BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang peningkatan pemahaman materi penjajahan bangsa Eropa di Indonesia mata pelajaran IPS siswa kelas V-A MINU Plus Islamiyah , dapat disimpilkan sebagai berikut :

- 1. Penerapan metode *everyone is a teacher here* dalam rangka meningkatkan pemahaman materi penjajahan bangsa Eropa di Indonesia mata pelajaran IPS siswa kelas V-A MINU Plus Islamiyah telah diterapkan dengan baik dan sesuai dengan yang diharapkan. Skor aktivitas guru dan siswa mengalami kenaikan dari siklus I ke siklus II. Nilai aktivitas guru pada siklus I sebesar 84 dengan kategori baik dan pada siklus II sebesar 96,9 dengan kategori sangat baik. Nilai aktivitas siswa pada siklus I sebesar 76,7 dengan kategori cukup dan pada siklus II sebesar 96,7 dengan kategori sangat baik. Pada siklus I masih terdapat beberapa kendala dan kurang maksimal. Peneliti dan guru berdiskusi untuk melakukan perbaikan di siklus II. Siklus II dilakukan untuk memaksimalkan penggunaan metode *everyone is a teacher here* untuk meningkatkan pemahaman siswa.
- 2. Tingkat pemahaman materi penjajahan bangsa Eropa di Indonesia setelah diterapkannya metode *everyone is a teacher here* pada siswa kelas V-A

MINU Plus Islamiyah mengalami peningkatan. Hal ini ditujukkan dengan peningkatan ketuntasan belajar dari pra siklus ke siklus I dan siklus II. Persentase ketuntasan belajar siswa pada pra siklus sebesar 47,8% dengan kategori kurang dan rata-rata kelas sebesar 67,2. Pada siklus I persentase ketuntasan belajar sebesar 69,6% dengan kategori baik dan rata-rata kelas sebesar 73. Pada siklus II persentase ketuntasan belajar sebesar 91,3% dengan kategori sangat baik dan rata-rata kelas sebesar 86,5.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MINU Plus Islamiyah, ada beberapa saran yang dapat membangun dan meningkatkan kualitas yang ada di MINU Plus Islamiyah, yaitu :

- Dalam proses belajar mengajar sebaiknya menggunakan model, metode dan media yang bervariasi sesuai indikator yang ingin dicapai, sehingga siswa semangat dan aktif dalam belajar serta pemahaman siswa juga akan meningkat.
- 2. Guru diharapkan sebelum melakukan proses pembelajaran untuk mempersiapkan diri secara maksimal, baik dari segi kesiapan guru maupun siswa, sehingga ketika proses pembelajaran guru sudah benar-benar menguasai materi yang akan diajarkan.
- 3. Penggunaan metode *everyone is a teacher here* diterapkan secara kesinambungan oleh guru dalam pembelajaran terutama kelas atas.