

اللوحة ٤,١

عن أحوال المدرسين في المدرسة تصوير الأفكار سورابايا

النمرة	الأسماء	المادة
.١	محمد رفاعي	رئيس المدرسة
.٢	يوني فراتيوي	دراسة الفن والثقافة
.٣	أري فوجي رحيو	اللغة الإنجليزية
.٤	شهيد	الرياضيات
.٥	أريفة مولياتي	اللغة العربية
.٦	زكية نفيسة	عقيدة الأخلاق
.٧	سوهاريني	تاريخ الإسلام
.٨	أكوس هرموان	تكنولوجيا المعلومات
.٩	ريزا أغكا	الرياضة
.١٠	فندي تري إروانطا	اللغة الإندونيسية
.١١	هداية الرفيعة	دراسة العلوم الطبيعية
.١٢	محمد حشيري	اللغة الإنجليزية
.١٣	ألفيان عارف بيتتارا	التربية المدنية
.١٤	محمد نوفل نسرودين	اللغة العربية

اللوحة ٤,٢

عن أحوال الطلاب في المدرسة تصوير الأفكار المتوسطة

النمرة	الفصل	طالب	طالبة	الجملة
.١	٧ - أ	١٩	١٩	٣٨
	٧ - ب	١٩	١٩	٣٨

٢٩	١	٤	٣	٤	٤	١	٤	٢	٣	٣	١٢
٢٨	١	٤	٣	٤	٤	١	٤	١	٤	٢	١٣
٢٧	١	٤	٣	٣	٤	١	٤	١	٤	٢	١٤
٢٧	١	٤	٣	٣	٤	١	٤	١	٤	٢	١٥
٢٧	١	٤	٤	٣	٣	١	٤	١	٤	٢	١٦
٢٩	٢	٤	٤	٣	٣	١	٤	٢	٣	٣	١٧
٢٨	٢	٣	٤	٣	٣	١	٤	٢	٣	٣	١٨
٢٩	٢	٣	٤	٣	٣	٢	٤	٢	٣	٣	١٩
٢٩	٢	٣	٤	٣	٣	٢	٤	٢	٣	٣	٢٠
٢٩	٢	٣	٤	٣	٤	٢	٣	٢	٤	٢	٢١
٢٨	٢	٣	٤	٣	٤	٢	٣	١	٤	٢	٢٢
٢٦	٢	٣	٣	٣	٣	٢	٣	١	٤	٢	٢٣
٢٦	١	٣	٣	٤	٣	٢	٣	٢	٣	٢	٢٤
٢٦	١	٣	٣	٤	٣	٢	٣	٢	٣	٢	٢٥
٢٧	١	٣	٣	٤	٣	٢	٣	٢	٤	٢	٢٦
٢٧	١	٣	٣	٤	٣	٢	٣	٢	٤	٢	٢٧
٢٨	١	٤	٣	٤	٣	٢	٣	٢	٤	٢	٢٨
٢٧	١	٤	٣	٣	٣	٢	٣	٢	٣	٣	٢٩
٢٧	١	٤	٣	٣	٣	٢	٣	٢	٣	٣	٣٠
٢٧	١	٤	٣	٣	٣	٢	٣	٢	٣	٣	٣١
٢٦	١	٤	٣	٣	٣	٢	٣	١	٣	٣	٣٢
٢٥	١	٣	٣	٣	٣	٢	٣	١	٣	٣	٣٣
٢٥	١	٣	٣	٣	٣	٢	٣	١	٣	٣	٣٤
٢٥	١	٣	٣	٣	٣	٢	٣	١	٣	٣	٣٥
٢٥	١	٣	٣	٣	٣	٢	٣	١	٣	٣	٣٦
٢٥	١	٣	٣	٣	٣	٢	٣	١	٣	٣	٣٧
٢٥	١	٤	٣	٣	٣	٢	٣	١	٣	٢	٣٨
١٠٣١	جملة										

اللوحة ٤,١٥

دفتر ترقية هممة التلاميذ في التعلم باستخدام وسائل التعليم LEARNBOX في تعليم اللغة العربية لكفاءة المفردات.

النمرة	الأجوبة	F	N	P/%
أ	مساعد جدا	٢٠	٣٨	%٥٣
ب	مساعد	١٨		%٤٧
ج	حسب العادة	-		-
د	لايساعد	-		-
	الجملة	٣٨		%١٠٠

دلت اللوحة أن جملة التلاميذ عن تطبيق طريقة وسائل التعليم LEARNBOX في تعليم اللغة العربية لكفاءة المفردات مساعد جدا %٥٣ وأما مساعد %٤٧.

