

٣. أما فعالية تطبيق اوتوفلي (Autoplay) في تعليم مهارة الكتابة بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية رنجل - طوبان فتكون فعالية ، لأن $t_t < t_0$ % $10.78 < 2.037$. فذلك يدل على أن الفرضية الصفرية (H_0) مردودة، والفرضية البديلة (H_a) مقبولة. إذن، تكون اختلاف قبل أن تطبق اوتوفلي وبعد تطبيقها في مادة اللغة العربية في مهارة الكتابة.

ب۔ الاقتراحات

بعد قامت الباحثة ببحثها، قدمت الباحثة الاقتراحات أرجو بها أن تكون هذه الاقتراحات نافعا وسببا لتطور أنشطة التعليم والتعلم للغة العربية في مهارة الكلام بمدرسة بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية رنجل - طوبان. وأما الاقتراحات وهي كما يلي:

١. لرئيس بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية رنجل - طوبان أن يساعد معلم اللغة العربية في تطور والتكثيف تعليم اللغة العربية بأمر التلاميذ أن يعود التحدث با اللغة العربية، حتى تكون هذه اللغة العربية لغة الواجبة التي استعملوها التلاميذ. وكذلك أن يساعد بزيادة الوسائل والأبنية المدرسة لتطور تدريس اللغة العربية.

٢. لمعلم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية رنجل - طوبان أن يختار طريقة جيدة ومناسبة لأحوال التلاميذ، ويستخدم وسائل التعليمية التي مناسبة وتساعد في تقديم المادة من أجل الوصول إلى أهداف التعلم، ويستطيع أن يستخدم البرنامج وتوفى في مادة التي يريد المعلم بالمواضع المناسبة بغرض التعلم فيها.

