ABSTRAK

Frida Aprilia Rahmawati, 2017, Peningkatam Pemahaman Materi Alat Pencernaan Manusia mata pelajaran IPA melalui Model *Word* Square Siswa Kelas V MI Bahrul Ulum Sidoarjo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sunan Ampel Surabaya. Wahyuniati, M.Si.

Kata kunci : Peningkatan Pemahaman, Materi Alat Pencernaan Manusia, Model *Word Square*

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya pemahaman siswa kelas V pada materi alat pencernaan manusia pada mata pelajaran IPA dikarenakan guru dalam menyampaikan materi hanya menggunakan metode ceramah dan penugasan. Sehingga siswa kurang aktif dan sulit dalam memahami materi sehingga mengakibatkan pemahaman siswa rendah. Maka perlu diterapkan model *word square* agar siswa dapat memahami pembelajaran secara utuh.

Adapun rumusan maslaah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Bagaimana penerapan model *word square* pada materi alat pencernaan mata pelajaran IPA siswa kelas V MI Bahrul Ulum Sidoarjo?, (2) Bagaimana peningkatan pemahaman pada materi alat pencernaan mata pelajaran IPA melalui model *word square* siswa kelas V MI Bahrul Ulum Sidoarjo?. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Untuk mengetahui penerapan model *word square* pada materi alat pencernaan mata pelajaran IPA siswa kelas V MI Bahrul Ulum Sidoarjo. (2) Untuk mengetahui peningkatan pemahaman materi alat pencernaan mata pelajaran IPA melalui model *word square* siswa kelas V MI Bahrul Ulum Sidoarjo.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Model PTK yang digunakan yaitu Kurt Lewin yang satu siklus terdiri dari empat tahapan, meliputi: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data melalui teknik wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan model pembelajaran *word square* selama proses pembelajaran IPA telah berlangsung dengan baik melalui perbaikan pada setiap siklus. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas siswa diperoleh sebesar 73,8 (cukup) pada siklus I dan meningkat menjadi 88,09 (baik) pada siklus II. Sedangkan hasil observasi aktivitas guru diperoleh 73,68 (cukup) pada siklus I dan meningkat menjadi 86,25 (baik) pada siklus II. (2) Peningkatan pemahaman pada materi Alat pencernaan Manusia mata pelajaran IPA kelas V MI Bahrul Ulum Sidoarjo melalui model pembelajaran *word square*. Hal ini dapat terlihat dari adanya peningkatan hasil belajar pada setiap siklusnya. Pada Siklus I nilai rata-rata yang didapatkan siswa 78,58 (baik) dengan prosentase 63,89% (tinggi), sedangkan rata-rata siklus II diperoleh 88,17 (sangat baik) dengan prosentase 83,33% (sangat tinggi). Sehingga terjadi peningkatan prosentase ketuntasan dari siklus I ke siklus II sebesar 19,44%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id