اللوحة ٤,١٦

أراء التلاميذ عن تطبيق مهارة الكلام

النمرة	الأجوبة	F	N	P/%
أ	كثيرا ما	-	٣٨	-
ب	كثيرا	-		-
ج	احيانا	١٣		%٣٤
د	عدم الاستخدام	٢٥		%٦٦
	الجملة	٣٨		%١٠٠

١- طريقة الوثائق

أقامت الباحثة الوثائق لمعرفة أحوال الطلاب والأساتذ والمدرسة وعن النتائج الطلاب في الفصل السابع بمدرسة "تصوير الأفكار" المتوسطة الإسلامية سورابايا. في قدرة المفردات بعد استخدام وسائل التعليم LEARNBOX.

٢- الاختبار

أقامت الباحثة الاختبار لمعرفة فعالية استخدام وسائل التعليم LEARNBOX لترقية كفاءة المفردات لدى الطلاب في الصف السابع "أ" بمدرسة "تصوير الأفكار" المتوسطة الإسلامية سورابايا. والاختبار قسمان الاختباري القبلي وهو الاختبار الذي تستخدمه الباحثة قبل استعمال هذه الوسائل والاختبار البعدي وهو الاختبار الذي تستخدمه الباحثة بعد استعمال هذه الوسائل.

وأما نتيجة الاختبار قبله في استخدام وسائل التعليم LEARNBOX، فكما يلي :

اللوحة ١٨، ٤

نتيجة الاختبار القبلي في استخدام وسائل التعليم LEARNBOX في الفصل السابع " أ " بمدرسة "تصوير الأفكار" المتوسطة الإسلامية سورابايا

الرقم	الأسماء الطالبة	النتائج
١	احمد راشد رمضان	٦٥
٢	أدام حسين	٥٠

٦٥	احمد عين الرافيق	٣
٥٠	علي زين العابدين	٤
٥٠	أليقيا الزهرة العين	٥
٤٠	ألفيتا سري دوي	٦
٥٠	داني فردوس	٧
٦٥	ثفبية المولدية	٨
٥٠	فضيلة السلفية	٩
٦٠	فيز الأديد	١٠
٦٠	فبري ستة الصالحة	١١
٦٠	فيلزا سلسبيلا هديدا	١٢
٥٥	هارس سوؤدي	١٣
٦٥	إعنة الشريفة	١٤
٦٠	إفة كميلة	١٥
٥٥	إهام نورالدين	١٦
٧٠	إرما خليفة النصيرة	١٧
٥٥	خير الفتاح	١٨
٧٠	لطفية فتريا محمودة	١٩
٦٠	محمد جيلاني	٢٠
٦٠	محمد مسلم	٢١
٦٠	ميسناتي	٢٢

النتائج	الأسماء الطالبة	الرقم
٧٠	احمد راشد رمضان	١
٨٠	أدام حسين	٢
٧٠	احمد عين الرفيق	٣
٧٠	علي زين العابدين	٤
٧٥	أليقيا الزهرة العين	٥
٩٥	ألفيتا سري دوي	٦
٦٥	داني فردوس	٧
٦٥	ثغية المولدية	٨
٧٥	فضيلة السلفية	٩
٧٠	فيز الأديد	١٠
٧٠	فبري ستة الصالحة	١١
٧٠	فيلزا سلسبيلا هديدا	١٢
٦٥	هارس سوؤدي	١٣
٦٠	إعنة الشريفة	١٤
٧٠	إفة الكميلا	١٥
٧٥	إهام نورالدين	١٦
٦٥	إرما خليفة النضيرة	١٧
٧٠	خير الفتح	١٨
٧٥	لطفية فتريا محمودة	١٩

٧٠	محمد جيلاني	٢٠
٦٥	محمد مسلم	٢١
٧٠	ميسناتي	٢٢
٦٥	محمد إنفيجارم النعام	٢٣
٧٠	محمد لقمان الحكيم	٢٤
٨٠	محمد رجال	٢٥
٨٠	محمد فاقيه	٢٦
٦٥	محمد وافي	٢٧
٧٠	ليلا قنتة الرحمة	٢٨
٧٠	نور قمرالدين	٢٩
٧٠	نورالحبيبة الإسلامية	٣٠
٧٥	نور الفطرية	٣١
٧٠	نور يانتي	٣٢
٧٥	شمس المعارب	٣٣
٩٠	سر الأصرار	٣٤
٦٥	ستي أفيكا راحمواتي	٣٥
٦٥	ستي فضيلة الصلحة	٣٦
٧٠	صالحة	٣٧
٧٠	سوئيلا	٣٨
٢٧٠٠	مجموع Σ	

