

### الباب الثالث

## طريقة البحث

الطريقة البحث هي الطريقة التي استخدمها الباحثة في تحليل بحثها.<sup>٣٥</sup> وينبغي للباحثة أن يعين مصادر الحقائق التي تأخذ منها للحصول إلى الحقائق التي يقصد إليها في هذا البحث العلمي. والطريقة المعينة التي استخدمتها الباحثة بما يلى:

## أ- نوع البحث

كما عرفنا أن الطريقة البحث ينقسم إلى قسمين هما الطريقة الكيفية (kualitatif) والطريقة الكمية (kuantitatif) الطريقة الكيفية هي طريقة البحث التي استغنى فيها الحساب والأرقام العددية. وعكسها طريقة كمية فإنها يكون فيها الحساب والأرقام العددية. ٣٦

وأما طريقة البحث التي استخدمتها الباحثة هي طريقة الكمية لنيل البيانات عن تطبيق

وسائل الصندوق التعليمي (learnbx) لكتافة المفردات. وهي طريقة عملية في نيل المعرفة

٣٧ باستخدام البيانات الرقمية كآلية في إيجاد البيان عن الشيء المنشود.

وأما فروض البحث هي إجابة مقيد على مسألة البحث ومقررة بالبيانات المجموعة .<sup>٣٨</sup> وتنقسم فروض البحث إلى قسمين فهو فروض البحث الإيجابي وفروض البحث السلبي .<sup>٣٩</sup>

Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D* ( Bandung: Alfabeta, 2012), 6

٣٧ بیتِ جم من :

٣٨ بیتِ جم من :

## ١- الفرضية الإيجابية

هي توضيح وجود علاقة بين متغير مستقبل (Variabel X) ومتغيرتابع (Y).

الفرضية الإيجابية لهذا البحث هي وجود فعالية استخدام وسائل الصندوق التعليمي

(learnbx) لترقية كفاءة المفردات لدى الطلاب في الصف السابع "أ" بمدرسة "تصوير

الأفكار" المتوسطة سورابايا.

## ٢- الفرضية السلبية

هي توضح عدم علاقة بين متغير مستقبل (Variabel X) ومتغير تابع الفروض الصفرية

لهذا البحث هي عدم فعالية استخدام وسائل الصندوق التعليمي (learnbx) لترقية كفاءة

المفردات لطلاب الفصل السابع "أ" بمدرسة "تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا

## بـ-مجتمع البحث و عينة البحث

## ١- مجتمع البحث

مجتمع البحث هو الولاية العامة التي تكون من الأشياء المقصودة المحدودة بجودتها وتأخذ الاختصار.<sup>٤</sup> وفي هذا البحث تجعل الباحثة مجتمعاً من طلاب الفصل السابع بمدرسة " تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا.

Suharsimin Arikunto, *Prosuder Penelitian*, ( Jakarta: Rinika Cipta, ۲۰۰۷), ۱۰

٣٩ يترجم من:

Sugiono, *Statistik Untuk Penelitian*. (Bandung: Alfabeta, 2011). 89

## ٤. نفس المراجع :

Sugiyono....., 71

## ٢- عنـة الـحـث

وعينته هي تمثيل مجتمع البحث الأصلي أي جزء من مجتمع البحث الأصلي. رأت سوهارسمى إذا كان عدد الأشخاص (الطلاب) ناقصاً من ١٠٠ فتأخذ الباحثة كلها. وأما إذا كان الأكثر من ١٠٠ فتأخذ منه ١٥٪ أو ٢٥٪. عرفت الباحثة من الوثائق أن عدد مجتمع البحث قدر ٩٤ طالباً. فأخذت الباحثة الفصل السابع "أ" كعينة البحث.

وأما عينة البحث في هذا البحث هو جميع الطلاب في الفصل السابع  
أ" بمدرسة " تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا هي " ٣٩" طالبا. فطريقة  
أخذ العينات هادفة (*purposive sampling*) هي تقنيه أخذ العينات بالنظر  
الخاص حتى تكون جديرة في عينة البحث.<sup>٤٢</sup> وهنا تعريف آخر فهـي اختبار  
المجموعة في أخذ عينات المـادـفة اـسـنـادـ إـلـىـ بـعـضـ الـخـصـائـصـ الـمـعـيـنـةـ الـتـيـ تـعـتـرـ  
عـلـاقـةـ وـثـيقـةـ بـالـخـصـائـصـ الـمـعـيـنـةـ فـيـ مجـتمـعـ الـبـحـثـ الـتـيـ قدـ تـعـرـفـمـ قـبـلـ.  
وبـعـارـةـ الـأـخـرىـ، إـنـ عـيـنـةـ الـبـحـثـ الـمـتـصـلـةـ تـنـاسـبـ بـالـخـصـائـصـ الـمـعـيـنـةـ فـيـ  
تطـبـيقـهـاـ الـمـؤـسـسـ بـهـذـ الـبـحـثـ.<sup>٤٣</sup>

