ABSTRACT

Labibatus, Sholihah Nur. (2017). *The Language Attitude of English Education Department Students in Sunan Ampel Islamic State University in Learning English.* A Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya. Advisors: Mokhammad Syaifuddin

Key Words: *Language Attitude, Attitude.*

Each student has different personality, feeling, argument, and set of behaviors and attitudes toward something or someone. Attitudes held a very significant and crucial role in a learning process. The success and failure in learning a new language, especially foreign language, is seen through the student's attitude toward the language itself, but every attitude cannot be used to determine their personality. In short, there is another factor that is able to influence student's attitude and behavior. That is why, one of the significant of this study is to describe student's attitude toward English. The subjects of this study are English Language Teaching students, class of 2013 to 2015 with the number of respondents in each class are 50 students, so the total respondents are 150 students. Researcher way of collecting the data is by using a questionnaire. There are 45 questions divided into three aspects which are behavior, cognitive, and emotional. Each aspect consists of 15 questions. To measure the aspects, the researcher is using Likert scale. This study is using descriptive statistics. The objective of this study is to understand and learn more on the result of student's attitude in behavioral, cognitive, and emotional aspects toward English. The result of this study shows that: students of English teacher education department has positive attitude in learning English which can be seen from three aspect: behavior, cognitive, emotional.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Labibatus, Sholihah Nur. (2017). *The Language Attitude of English Education Department Students in Sunan Ampel Islamic State University in Learning English.* Tesis Jurusan Pendidikan Guru Bahasa Inggris, Fakultas Pendidikan dan Pelatihan Guru, Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel. Penasihat: Mokhammad Syaifuddin

Kata Kunci: Sikap Bahasa, Sikap.

Setiap siswa memiliki kepribadian, perasaan, argumen, dan tingkah laku dan sikap yang berbeda terhadap seseorang atau seseorang. Sikap memegang peran yang sangat penting dan krusial dalam proses pembelajaran. Keberhasilan dan kegagalan dalam belajar bahasa baru, terutama bahasa asing, dilihat dari sikap siswa terhadap bahasa itu sendiri, namun setiap sikap tidak dapat digunakan untuk menentukan kepribadian mereka. Singkatnya, ada faktor lain yang mampu mempengaruhi sikap dan perilaku siswa. Oleh karena itu, salah satu yang penting dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan sikap siswa terhadap bahasa Inggris. Subyek penelitian ini adalah siswa Pengajaran Bahasa Inggris, kelas 2013 sampai 2015 dengan jumlah responden di masing-masing kelas adalah 50 siswa, sehingga jumlah responden sebanyak 150 siswa. Cara peneliti mengumpulkan data adalah dengan menggunakan kuesioner. Ada 45 pertanyaan terbagi dalam tiga aspek yaitu perilaku, kognitif, dan emosional. Setiap aspek terdiri dari 15 pertanyaan. Untuk mengukur aspek, peneliti menggunakan skala likert. Penelitian ini menggunakan statistik deskriptif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memahami dan belajar lebih banyak tentang hasil sikap siswa dalam aspek perilaku, kognitif, dan emosional terhadap bahasa Inggris. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: siswa jurusan pendidikan guru bahasa Inggris memiliki sikap positif dalam belajar bahasa Inggris yang dapat dilihat dari tiga aspek: perilaku, kognitif, emosional.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id