BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dengan mengacu pada rumusan masalah penelitian dan hasil dari penyajian data analisis yang terkumpul, maka penulis menyusun beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Iklim kelas pada program unggulan jurusan IPA di MA Tarbiyatut Tholabah diketahui berada pada kategori baik, hal ini dibuktikan dengan tingginya presentase jawaban sangat setuju (SS) yang berarti positif pada angket skala iklim kelas yaitu berkisar antara 12,1-67,3 % dan rendahnya presentase jawaban sangat tidak setuju (STS) yang berarti negatif pada angket skala iklim kelas sebesar 0 %.
2. Iklim kelas pada program reguler jurusan IPA di MA Tarbiyatut Tholabah diketahui berada para kategori cukup yang dibuktikan dengan rendahnya presentase jawaban sangat setuju (SS) yang berarti positif pada angket skala iklim kelas yaitu berkisar antara 0-27,6 % dan munculnya jawaban sangat tidak setuju (STS) yang berarti negatif pada angket skala iklim kelas berkisar 3-17 %.
3. Berdasarkan hasil pengujian t-test dua sample independent diperoleh hasil t hitung sebesar 9,252 yang berarti bahwa t hitung lebih besar daripada t tabel dengan taraf signifikansi 5% (9,252 > 1,980). Dengan demikian Ho ditolak dan Ha diterima, jadi kesimpulannya adalah terdapat perbedaan iklim kelas antara program unggulan dan program

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

reguler pada jurusan IPA di Madrasah Aliyah Tarbiyatut Tholabah Lamongan.

B. Saran

Sehubungan dengan data yang peneliti peroleh dari hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah

   Pihak sekolah hendaknya memperhatikan iklim kelas pada tiap-tiap kelas yang ada, baik kelas unggulan maupun reguler dengan memperhatikan aspek-aspek atau dimensi-dimensi iklim kelas untuk selalu dilakukan perbaikan ketika diketahui salah satu dari kelas tersebut terdapat iklim kelas yang kurang kondusif.

2. Bagi guru

   Diharapkan agar semua guru dapat bekerja sama dalam mengelolah dan mengkondisikan kelas dengan baik, terutama pada kelas reguler. Sehingga siswa merasa nyaman dan betah di dalam kelas, dengan demikian secara otomatis iklim kelas juga akan lebih kondusif dari yang sebelumnya.

3. Bagi peneliti selanjutnya

   a. Hasil penelitian ini bukan merupakan kesimpulan secara umum. Penelitian ini masih perlu dikembangkan dan perlu dikaji ulang dengan menggunakan subjek yang berbeda dan juga sampel yang lebih banyak sehingga akan diperoleh hasil yang lebih signifikan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluas populasi dan memperbanyak sampel, agar ruang lingkup dan generalisasi penelitian menjadi lebih luas sehingga kesimpulan yang diperoleh lebih menyeluruh dan komprehensif.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id