الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث

التعليم هو وظيفة خاصة التي يعملها المدرّس او المحاضر. هذه الوظيفة تتكون من النشاطات التعليمية التي يعملها المدرس بالإدارة النشاطات التعليمية ويرشد المدرّس في التعلّم حتّى يريد التلاميذ ان يدرس وينمع كل علم بالجهد والإجتهاد[١].

وفقا لأحكام القانون رقم ٢٠ عام ٢٠٠٣ بشأن نظام التعليم الوطني، ان التعليم هو جهد واع ومتعمد لخلق جو من التعلم وعملية التعليم الذي يريده المعلم لتطوير نشاط إمكانات نفسه .من حيث مكونات التعليم مؤثرة جدا في عملية التعلم لتحقيق أهداف التعليم والمعلم الذي عنده دورا هاما في عملية التعليم .لذلك، تحتاج إلى النظر عن عناصر التعلم، وأساليب التعلم الأساسية ووسائل التعليمية.

في المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية رينجل طوبان فيها ثلاث مدرّسات منهم مدرس جديد. كلّ يوم، هم يدرسون بطريقة التقليدية لأنهم يدعوا التلاميذ لإعراب الكلمة وتعليم النحو، وهم لا يعطون المناسبة إلى التلاميذ للمناقشة او الأسئلة. ولا يستعمل المدرس الوسائل التعليمية حتي لايحبّ التلاميذ في الفصل.

والمسائل في هذه المدرسة هي لا يستطيع التلاميذ ان يتعلم اللّغة العربية بجيد لأنهم يشعرون بالكسل في الفصل. لايوجد التلاميذ اللعب او الوسائل التعليمية وشرح المدرّس فقط. والعادة، لا يحب التلاميذ الطريقة التقليدية كمثل في المعهد السلفي لأنّهم لا يتعلم بعض التلاميذ في المدرسة

---

[١] يترجم من: Nur Ali, dkk, *Keterampilan Dasar Mengajar,* (Jogjakarta: Ar-Ruzz media, 2012) hlm,2

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الإسلامية ولكنّه من المدرسة العامّة. فطبعا، إذا يدرّس المدرّس با الطريقة التقليدية فيشعر التلاميذ بالكسلان.

لذالك، التكنولوجيا في الزمن الحديث كمثل الحاسوب يدعم التعلم ويصير جواب من هذه المسائل. وبقدرة الحاسوب تمنح العبارة الكبيرة في الوسائل التعليمية. واحيانا لا يستعمل المدرّس الحاسوب بكثير السبب. والعادة، والاسباب لايستعمل المدرس الوسائل التعليمية منه يصعب ان يبحث عن الوسائل المتفوقة ، ووقت محدود لإستعادة الوسائل التعليمية، ورسوم قليل، وسبب أخر. ولايكون كل الاسباب إذا يملك المدرّس المعرفة والخصائص والقدرة كل الوسائل التعليمية[٢].

يستخدم تعلم الحاسوب كوسيلة التعليمية لدعم التعليمي. وهذا يفسر Arsyad "في تطوير العلم يستفد التكنولوجيا ليتقدم العلم، وهذا العمل ليسهل عملية التعلم ". واستخدام وسائل التعليمية على الكمبيوتر يستطيع ان تتطور الاتصالات عن التغيرات التي تحدث في حياة الناس اليوم.

يعتبر استخدام وسائل الإعلام على الكمبيوتر أكثر اقتصادا وأكثر واقعية. يستخدم في دعم التعليم اليوم. ويتضح ذلك من خلال استخدام وسائل الاعلام رحلة الكمبيوتر محاكاة لعبة في مدرسة لتعليم الطيران لتجنب من مخاطر الحوادث وأقل تكلفة من بدء التشغيل الفعلي للطائرة. من يستخدم وسائل الإعلام التعلم القائم على الحاسوب هو استخدام الفيديو.

لتحسين نوعية التعلم، وسائل التعليمية هو الكمبيوتر يستطيع لتقديم تطبيقالبرمجيات الذي يمكن أن يساعد في الفهم الدرس، ويتوقع أن يحقق نتائج التعلم KKM محددة سلفا المقابلة التأثير.

---

[٢] يترجم من: Cecep Kustandi, *Media Pembelajaran Manual dan Digital.* (Bogor: Ghalia Indonesia, 2011), hlm.1

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وبذالك، تريد الباحثة أن تبحث بحثا علميا لمعرفة خطوة التعليم في اللغة العربية النشيطة والفعالية والبنائية بنوع محاكة الحاسوب تستند على Autoplay في تدريس اللغة العربية تحت الموضوع " فعالية تطبيق الوسائل التعليمية اوتوفلى(Autoplay) لترقية مهارة الكتابة للتلاميذ الفصل الحادي عشر القسم الدين-١ بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية رنجل – طوبان".

