BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pelaksanaan Ekstrakurikuler Muhadharah di MA Fadllillah ini baik, Hal ini dibuktikan dengan analisis data yang menyatakan bahwa pelaksanaan ekstrakurikuker muhadharah telah sesuai dengan komponen yang ada dalam ekstrakurikuler muhadharah.
2. Pembentukan rasa percaya diri peserta didik MA Fadllillah melalui ekstrakurikuler muhadharah ini dengan latihan pidato yang dilakukan terus menerus dan secara berkelanjutan, dalam satu bulan peserta didik maju tiga kali sehingga peserta didik akan terbiasa berbicara di depan umum dengan rasa percaya diri, selain itu juga dengan menggunakan model peran, dukungan dan upah atau imbalan dengan perlombahan.
3. Kegiatan ekstrakurikuler muhadharah dalam membentuk rasa percaya diri peserta didik MA Fadllillah peneliti menyatakan bahwa ekstrakurikuler muhadharah ini efektif, hal ini dibuktikan dari hasil analisis data yang menyimpulkan bahwa semakin sering peserta didik mengikuti ekstrakurikuler muhadharah maka terbentuk rasa percaya dirinya

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran-saran

Berdasarkan data-data hasil penelitian yang dilakukan di Madrasah Aliyah Fadlillah yang kemudian dianalisis sedemikian rupa, maka untuk peningkatan kualitas supaya menjadi lebih baik peneliti memberikan beberapa saran kepada instansi MA Fadlilllah sebagai berikut:

a. Agar membuat inovasi dalam pelaksanaan ekstrakurikuler muhadharah sehingga ekstrakurikuler muhadharah tidak terlalu monoton sehingga membosankan.
b. Agar supaya mengoptimalkan rasa percaya diri dengan sering memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk tampil lombah pidato di luar madrasah bukan hanya di dalam lingkup madrasah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id