

٤. طريقة الاختبار (Metode Tes)

قالت موسفيقان أنه اختبار هو آلة لمعرفة نتائج درس التلاميذ وكفاءة مهارة ومعرفة الشخص والمواهب^١. استخدمت هذه الطريقة لنيل نتيجة التلاميذ في تعليم اللغة العربية. في هذا البحث استعملت الباحثة طريقة الاختبار يعني اختبار قبلي (Pretest) واختبار بعدي (Posttest) ليعرف فعالية استخدام اللعبة "ثلاثة عشر سحرا" (pesona 13) لترقية كفاءة المفردات لدى التلاميذ في الصف السابع بمدرسة "منبع الإسلام" لوساري سوكو توبان. اختبار قبلي (Pretest) هي اختبار قبل تجريب لعبة اللغة "ثلاثة عشر سحرا" (pesona 13) لترقية كفاءة المفردات لدى التلاميذ في يوم الأربعاء التاريخ ٨ مارس ٢٠١٧. واختبار بعدي (Posttest) هي اختبار بعد تجريب لعبة اللغة "ثلاثة عشر سحرا" (pesona 13) لترقية كفاءة المفردات لدى التلاميذ يوم الأربعاء التاريخ ١٦ مارس ٢٠١٧.

د- بنود البحث

بنود البحث هو آلة أو الأدوات استخدمتها الباحثة لجمع البيانات. واستعملت الباحثة أدوات البحث كثيرة منها :

1 صفحة الملاحظة لمعرفة عملية التعليم و استعمال اللعبة "ثلاثة عشر سحرا" (pesona 13) لترقية كفاءة المفردات لدى التلاميذ في الصف السابع "ب" بمدرسة "منبع الإسلام" المتوسطة الإسلامية لوساري سوكو توبان.

^١مراجع السابقة :

M. Musfiqon, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya, 2012), 131