ب- **قضايا البحث**

من قضايا البحث في هذا البحث هي:

١. كيف كفاءة مهارة الكتابة للتلاميذ في الفصل الحادي عشر القسم الدين-١ بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية رنجل – طوبان ؟
٢. كيف تطبيق الوسائل التعليمية اوتوفلى(Autoplay) لترقية مهارة الكتابة للتلاميذ في الفصل الحادي عشر القسم الدين-١ بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية رنجل – طوبان ؟
٣. كيف فعالية تطبيق الوسائل التعليمية اوتوفلى(Autoplay) لترقية مهارة الكتابة للتلاميذ في الفصل الحادي عشر القسم الدين-١ بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية رنجل – طوبان؟

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ت- أهدف البحث

الاهداف التي تريد الباحثة الوصول إليها في هذه المناسبة, هي:

١. لمعرفة كفاءة مهارة الكتابة للتلاميذ في الفصل الحادي عشر القسم الدين-١ بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية رنجل – طوبان.

٢. لمعرفة تطبيق الوسائل التعليمية اوتوفلى(Autoplay) لترقية مهارة الكتابة للتلاميذ في الفصل الحادي عشر القسم الدين-١ بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية رنجل – طوبان.

٣. لمعرفة فعالية تطبيق الوسائل التعليمية اوتوفلى(Autoplay) لترقية مهارة الكتابة للتلاميذ في الفصل الحادي عشر القسم الدين-١ بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية رنجل – طوبان.

ث- منافع البحث

١. للجامعة: أن يكون هذا البحث لتطوير وزيادة خزنة العلوم والمعارف في المجال التربوي خاصة في تطبيق الوسائل التعليمية اوتوفلى(Autoplay) لترقية مهارة الكتابة.

٢. لرئيس المدرسة: ويمكن استخدام نتائج هذا البحث ليحسن تطوير تعليم اللغة العربية.

٣. للمدرسة والاساتذ: ويمكن استخدام نتائج هذا البحث كمصدر في تصميم الوسائل التعليمية اوتوفلى(Autoplay) لترقية مهارة الكتابة.

٤. للباحثة: لاستفاء بعض الشروط للحصول على الشهادة (S.Pd.I) في كلية التربية من قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية سونان أمبيل سورابايا.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ج- **تحديد البحث**

فعالية التطبيق الوسائل التعليمية اوتوفلى : وسائل التعليمية كثيرة جدّا. ولكن تبحث الباحثة عن الوسائل التعليمية في الحاسوب بقدرة تكنولوجيا يسمى باوتوفلى. يستطيع المدرس ان يصنع الصور والتصميم عن الدرس اللغة العربية .

لترقية مهارة الكتابة : في اللغة العربية هناك اربعة مهارات منها مهارة الكتابة، مهارة القراءة، مهارة الإستماع، مهارة الكلام. والأن، في هذه الرسالة الجمعية، تبحث الباحثة مهارة الكتابة فقط. أمّا الموضوع من باب الدرس يعنى باب الرابع : التسهيلات العامة والاجتمائية.

للتّلاميذ الفصل الحادية العاشر قسم الدين : تبحث الباحثة فيه التلاميذ في الفصل الواحد يعنى في الفصل الحادي عشر القسم الدين-١ . في الحقيقة، هناك فصل كثير.وهناك ثلاثة اقسام يعنى قسم الدين، قسم العلم الإجتماعي، وقسم العلم الطبيعة.

بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية رينجل – طوبان : سابحث فيه التلاميذ من المدرسة الواحدة يعني مدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية رينجل – طوبان. هي المدرسة التي تقع في المنطقة رينجل ، ووصاية على العرش طوبان.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ح- **توضيح بعض المصطلحاة**

١. فعالية التطبيق : العملية للشخص لإيجاد الشيئ في المكان المحدد[٣].

٢. الوسائل التعليمية : كل الأدوات تستعمل لتسهل التلاميذ لفهم المادة الدراسة[٤].

٣. اوتوفلى : العادة التي تملك كثير الفيتور كمثل الصورة والأخر ليحسن الساسة. والمدرس يستطيع ان يعمل العمل بالدخول الوسائل رموفبل كمثل:DVD, CD, Flash memory الى الحاسوب.[٥] اسم الكامل من هذه البرمجيات يعني اوتوفلى مديا ستوديو (Autoplay Media Studio) يمكن المدرس ان يستعمل هذه البرمجيات ليعرض العرض بكثير التصميم وفيه مادّة اللغة العربية. وكيفية من هذه البرمجيات سهلا جدّا يعنى انقر و سحب حتى يعرض في الحاسوب الصور ، فيديو، غناء، والكلمة وغير ذالك. ولكن يحتاج الخيال الرفيع ليصنع هذه البرمجيات حتّى عرضها ممتعة لأن يحبّ التلاميذ عرضا ممتعا ويشعر التلاميذ دافئا في الفصل.

