BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada Kurikulum 2013 di MAN Wlingi

Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Wlingi menggunakan metode diskusi. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok pada pertemuan sebelumnya untuk membuat makalah kemudian mendiskusikan bersama kelompok lain pada pertemuan selanjutnya. Siswa juga dipersilakan untuk menanggapi presentasi dari kelompok lain. Kemudian guru memberikan penjelasan singkat berupa kesimpulan di akhir pembelajaran dan melanjutkan dengan sesi tanya jawab.

2. Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada Kurikulum 2013 di MAN Wlingi

a. Problematika yang dihadapi guru, yaitu penggunaan RPP, penentuan media, penentuan metode, keterbatasan sumber belajar, pengelolaan kelas, heterogenitas peserta didik, dan evaluasi pembelajaran.

b. Problematika yang dihadapi siswa, yaitu pembelajaran di akhir jam pelajaran, minat siswa, kondisi kelas, dan kesulitan belajar.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Upaya Mengatasi Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada Kurikulum 2013 di MAN Wlingi

a. Upaya untuk mengatasi problem yang dialami guru, yaitu *sharing* bersama guru lain, mengikuti pelatihan-pelatihan, mencari sumber belajar lain, membentuk kontrak pembelajaran, menjalin kerja sama dengan pihak lain, melakukan pendekatan-pendekatan kepada siswa.

b. Upaya untuk mengatasi problem yang dialami siswa, yaitu guru membangkitkan semangat siswa, guru melakukan pembelajaran yang bervariasi, membentuk tim disiplin, mempelajari materi sebelum diterangkan, membentuk kelompok belajar.

B. Saran

a. Saran bagi guru

Guru hendaknya melakukan pembelajaran yang bervariasi supaya tidak monoton dalam pembelajaran. Selain itu guru juga hendaknya membuat variasi media pembelajaran lebih banyak agar siswa tidak bosan ketika pembelajaran.

b. Saran bagi siswa

Siswa hendaknya lebih aktif ketika mengikuti pembelajaran di kelas, baik itu ketika berdiskusi maupun ketika tanya jawab. Sebelum materi diterangkan, hendaknya siswa membiasakan untuk membaca materi di rumah, sehingga ketika pembelajaran dimulai siswa sudah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

mempunyai sedikit gambaran yang jelas tentang materi yang akan dipelajari.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id