2226; ΣX^2= 202004; ΣY^2= 165326; ΣXY

$$b = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{30 \times 181507 - (2444)(2226)}{30 \times 202004 - 2444^2}$$

$$b = \frac{5445210 - 5440344}{6060120 - 5973136}$$

$$b = \frac{4866}{86986}$$

$$b = 0{,}05594004$$

selanjutnya akan dicari rumus:

$$a = \frac{(\sum Y_i)(\sum X_i 2) - (\sum X_i)(\sum X_i\ Y_i)}{N\sum {X_i}^2 - (\sum X_i)^2}$$

$$a = \frac{(2226)(202004) - (2444)(181507)}{30 \times 202004 - (2444)^2}$$

$$a = \frac{449660904 - 443603108}{6060120 - 5973136}$$

$$a = \frac{6057796}{86984} = 69{,}6426469$$

Telah diketahui bersama melalui penghitungan rumus diatas bahwa nilai

a =69,6426469 sedangkan b = 0,05594004

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Selanjutnya peneliti akan mencari pengaruh sholat lima waktu berjamaah terhadap kecerdasan spiritual melalui persamaan regresi linier

Y = a + bx

= 69,6426469 +0,05594004(4)

= 69,6426469 + 0,22376016

= 69,8664071 = 69,86

Setelah mengetahui persamaan regresi diatas, langkah selanjutnya yakni menghitung linearitas persamaan regresi dengan melakukan uji linearitas regresi. Uji linearitas bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linear atau tidak secara signifikan. Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut:

1) Menghitung jumlah kuadrat total

$$Jk_{(T)} = \Sigma Y^2$$

$$= 165326$$

2) Menghitung jumlah kuadrat regresi [$JK_{reg\ (a)}$]

$$Jk_{reg(a)} = \frac{(\Sigma y)^2}{n}$$

$$= \frac{(2226)^2}{30}$$

$$= \frac{4955076}{30}$$

$$= 165169{,}2$$

3) Menghitung jumlah kadrat regresi [$JK_{reg\ (b/a)}$]

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$$Jk_{reg\ (b/a)} = b\left[\Sigma xy - \frac{(\Sigma x)(\Sigma y)}{n}\right]$$

$$= 0{,}05594004\left[181507 - \frac{(2444)(2226)}{30}\right]$$

$$= 0{,}05594004\left[181507 - \frac{5440344}{30}\right]$$

$$= 0{,}05594004[181507 - 181344{,}8]$$

$$= 0{,}05594004[162{,}2]$$

$$= 9{,}07347449$$

4) Menghitung jumlah kuadrat residu [JK $_{res}$]

$$Jk_{res} = \Sigma y^2 - \left[Jk_{(a)} + Jk_{(b/a)}\right]$$

$$= 165326 - [165169{,}2 + 9{,}07347449]$$

$$= 165326 - [165178{,}273]$$

$$= 147{,}727$$

5) Menghitung jumlah kuadrat galat [JK $_{(g)}$]

$$Jk_{(g)} = \sum\left[\Sigma y^2 - \frac{(\Sigma xy)^2}{n}\right]$$

$$= \sum\left[165326 - \frac{(181507)^2}{30}\right]$$

$$= \sum\left[165326 - \frac{32944791049}{30}\right]$$

$$= \sum[165326 - 1098159701{,}6333]$$

$$= -109650645$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6) Menghitung rata-rata jumlah kuadrat regresi [$RJK_{reg\ (a)}$]

$RJK_{reg\ (a)} = JK_{reg\ (a)}$

$RJK_{reg\ (a)} = 165169{,}2$

7) Menghitung rata-rata jumlah kuadrat regresi [$RJK_{reg\ (b/a)}$]