٤. مهارة : هو حذق, فهو مهار. يقال: مهر في العلم أي كان حاذقا عالما به.[٦]

٥. مهارة الكتابة. : عمل ليعبر او يبين كل افكار الكاتب، من الشيء السهل حتى الشيء الصعب[٧].

---

[٣]. يترجم من: Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)

[٤]يترجم من: Nana Sudjana dan Ahmad Rivai, *Media Pembelajaran* (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2010), hlm.1

[٥]. يترجم من:
diakses pada Rabu http://www.harisprasetyo.web.id/2012/02/autoplay-media-studio-preview.html 23 Nopember 2106 pukul 18.49

[٦]لويس معلوف,*المنجد في الغة والأعلام*,(بيروت: دار المشرق,١٩٨٩), ٧٧٧

[٧]مترجم من: Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٦. للتّلاميذ في الفصل الحادية العاشر قسم الدين-١ : تبحث الباحثة فيه التلاميذ في الفصل الواحد يعنى في الفصل الحادية العاشرقسم الدين-١. هناك فصل كثير وهي ثلاثة اقسام يعنى قسم الدين، قسم العلم الإجتماعي، وقسم العلم الطبيعة.

٧. بمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية رينجل – طوبان : سابحث فيه التلاميذ من المدرسة الواحدة يعني مدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية رينجل – طوبان. هي المدرسة التي تقع في المنطقة رينجل ، ووصاية على العرش طوبان.

خ- الدراسة السابقة

التي تتكون بهذا الموضوع فيما يله:

١. الباحث : ارفان معروف، ٢٠١٣ م[٨]

الموضوع : Pengembangan Media Pembelajaran Autoplay pada Materi Shalat Fardlu untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa Kelas VII MTs Al-Fattah di Ujung Pangkah Gresik.

كلية : كلية التربية الدين الإسلام جامعة الإسلامية الحكومية مالك مالانج.

نتيجة البحث : أراد الباحث أن يستعمل هذه البرنامج (Autoplay) لترقية فعالية و انجزات تعليم مادة صلاة الفرض. وهذا البحث بحث المنتج باستعمال هذا البرنامج, وأما طريقة

[٨] مترجم من :
Ma'ruf, Erfan "Pengembangan Media Pembelajaran Autoplay pada Materi Shalat Fardlu untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa Kelas VII MTs Al-Fattah di Ujung Pangkah Gresik". *Skripsi.* Jurusan PAI, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maliki Malang, 2013.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هذا البحث هي طريقة التجريبية الكيفية, ونتيجة هذا البحث أن طلاب يشعرون بالصعوبة في تجربة هذه البحث والإرشادات في التدريبات غير واضحة.

يفرق هذا البحث العلمي من البحث القديم، هو من حيث مادته. كان البحث القديم لترقية مادّة صلاة الفرض. وامّا هذا البحث يستعمل الوسائل لترقية مهارة الكتابة.

٢. الباحث : محمد لطيف رشدا صبحي، وديانتي و ياطا

الموضوع : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Autoplay Media Studio 8 Pada Materi Turbin Air Program Keahlian Teknik Pemesinan Kelas X di SMK Nasional Malang.

مدرسة : ،

بالقطع

نتيجة البحث : أراد الباحث أن تستعمل هذه البرنامج (Autoplay) لترقية فعالية و انجزات تعليم المياه. وهذا البحث بحث المنتج باستعمال هذا البرنامج, وأما طريقة هذا البحث هي طريقة التجريبية الكيفية, ونتيجة هذا البحث أن طلاب يشعرون بالصعوبة في تجربة هذه البحث والإرشادات في التدريبات غير واضحة.

يفرق هذا البحث العلمي من البحث القديمز هو من حيث مادّته البحث أن البحث القديم مادّة البحث عن التوربينات المياه وهذا البحث مادّة البحث عن اللغة العربية في المهارة الكتابة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣. الباحث : فجر دوي أروم ميمي، ٢٠١٦ م[٩]

الموضوع : فعالية استخدام ماكرو مديا فلاس لترقية مهارة الكلام لتلاميذ الفصل العاشر بمدرسة بهاء الدين الثانوية الإسلامية سبانجانج تامان سيدوارجوا

كلية : كلية التعليم اللغة العربية بجامعة سونن امبيل سورابايا.

نتيجة البحث : أرادت الباحثة أن تستعمل هذه البرنامج (Macromedia Flash) لترقية فعلية و انجزات تعليم مهارة الكلام. وهذا البحث بحث المنتج باستعمال هذا البرنامج, وأما طريقة هذا البحث هي طريقة التجريبية الكيفية, ونتيجة هذا البحث أن طلاب يشعرون بالصعوبة في تجربة هذه البحث والإرشادات في التدريبات غير واضحة.

