المحتويات

صحفة الموضوع

توصيف المشرف ..... أ

التصديق ..... ب

الإهداء ..... ج

الشعار ..... د

التجريد ..... ه

التمهيد ..... و

المحتويات ..... ز

الباب الأول: المقدمة

أ. خلفية البحث ١

ب. قضايا البحث ٣

ج. أهداف البحث ٤

د. منافع البحث ٤

ه. مجال البحث و حدوده ٥

و. توضيح الموضوع و تحديده ٦

ز. هيكل البحث ٨

الباب الثاني:الدراسة النظرية

الفصل الأول:كفاءة المفلردات في اللغة العربية

أ. تعريف المفردات ١١

ب. أهمّية تعليم المفردات ١٢

ج. أهداف تعليم المفردات ١٤

د. خطوات تعليم المفردات ١٤

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ه. الاختبار في تعليم المفردات ١٥
و. مشكلات تعليم المفردات ١٨
ز. أقسام تعليم المفردات ١٨

الفصل الثاني : الألعاب اللغوية

أ. مفهوم الألعاب اللغوية ٢٠
ب. فوائد اللعبة ٢٢
ج. أهداف الألعاب اللغوية.....٢٢
د. شروط الألعاب اللغوية.....٢٣
ه. أنواع الألعاب اللغوية ٢٤

الفصل الثالث: دراسة البرنامج ثلاثة عشر سحرا (Pesona 13)

أ. تعريف لعبة اللغة ثلاثة عشر سحرا (Pesona 13) ٢٥
ب. خطوات لعبة اللغة ثلاثة عشر سحرا(Pesona 13) ٢٦
ج. مزايا لعبة ثلاثة اللغة عشر سحرا (Pesona 13) ٢٧
د. الضعف لعبة ثلاثة اللغة عشر سحرا (Pesona 13) ٢٨
ه. الدراسة السابقة ٢٩

الباب الثالث:طريقة البحث

أ. نوع البحث.....٣٢
ب. فروض البحث ٣٣
ج. طريقة جمع البيانات عينته ٣٤
د. طريقة جمع البيانات.....٣٥
ه. بنود البحث ٣٧
و. تحليل البيانات ٣٨

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الرابع:الدراسة الميدنية و تحليل البيانات

الفصل الأول : لمحة عن المدرسة المتوسّطة الإسلامية لوساري توبان

أ. صحفة عن المدرسة ٤١

ب. النظرية و البعثة للمدرسة المتوسّطة الإسلامية لوساري توبان ٤٢

ج. موقف جغر المدرسة ٤٣

د. شكل التعليم ٤٣

ه. المنهج الدراسي ٤٨

و. الأنشطة اليومية ٥٠

الفصل الثاني:غرض البيانات و تحليلاتها في فعالية استخدام اللعبة "ثلاثة عشر سحرا" (pesona 13) لترقية كفاءةالمفردات لدى التلاميذ في الصف السابع ب بمدرسة "منبع الإسلام" المتوسطة الإسلامية توبان.

أ. تعليم المفردات لدى التلاميذ في الصف السابع ب بمدرسة منبع الإسلام المتوسطة الإسلامية توبان.....٥١

ب. استخدام اللعبة ''ثلاثة عشر سحرا (Pesona 13)لترقية كفاءة المفردات فلدى التلاميذ في الصف السابع ب بمدرسة منبع الإسلام المتوسطة الإسلامية توبان ٥٤

ج. فعالية استخدام اللعبة ''ثلاثة عشر سحرا" (Pesona 13) لترقية كفاءة المفردات لدى التلاميذ في الصف السابع ب بمدرسة منبع الإسلام المتوسطة الإسلامية توبان ٥٧

د. تحليل البيانات ٦٣

الباب الخامس:الخاتمة

أ. الخلاصة ٧٠

ب. الاقترحات ٧١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المراجع

الملحقات

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id