## ج- طريقة جمع البيانات

البيانات هي كل ما يحتاج اليه الباحثة في هذا البحث. ولنيل البيانات استخدمت الباحثة طرائق كثيرة موافقة بهذا البحث وهي :

## ١- الملاحظة (observasi)

طريقة الملاحظة هي الوسيلة في اكتساب الخبرات والمعلومات من خلال ما يشاهد أو يسمع به. في الملاحظة أن يكون باستعمال الاختبار والاستفتاء

## ٤١ يترجم من :

۲۴۲

پرجم میں۔

Suharsimi Arikunto, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2002), 129

Dr.Juliansyah Noor, SE.,M.M, *Metodologi Penelitian*, ( Jakarta: Kharisma Putra Utama, 1.11), 100

Drs. S. Margono, *Metodologi Penelitian Penelitian* ( Jakarta: PT Rineka Cipta, 1997) 128

والأرقام والصورة.<sup>٤٤</sup> من طريقة الملاحظة كانت الباحثة تعمل الرقابة لنيل البيانات عن استخدام وسائل التعليم لرن بوكس في كفاءة مفردات اللغة العربية لدى طلاب الفصل السابع "أ" بمدرسة "تصوير الأفكار" المتوسطة سورايا.

من هذه الطريقة تناول الباحثة أحوال الطلاب في تدريس المفردات بعد استخدام وسائل التعليم لرن بوكس. وتستعمل هذه الطريقة لإجابة القضية في النمرة الواحدة.

## ٢ - المقابلة (Metode Interview)

طريقة المقابلة هي عملية الاستئلة والإجابة باللسان بحيث يتقابل الشخصان أو أكثر تقبلاً وتواجهها جسمياً ويسمع بأذنه. وبعبارة أخرى المقابلة هي الطريقة المشاهدة بال المباشرة.<sup>٥٠</sup> استعملت الباحثة لنيل البيانات عن احوال المدرسون والطلاب قبل استخدام الوسيلة وبعدها. تقابلت الباحثة مدرس اللغة العربية ورئيس المدرسة لمعرفة قدرة الطلاب في المفردات ولنيل المعلومات تاريخ المدرسة. وتستعمل هذه الطريقة لاجابة القضية النمرة الثانية.

### ٣- طريقة الاستيبنات (Metode Angket )

هي جدول الأسئلة ليجيئها عينة البحث تحت رعاية الباحثة نيل  
البيانات المتعلمة بالبحث.<sup>٦</sup> والاستبيانات المستخدمة في هذا البحث هي  
الاستبيانات المعلقة. هي الاختبار الإجابة المصممة من مجموعات الأحوبة التي  
تقدم إلى المستجيبين. وتعطى الباحثة هذه الأسئلة إلى طلاب المدرسة " تصوير

#### ٤٤ المراجع السابق :

Sugiyono, ၄၁

٤٥ من يترجم :

Drs. Junaidi, M.Ag, M. Bayhaqi, M.Ag, *Evaluasi Pembelajaran Madrasah Ibtidaiyah*, ( Surabaya: LPTK Sunan Ampel Surabaya FK, ۲۰۰۹ ), ۱۱

## ٤٦ يترجم من :

Nasution, *Metodologi Research*, ( Jakarta : Bumi Aksara, 1997 ), 128

الأفكار" المتوسطة سورابايا. واستخدمت هذه الطريقة لمعارف المشكلات في استخدام وسائل التعليم لرن بوكس في ترقية كفاءة مفردات اللغة العربية لدى طلاب الفصل السابع "أ" بمدرسة " تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا.

#### ٤ - طريقة الوثائق ( Metode Dokumentasi )

طريقة الوثائق هي التقرير الكتابية عن الحادثة بناءً من الشرح عن الحادثة.<sup>٤٧</sup> وهذه الطريقة هي جمع البيانات مصدرها المكتوبة والمحلاط والجرائد والوثيقة والنظام والمذكرة اليوميات وغير ذلك. هذه الطريقة لينيل البيانات عن معلومات المدرسة والوثائق عن النتائج الطلاب في استخدام وسائل التعليم في ترقية كفاءة مفردات اللغة العربية لدى طلاب الفصل السابع LEARNBOX "أ" بمدرسة "تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا. فلذلك هذه الطريقة لا جاية القضية في النمرة الواحدة.