$RJK_{reg\ (b/a)} = JK_{reg\ (b/a)}$

$RJK_{reg\ (b/a)} = 59{,}07347449$

8) Menghitung rata-rata jumlah kuadrat residu [RJK_{res}]

$$RJK_{res} = \frac{Jk_{res}}{n-2}$$

$$= \frac{147{,}727}{30-2}$$

$$= \frac{147{,}727}{28}$$

$$= 5{,}27596429$$

9) Menghitung F_{hitung}

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{reg\ (b/a)}}{RJK_{res}}$$

$$= \frac{9{,}07347449}{5{,}27596429}$$

$$= 1{,}71977557$$

10) Menentukan nilai F_{tabel}

$$F_{tabel} = F_{(\alpha)(1,n-2)}$$

$$= F_{(0{,}05)(1,30-2)}$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$= 4{,}20$

11) Membandingkan F_{hitung} dan F_{tabel}

Tujuan membandingkan antara F_{hitung} dan F_{tabel} adalah untuk mengetahui,apakah H_0 ditolak atau diterima berdasarkan kaidah pengujian.

12) Membuat keputusan apakah H_a atau H_0 yang diterima, menerima atau menolak H_0

Untuk mengetahui besar pengaruh sholat lima waktu berjamaah terhadap kecerdasan spiritual , peneliti menggunakan rumus *r product moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n\Sigma xy - (\Sigma x)(\Sigma y)}{\sqrt{[n\Sigma x^2 - (\Sigma x)^2][n\Sigma y^2 - (\Sigma y)^2]}}$$

$$= \frac{30\ (181507) - (2444)(2226)}{\sqrt{[30(202004) - (2444)^2\ ][30(165326) - (2226)^2]}}$$

$$= \frac{5445210 - 5440344}{\sqrt{[6060120 - 5973136][4959780 - 4955076]}}$$

$$= \frac{4866}{\sqrt{(86984)(4704)}}$$

$$= \frac{4866}{\sqrt{409172736}}$$

$$= \frac{4866}{20228{,}0186}$$

$$= 0{,}24055742$$

Untuk mengetahui besar prosentase pengaruh Program Wajib Baca terhadap hasil belajar , maka hasil *r product moment* dikuadratkan dan dikali 100%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$$R_{square} = r^2 x\ 100\ \%$$
$$= (0{,}24055742)^2 x\ 100\%$$
$$= 0{,}05786787\ x\ 100\%$$
$$= 0{,}58\ x\ 100\%$$
$$= 58\%$$

Dari hasil perhitungan *r* kuadrat (R Square) diatas dapat diketahui sholat lima waktu berjamaah mempengaruhikecerdasan spiritual santri Pondok Pesantren Yasalami sebanyak 58% sedangkan sisanya 42% dipengaruh oleh faktor yang lain. Seperti faktor inteligensi, lingkungan masyarakat,dan lain-lain.

Untuk menguji koefisien korelasi maka perlu diketahui t_{hitung} yang akan dibandingkan dengan t_{tabel}. Dengan kriteria H_0 ditolak jika t hitung lebih besar dari t_{tabel}(t daftar distribusi). Adapun untuk mengetahui t_{hitung} dari korelasi ini digunakan rumus sebagai berikut:

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$
$$= \frac{0{,}24055742\sqrt{30-2}}{\sqrt{1-(0{,}24055742)^2}}$$
$$= \frac{0{,}24055742\sqrt{28}}{\sqrt{1-0{,}05786787}}$$
$$= \frac{0{,}24055742(5{,}29150262)}{\sqrt{0{,}94213213}}$$
$$= \frac{1{,}27291022}{0{,}97063491}$$
$$= 1{,}31142019$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Menentukan nilai t_{tabel} sebagai berikut:

Nilai t_{tabel} dapat diketahui dengan menggunakan tabel t (tabel distribusi t) atau dapat juga menggunakan rumus di Microsoft Excel dengan menuliskan di salah satu kolomnya :

tinv (α,df)

Keterangan :

α = Signifikansi

df = *Degree of Freedom*, diperoleh dari jumlah responden dikurangi banyaknya variabel penelitian.