يفرق هذا البحث العلمي من حيث البرمجيات. البحث القديم يستعمل البرمجيات ماكرو مديا فلاس وهذا البحث يستعمل اوتوفلى،و من حيث مهارة اللغة العربية أن البحث القديم يستعمل مهارة الكلام والبحث يستعمل مهارة الكتابة.

د- خطة البحث

قبل البدء في كتابة البحث لا بد من وضع خطة كاملة، هي في الحقيقة رسم عام لهيكل البحث، يحدد معالمه، والآفاق التي ستكون

[٩] فجر دوي أروم ميمي، فعالية استخدام ماكرو مديا فلاس لترقية مهارة الكلام لتلاميذ الفصل العاشر بمدرسة بهاء الدين الثانوية الإسلامية سبانجانج تامان سيدوارجوا. رسالة جمعية، كلية التعليم اللغة العربية بجامعة سونن امبيل سورابايا.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

مجال البحث، والدراسة.[١٠] وفي هذه البحث العلمي, ستقوم الباحثة بوضع الخطة عن الدراسة حول فعالية استخدام اوتوفلى (Autoplay) لترقية مهارة الكتابه للتلاميذ في الفصل الحادي عشر القسم الدين-١ بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية رنجل – طوبان.

خطة البحث هي رسم صورة كاملة عنه, وكل عنصر منها يكمل جانبا من جوانب تلك الصورة, هذه المرحلة هي الأنسب المراحل لترتيب موضوعات البحث, وتنسيقها؛ حيث أنها لا تزال رؤوس أقلام, وخطوطا عريضة.[١١]

وإن خطة البحث تعني التصور المسبق لطريقة تنفيذ البحث. ومن هنا يصبح أمر اشتمل على تقرير البحث على هذه الخطة مطلوبا أساسا في الأبحاث ذات القيمة العلمية. فخطة البحث هي: التصور المستقبلي لطريقة جمع المادة العلمية للبحث, ولطريقة معالجتها أو تحليلها، ولطريقة عرض نتائج البحث بعد التنفيذ.[١٢]

وهذه الخطة لتسهيل الباحثة في اطلاع هذا البحث العلمي, ثم رتب الباحثة فيها إلى خمسة أبواب:

١- الباب الأول : في هذا الباب تبحث الباحثة عن خلفية البحث والقضايا في البحث وأهداف البحث ومنافع البحث ومجال الباحث وحدوده وتوضيح بعض المصطلحات والبحثان السابقان, وهذا الباب مهم لأنه سيكون وسيلة لفهم الموضوع التالية.

٢- الباب الثاني : في هذا الباب تبحث الباحثة عن الدراسات النظرية

[١٠] عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان, المرجع السابق, ٥٥.
[١١] نفس المرجع, ٥٥.
[١٢] سعيد إسماعيل صيني, المرجع السابق. ١٧٥.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

من موضوع البحث الذي قدمها الباحثة ويحتوي على ثلاثة فصول:

الفصل الأول تبحث عن الوسائل التعليمية وتعريفها وأسس النظرية في استخدامها وأنواعها وخصائصها وخطوات اختيارها والتعليم الإلكتروني وعن البرنامج اوتوفلى.

الفصل الثاني تبحث الباحثة عن مهارة الكتاية وتعريفها وأهميتها وأهدافها وطريقة تعليمها ومراحل تعليمها.

الفصل الثالث تبحث عن فعالية استخدام اوتوفلى (Autoplay) لترقية مهارة الكتابه للتلاميذ في الفصل الحادي عشر القسم الدين-١ بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية رنجل – طوبان.

٣- الباب الثالث : في هذا الباب تبحث عن نوع البحث وحطة البحث ومجتمع البحث وعينيته وطريقة جمع البيانات وبنود البحث وتحليل البيانات.

٤- الباب الرابع : في هذا الباب تقدم الباحثة عن الدراسة الميدانية والدراسة التحليلية عن فعالية استخدام اوتوفلى (Autoplay)لترقية مهارة الكتابه. ويحتوي هذا الباب على فصلين:الفصل الأول تبحث عن لمحة التاريخية عن مدرسة للتلاميذ في الفصل الحادي عشر القسم الدين-١ بالمدرسة الثانوية الاسلامية

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الحكومية رنجل – طوبان.

الفصل الثاني تبحث عن البيانات وكيفية التحليل عن فعالية التطبيق استخدام اوتوفلى (Autoplay) لترقية مهارة الكتابه للتلاميذ في الحادي عشر القسم الدين-١ بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية رنجل – طوبان.

٥- الباب الخامس : في هذا الباب يشتمل عن الاختتام ونتائج البحث والاقتراحات.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id