

















































M-1250 M, abad pertengahan/zaman kemunduran (1250 M-1800 M), dan masa modern/zaman kebangkitan (1800-sekarang), serta perkembangan Islam di Indonesia dan di dunia. Secara substansial mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam memiliki kontribusi dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati Sejarah Kebudayaan Islam, yang mengandung nilai-nilai kearifan yang dapat digunakan untuk melatih kecerdasan, membentuk sikap, watak, dan kepribadian peserta didik.

Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan sebagai berikut: 1) Membangun kesadaran peserta didik tentang pentingnya mempelajari landasan ajaran, nilai-nilai dan norma-norma Islam yang telah dibangun oleh Rasulullah saw. Dalam rangka mengembangkan kebudayaan dan peradaban Islam. 2) Membangun kesadaran peserta didik tentang pentingnya waktu dan tempat yang merupakan sebuah proses dari masa lampau, masa kini, dan masa depan, 3) Melatih daya kritis peserta didik untuk memahami fakta sejarah secara benar dengan didasarkan pada pendekatan ilmiah. 4) Menumbuhkan apresiasi dan penghargaan peserta didik terhadap peninggalan sejarah Islam sebagai bukti peradaban umat Islam di masa lampau. 5) Mengembangkan kemampuan peserta didik dalam mengambil *ibrah* dari peristiwa-peristiwa bersejarah (Islam), meneladani tokoh-tokoh berprestasi, dan mengaitkannya dengan







KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	2.6 Meneladani sifat mulia dari para sahabat sahabat <i>as-sabiqunal awwalun</i>  2.7 Memiliki sikap tangguh dan semangat menegakkan kebenaran sebagai implementasi dari pemahaman peristiwa <i>Fathu Makkah</i>
3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan,	3.1 Memahami kondisi Masyarakat Mekah sebelum Islam  3.2 Memahami substansi dan strategi dakwah Rasulullah periode Mekah  3.3 Menganalisis faktor-faktor penyebab hijrah Rasulullah saw.  3.4 Memahami kondisi Masyarakat Madinah sebelum Islam  3.5 Memahami substansi dan strategi dakwah Rasulullah saw. Periode Madinah  3.6 Memahami sifat/kepribadian dan peran para sahabat <i>as-sabiqunal awwalun</i>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.7 Mengidentifikasi faktor-faktor keberhasilan <i>Fathu Makkah</i> tahun 9 Hijriyah
4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di	4.1 Menceritakan kondisi masyarakat Mekah sebelum Islam 4.2 Menyajikan dalam peta konsep mengenai faktor-faktor keberhasilan dakwah Rasulullah periode Mekah 4.3 Memetakan faktor-faktor penyebab hijrahnya Rasulullah saw.