Dari penjelasan diatas diperoleh nilai t_{tabel} sebagai berikut:

$t_{tabel} = t_{(\alpha)(n-2)}$

$= t_{(0,05)(30-2)}$

$= 1,701$

Untuk memperkuat hasil perhitungan yang telah dilakukan diatas, peneliti melengkapi dengan analisa data yang dilakukan dengan menggunakan aplikasi SPSS.[7] Hal ini dilakukan untuk menghindari kesalahan yang dilakukan peneliti ketika melakukan perhitungan manual. Adapun hasil dari perhitungannya sebagai berkut:

[7] SPSS adalah sebuah program aplikasi yang memiliki kemampuan analisis statistik cukup tinggi serta sistem manajemen data pada lingkungan grafis dengan menggunakan menu-menu deskriptif dan kotak-kotak dialog yang sederhana sehingga mudah untuk dipahami cara pengoperasiannya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
kecerdasan spiritual	74.20	2.325	30
sholat lima waktu berjamaah	81.47	9.999	30

Pada tabel descriptive statistics, memberikan informasi tentang mean, standard deasi, banyaknya data dari variabel variabel indenpendent dan dependent.

- Rata-rata (mean) kecerdasan spiritual (dengan jumlah (N) 30 subjek) ialah 74.20, dengan standar deviasi 2.325.
- Rata-rata (mean)sholat lima waktu berjamaah (dengan jumlah (N) 30 subjek) ialah 81.47, dengan standard 9.999.

Correlations

		kecerdasan spiritual	sholat lima waktu berjamaah
Pearson Correlation	kecerdasan spiritual	1.000	.241
	sholat lima waktu berjamaah	.241	1.000
Sig. (1-tailed)	kecerdasan spiritual	.	.100
	sholat lima waktu berjamaah	.100	.
N	kecerdasan spiritual	30	30
	sholat lima waktu berjamaah	30	30

Pada tabel correlations, memuat korelasi/hubungan antara variabel sholat lima waktu berjamaah dengan kecerdasan spiritual

a) Dari data tersebut dapat diperoleh besarnya korelasi 0,241 dengan signifikan 0,100. Karena signifikansi <0,05, maka Ho diterima dan Ha ditolak. Artinya

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

tidak hubungan yang signifikan antara sholat lima waktu berjamaah dengan kecerdasan spiritual.

b) Berdasarkan harga koefisien korelasi yang positif 0,241, maka arah hubunganya adalah positif. Hal ini menunjukkan bahwa semakin banyak sholat lima waktu berjamaah maka akan diikuti oleh semakan tinggi pulakecerdasan spiritual santri, dan sebaliknya.

Variables Entered/Removed[b]

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	sholat lima waktu berjamaah[a]	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: kecerdasan spiritual

Pada tabel variables entered, menunjukkan variabel yang dimasukkan adalah variabel sholat lima waktu berjamaahdan tidak ada variabel yang dikeluarkan (*removed*), karena metode yang digunakan adalah metode enter.

Model Summary[b]

	Model
	1
R	.241[a]
R Square	.058
Adjust R Square	.024
Std. Error the estimate	2.297

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Change Statistic	R Square Change	.058
	F Change	1720
	df1	1
	df2	28
	Slg. F change	.200
Durbin Watson		1.562

Pada tabel model summary, diperoleh hasil R Square sebesar 0,058 angka ini adalah hasil pengkuadratan dari harga koefisien korelasi, atau (0,58 x 0,58 = 0,241). R Squere disebut juga koefisien determinansi, yang berarti 58% variabel moral dipengaruhi oleh sholat lima waktu berjamaah, sisanya sebesar 42% oleh variabel lainnya. R square berkisar dalam rentang antara 0 sampai 1, semakin besar harga R square maka semakin kuat hubungan kedua variabel.

ANOVA[b]

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	9.074	1	9.074	1.720	.000[a]
	Residual	147.726	28	5.276		
	Total	156.800	29			

a. Predictors: (Constant), sholat lima waktu berjamaah

b. Dependent Variable: kecerdasan spiritual

Pada tabel anova, dapat diperoleh nilai F hitung sebesar 1.720, dengan tingkat signifikansi 0,000<0,05. Berarti model regresi yang diperoleh nantinya dapat digunakan untuk memprediksi kecerdasan spiritual.

