

3. Berdasarkan penyajian dan analisis data yang dikemukakan diatas, bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan antara implementasi metode *Everyone is a teacher here* terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Fiqih di MA. Matholi'ul Anwar Simo Sungelebak Lamongan. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan regresi sederhana memperoleh persamaan regresi $Y = 57,4 + 0,50$. Tingkat pengaruh implementasi metode *Everyone is a teacher here* terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas X tergolong lemah atau rendah. Hasil perhitungan menunjukkan 0,224 yang berada diantara 0,20 – 0,40 yang tergolong lemah atau rendah. Dan besar prosentase pengaruh implementasi metode *Everyone is a teacher here* terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas X yakni 5% sedangkan untuk yang 95% di pengaruhi oleh faktor lain seperti guru yang belum bisa maksimal dalam menerapkan metode *Everyone is a teacher here*, tingkat intelegensi bawaan siswa, dll.

B. Saran

Dari serangkaian temuan penelitian, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru mata pelajaran Fiqih kelas X di MA. Matholi'ul Anwar, agar bisa menerapkan kembali metode-metode pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa dengan lebih baik lagi seperti metode *Everyone Is A Teacher Here* disetiap pembelajaran agar lebih maksimal dan

menyenangkan. dan juga agar lebih bisa memotivasi kembali siswa-siswa nya dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran Fiqih.

2. Bagi siswa, diharapkan agar lebih konsentrasi, semangat dan aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar pada mata pelajaran fiqih agar memperoleh hasil belajar yang lebih baik lagi, karena itu merupakan salah satu dari keberhasilan dalam proses pembelajaran.
3. Bagi penelitian selanjutnya, adapun penelitian ini masih dikatakan jauh dari sempurna karena hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat pengaruh implementasi metode *Everyone is a teacher here* masih tergolong rendah atau lemah terhadap peningkatan hasil belajar siswa sebesar 5% sedangkan untuk 95% nya di pengaruhi oleh faktor-faktor lain. Sehingga diharapkan untuk penelitian selanjutnya diadakan replikasi/penelitian ulang dengan metode yang sama yaitu dengan metode *Everyone is a teacher here* akan tetapi pada lapangan/objek penelitian yang berbeda.