## ٥- الاختبار

طريقة الاختبار هي جملة من الأسئلة المقدمة إلى الشخص أو الأشخاص لإظهار الدرجة. الاختبار يستعمل لمعرفة طاقة الطالب عن المادة.<sup>٤</sup> توزع الباحثة هذه الاختبار مرة واحدة للطلاب الذين يستخدمون وسائل التعليم لرن بوكس والذين لا يستخدمون هذه الوسائل.

بمقارنة معدل الاختبار البعدي بين فصل المربوب و فصل التجربى .<sup>٤٩</sup>

وهذه الطريقة لإجابة القضية النمرة الثالثة.

٤٧ المرجع السابق :

Suharsimi Arikunto, ..... ۲۷۴

٤٨ المرجع السابق:

Drs. Junaidi, M.Ag, M. Bayhaqi, M.Ag,..... ۳۸

## ٤٩ يترجم من :

#### د- بنود البحث

بنود البحث هو المقياس في البحث الذي استخدمته الباحثة لقياس صدق وثبوت متغير البحث. الصدق بمعنى أن ذلك البنود يستطيع أن يستعمل لقياس ما يقيس. والثبوت بمعنى الإتساق أو التمسك لتقيس مرات عديدة في موضوع واحد فنتيجته ثابتة. واستعملت الباحثة البنود الآتية:

- ١- صفحة الملاحظة لمعرفة فعالية استخدام وسائل التعليم لرن بوكس في ترقية كفاءة مفردات اللغة العربية لدى طلاب الفصل السابع "أ" بمدرسة " تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا.
- ٢- الوثائق المكتوبة للوصول إلى البيانات والمعلومات عن الدراسة التي تستخدم وسائل التعليم لرن بوكس في ترقية كفاءة مفردات اللغة العربية لدى طلاب الفصل السابع "أ" بمدرسة " تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا.
- ٣- مجموعة الأسئلة والتمرينات لنيل الحقائق والمعلومات عن فعالية استخدام وسائل التعليم لرن بوكس في ترقية كفاءة مفردات اللغة العربية لدى طلاب الفصل السابع "أ" بمدرسة " تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا..

## و- تحليل البيانات

هي طريقة إجابة الأسئلة المستخدمة في البحث. أما الحل لإجابة استخدام وسائل التعليم لرن بوكس في ترقية كفاءة مفردات اللغة العربية لدى طلاب الفصل السابع "أ" بمدرسة "تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا. سترسلها الباحثة بتفصيل الإجراءات في إنجاز كفاءة المفردات لتعليم اللغة العربية بمدرسة "تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا .

Prof. Drs. Anas Sudijono, *pengantar statistik pendidikan*, ( Jakarta : PT Rajagrafindo Persada, 1987), 282

٥٠ يترجم من :

وأما الحل لإجابة المشكلة في استخدام وسائل التعليم لرن بوكس في ترقية كفاءة مفردات اللغة العربية لدى طلاب الفصل السابع "أ" بمدرسة "تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا. وتستخدمت الباحثة النسبة المأوية. كما يلي:

$$P = \frac{F}{N} x \dots$$

البيان : (P) النسبة المأوية

## تكرار الأجوبيّة (F)

## ١٢) عدد المستجيبين (N)

وأما التفسير أو التعيين في تحليل البيانات المجموعة والافتراض العلمي، فستعملت الباحثة المقدار الذي قدمته سوها سامي أريكونطا فكما يلي:

$$\text{جید} \% = 100 - 86$$

$$\text{مقبول} = \% ٨٥ - ٦٥$$

٤٠ - ناقص % ٥٥ =

٥ - ٣٩ % = قبیح

وأما رمز المقارنة المسمى T-Test تستخدموه الباحثة الرمز لنيل المعرفة عن مقارنة استخدام وسائل التعليم لرن بوكس في ترقية كفاءة مفردات اللغة العربية لدى طلاب الفصل السابع "أ" بمدرسة "تصوير الأفكار" المتوسطة سورابايا.

### وأما رموز المقارنة (T- Test)

$$T_{\star} = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1 - M_2}}$$

المقارنة = To

$M'$  = المُتوسطة (MEAN) من المتغير X (VARIABLE)

متوسطة (MEAN) من المتغير Y (VARIABLE Y) =  $M^2$