Coefficients[a]

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	69.643	3.500		19.896	.000
	sholat lima waktu berjamaah	.056	.043	.241	1.311	.200

a. Dependent Variable: kecerdasan spiritual

Pada tabel coefisient, diperoleh model regresi yaitu sebagai berikut:

Y=69.643+ 0.056X

Y= kecerdasan spiritual

X= sholat lima waktu berjamaah

Atau dengan kata lain :kecerdasan spiritual =69.643+ 0. 056 sholat lima waktu berjamaah. Konstanta sebesar 69.643menyatakan bahwa jika tidak adasholat lima waktu berjamaah, makakecerdasan spiritual adalah 69.643

a) Koefisien regresi sebesar 0.056 menyatakan bahwa setiap penambahan (karena tanda positif(+) 1 skor sholat lima waktu berjamaahakan mempengaruhi kecerdasan spiritual sebesar 0.056.
b) Untuk analisis regresi linier sederhana, harga koefisien korelasi (166) adalah juga harga standardized coefficients (beta)

Uji t digunakan untuk menguji kesignifikanan koefisien regresi

Hipotesis:

Ho: koefisien regresi tidak signifikan

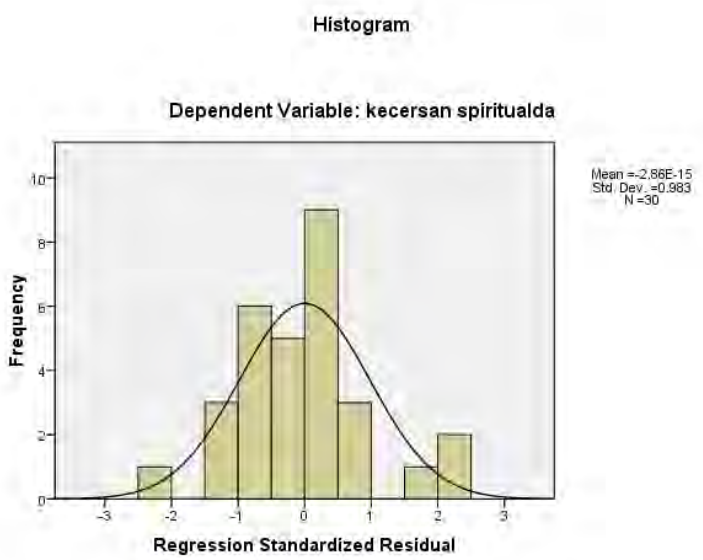
Residuals Statistics[a]

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	73.84	77.08	74.20	.559	30
Residual	-5.062	4.938	.000	2.257	30
Std. Predicted Value	-.647	5.154	.000	1.000	30
Std. Residual	-2.204	2.150	.000	.983	30

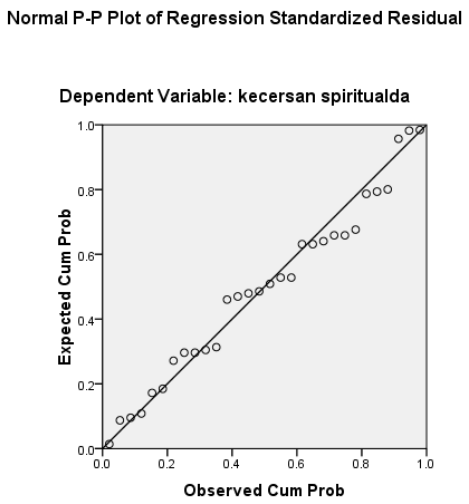
a. Dependent Variable: kecersan spiritualda

Pada tabel residuals, memuat tentang nilai minimum dan maksimum, mean, standart deviasi dari predicted value dan nilali residualnya dengan nilai tertera diatas.



Pada tabel histogram, memuat gambar diagram dari histogram yang menunjukkan bahwa terdapat 94,2% variabel kecerdasan spiritual dipengaruhi oleh variabel sholat lima waktu berjamaah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id



Tabel diatas menunjukkan pengaruh sholat lima waktu berjamaah terhadap kecerdasaan spiritual dalam standart normalprobability plot

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id