محتويات البحث

صفحة الموضوع

توصية المشرف i

التصديق ii

الإهداء iii

الشعار iv

التجريد v

كلمة الشكر والتقدير vii

المحتويات viii

الباب الأول: المقدمة

خلفية البحث ١

قضايا البحث ٤

أهداف البحث ٤

منافع البحث ٥

مجال البحث وحد ٥

توضيح الموضوع وتحديده ٦

الدراسة السابقة ٧

خطة البحث ٨

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الثاني: الدراسة النظرية

الفصل الأول

مفهوم الوسائل التعليمية ١٠
الأساس النظري في استخدام الوسائل التعليمية وأهميتها في تعليم اللغة..... ١٢
أنواع الوسائل التعليمية..... ١٢
أهمية الوسائل التعليمية في مجالات التعليم والتعلم.....١٣
المعايير لاختيار الوسائل التعليمية.....١٤

الفصل الثاني

تعليم المفرداتو خطواتها والأمور المهمة في تعليم المفردات وأساليبها..... ١٤
خطوات تعليم المفرادات..... ١٩
الأمور المهمة في تعليم المفردات..... ٢٠
أساليب تدريس المفردات ٢١
خطوات تعليم في تدريس اللغة العربية ٢٤

الفصل الثالث

وسيلة الصندوق التعليمي (learnbx) ٢٥
الكيفية في استخدام الوسيلة التعليمية (learnbx) ٢٦
المزايا والعيوب من هذه الوسائل ٢٦

الباب الثالث: طريقة البحث

نوع البحث..... ٢٨
مجتمع البحث وعينته ٢٩
طريقة جمع البيانات ٣٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

بنود البحث ٣٣
تحليل البيانات.....٣٣
الباب الرابع: دراسة ميدانية
الفصل اللأول : لمحة تاريخية عن مدرسة " تصوير الأفكار".....٣٦
وموقعها الجغرفي..... ٣٦
الرأية والبعثة..... ٣٧
أحوال المعلمين والطلاب.....٣٧
الوسائل التعليمية.....٣٩
المنهج الدراسي ٤٠
الأنشطة اليومية.....٤١
الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلتها
استخدام وسائل التعليم LEARNBOX في كفاءة مفردات اللغة العربية.....٤٢
عرض البيانات عن طريقة البحث..... ٤٤
تحليل البيانات.....٥٩
الباب الخامس: خاتمة
نتائج البحث ٦٥
الاقتراحات ٦٧
المراجع ٦٩
..الملاحق ..

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id