DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
LEMBAR PENGESAHAN ii
LEMBAR PERNYATAAN iii
LEMBAR PERSETUJUAN iv
MOTTO v
PERSEMBAHAN vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii
ABSTRAK xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 7
D. Manfaat Penelitian 7
E. Keaslian Penelitian 8
F. Sistematika Pembahasan 12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Iklim Kelas 14
   1. Pengertian Iklim Kelas 14
   2. Dimensi-dimensi Iklim Kelas 16
B. Pengelompokan Peserta Didik 20
   1. Pengertian Pengelompokan 20
   2. Jenis-jenis Pengelompokan 22
C. Kerangka Teoritis 36
D. Hipotesis 39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Variabel Dan Definisi Operasional 42
B. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling 44
C. Teknik Pengumpulan Data 46
D. Validitas dan Reliabilitas 53
E. Analisis Data 56
   1. Teknik Prasyarat Analisis 56
   2. Uji Hipotesis 57

BAB IV PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 61

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Deskripsi Subjek 61
2. Deskripsi dan Reliabilitas Data 69
3. Penyajian Data 71
4. Hasil 76
B. Pembahasan 79

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 82
B. Saran 83

DAFTAR PUSTAKA 85

LAMPIRAN 86

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id