

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN & TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Batasan Penelitian.....	10
G. Definisi Operasional	11

H. Hipotesis Penelitian	14
I. Sistematika Pembahasan.....	14
 BAB II : LANDASAN TEORI.....	17
A. Tinjauan tentang Metode <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	17
1. Pengertian Strategi dan Metode Pembelajaran	17
2. Pengertian <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	18
3. Langkah-langkah Metode <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	19
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	21
B. Tinjauan Tentang Hasil Belajar	21
1. Tipe-tipe Hasil Belajar	22
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	25
3. Cara Menentukan Hasil Belajar.....	27
C. Tinjauan tentang Mata Pelajaran Fiqih	29
1. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih	29
2. Tujuan Mata Pelajaran Fiqih	31
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih.....	32
D. Tinjauan tentang Pengaruh Implementasi Metode <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	
Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa	33
 BAB III : METODE PENELITIAN	38
A. Gambaran Objek Penelitian	38
1. Identitas Madrasah	38
2. Sejarah Berdirinya MA. Matholi'ul Anwar.....	40
3. Karakteristik, Visi, Misi dan Tujuan MA. Matholi'ul Anwar.....	46
a. Karakteristik MA. Matholi'ul Anwar.....	46



b. Visi MA. Matholi'ul Anwar.....	47
c. Misi MA. Matholi'ul Anwar	47
d. Tujuan MA. Matholi'ul Anwar	48
4. Data Kelembagaan, Siswa, Guru, dan Tenaga Administrasi.....	48
a. Administrasi MA. Matholi'ul Anwar.....	48
b. Jumlah Siswa.....	49
c. Profil Lulusan.....	50
d. Jumlah Guru	50
e. Tenaga Administrasi	54
5. Data Tanah dan Bangunan Gedung MA. Matholi'ul Anwar.....	55
6. Fasilitas Penunjang/ Sarana Prasarana	55
a. Data Prasarana.....	55
b. Data Sarana	56
c. Jumlah Mebeleir.....	57
d. Jumlah Alat-alat	58
e. Bidang Usaha	59
B. Metode Penelitian	59
1. Jenis Penelitian.....	59
2. Rancangan Penelitian	61
3. Variabel Penelitian	64
4. Populasi dan Sampel	64
a. Populasi	64
b. Sampel.....	65
5. Metode Pengumpulan Data	65
a. Metode Observasi.....	66

b.	Metode Wawancara.....	66
c.	Metode Agket (Kuesioner).....	66
d.	Metode Dokumentasi	67
e.	Tes.....	67
6.	Instrument Penelitian.....	68
a.	Lembar Observasi	68
b.	Pedoman Wawancara	69
c.	Lembar Angket.....	69
d.	Tes	70
7.	Teknik Analisis Data	70
BAB IV : HASIL PENELITIAN		73
A.	Penyajian Data	73
1.	Penyajian Data Hasil Angket.....	73
2.	Penyajian Data Hasil Observasi dan wawancara	76
a.	Observasi.....	76
b.	Data Hasil Wawancara	81
3.	Penyajian Data Dokumen Hasil Belajar Siswa.....	83
a.	Hasil Belajara Siswa Kelas Ekperimen	84
b.	Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	85
B.	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	86
1.	Analisis Tentang Implementasi Metode <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	86
2.	Analisis Tentang Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih	92
a.	Daftar Nilai Hasil Belajar <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen	92
b.	Daftar Nilai Hasil Belajar <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Kontrol	101

c. Kesimpulan Rata-rata Hasil Belajar Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	110
.....
3. Analisis Data Pengaruh Imlementasi Metode Everyone Is A Teacher Here	
Terhadap Pningkatan Hasil Belajar siswa kelas X	111
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	132
A. SIMPULAN	132
B. SARAN	133
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

