DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL ..... **i**
HALAMAN JUDUL ..... **ii**
HALAMAN MOTTO ..... **iii**
HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **iv**
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ..... **v**
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI ..... **vi**
ABSTRAK ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**
DAFTAR RUMUS ..... **xvi**
BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tindakan yang Dipilih 5
D. Tujuan Penelitian 6
E. Lingkup Penelitian 6
F. Signifikasi Penelitian 7

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pemahaman 8
1. Pengertian Pemahaman 8
2. Tingkatan-Tingkatan dalam Pemahaman 9
3. Indikator Pemahaman 10
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman 12

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) 15
1. Pengertian IPA 15
2. Hakikat IPA 16
3. Ruang Lingkup IPA 17
4. Tujuan IPA 17
5. Materi Alat Pencernaan Manusia..... 18
C. Model *Word Square* 27
1. Pengertian Model *Word Square* 27
2. Kelebihan dan Kekurangan Model *Word Square* 29
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran *Word Square* 29

BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS

A. Metode Penelitian 31
B. Setting Penelitian dan Krakteristik Subjek Penelitian 33
C. Variabel yang Diselidiki 34
D. Rencana Tindakan 34
E. Data dan Cara Pengumpulannya 40
F. Teknik Analisa Data 46
G. Indikator Kinerja 49
H. Tim Peneliti dan Tugasnya 50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian..... 52
1. Hasil Siklus I 52
2. Hasil Siklus II..... 67
B. Pembahasan
1. Siklus I 86
2. Siklus II 87

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB V PENUTUP

1. Simpulan 94
2. Saran 95

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Kategori hubungan dan dimensi proses kognitif..... 10
Tabel 3.1 : Lembar pengamatan aktivitas guru 41
Tabel 3.2 : Lembar pengamatan aktivitas siswa..... 43
Tabel 3.3 : Kriteria tingkat keberhasilan nilai rata-rata pemahaman..... 47
Tabel 3.4 : Kriteria tingkat keberhasilan kelas..... 48
Tabel 3.5 : Kriteria ketetapan hasil observasi guru dan siswa 49
Tabel 4.1 : Data nilai hasil belajar siklus I..... 56
Tabel 4.2 : Hasil pemahaman siklus I 59
Tabel 4.3 : Data hasil pengamatan aktivitas guru siklus I..... 61
Tabel 4.4 : Data hasil pengamatan aktivitas siswa siklus I 63
Tabel 4.5 : Data hasil belajar siklus II 71
Tabel 4.6 : Hasil pemahaman siklus II..... 74
Tabel 4.7 : Perbandingan hasil belajar para siklus, siklus I, dan siklus II 76
Tabel 4.8 : Data hasil pengamatan aktivitas guru siklus II 78
Tabel 4.9 : Data hasil pengamatan aktivitas siswa siklus II..... 80
Tabel 4.10: Perbandingan hasil belajar dan hasil pemahaman siklus I 83
Tabel 4.11: Perbandingan hasil belajar dan hasil pemahamn siklus II..... 84
Tabel 4.12: Rekapitulasi data hasil pemahaman 89
Tabel 4.13: Rekapitulasi data hasil pengamatan guru dan siswa 91
Tabel 4.14 : Rekapitulasi perbandingan pemahaman siswa..... 92

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Alat-alat pencernaan manusia 20
Gambar 2.2 : Rongga mulut 21
Gambar 2.3 : Kerongkongan 22
Gambar 2.4 : Lambung 23
Gambar 2.5 : Usus halus. 25
Gambar 2.6 : Contoh *Word Square* 30
Gambar 3.1 : PTK model Kurt Lewin 33
Gambar 4.1 : Guru memotivasi siswa dengan tepuk warna 53
Gambar 4.2 : Guru menjelaskan materi dan membagikan LKS..... 54
Gambar 4.3: Siswa menjawab soal dengan mengarsir kata dan guru memberikan poin 55
Gambar 4.4 : Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi..... 56
Gambar 4.5 : Siswa bernyanyi bersama dan tanya jawab mengenai apersepsi 68
Gambar 4.6 : Guru menjelaskan materi dan membagikan LKS..... 69
Gambar 4.7: Siswa menjawab soal dengan mengarsir kata dan guru memberikan poin 70
Gambar 4.8 : Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi..... 71
Gambar 4.9: Diagram Batang rata-rata nilai ketuntasan belajar dan prosentase ketuntasan belajar materi alat pencernaan manusia 90
Gambar 4.10 : Diagram batang hasil observasi guru dan siswa..... 92
Gambar 4.11 : Diagram batang perbandingan pemahaman siswa..... 93

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa dan guru
2. Lampiran 2 : Lembar Wawancara Guru dan Siswa
3. Lampiran 3 : Hasil Wawancara Guru dan Siswa
4. Lampiran 4 : Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
5. Lampiran 5 : Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
6. Lampiran 6 : Kisi-kisi Butir Soal
7. Lampiran 7 : Lembar Validasi Butir Soal
8. Lampiran 8 : Tes Pemahaman Siswa
9. Lampiran 9 : Hasil nilai Tes Pemahaman Siswa
10. Lampiran 10 : Surat -Surat

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1 : Rata-rata nilai pemhaman 46
Rumus 3.2 : Prosentase ketuntasan pemahaman 47
Rumus 3.3 : Penilaian observasi guru 48
Rumus 3.4 : Penilaian observasi siswa 48

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id