

الباب الثالث

طريقة البحث

طريقة البحث هي الطريقة التي استخدمتها الباحثة في تحليل بحثها. إذ ينبغي للباحثة أن تعين مصادر الحقائق التي تأخذ منها للحصول إلى الحقائق التي تقصد إليها في هذا البحث العلمي .

والطريقة المعينة التي استخدمتها الباحثة كما يلي :

أ- نوع البحث

كما عرفنا أنّ طريقة البحث تنقسم على قسمين هما الطريقة الكيفية (*kualitatif*) و الطريقة الكميّة (*kuantitatif*) . الطريقة الكيفية هي طريقة البحث التي تستغنى عن الحساب والأرقام العددية. وعكسها طريقة كميّة فإنها تكون فيها الحساب والأرقام العددية.

وطريقة البحث التي استخدمتها الباحثة هي "طريقة الكميّة" وهي طريقة البحث لنيل المعرفة حتى تجد الباحثة إجابة عن المشكلة^١.

^١ترجمة من:

Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2007),105

ب- فروض البحث

وأما فروض البحث هي إجابة مقيدة على مسألة البحث ومقررة بالبيانات المجموعة^٢. وينقسم فروض البحث إلى قسمين فهو فروض البحث الإيجابي و فروض البحث السلبي^٣.

١- الفرضية الإيجابية.

هي توضيح وجود العلاقة بين متغير مستقل (*Variabel X*) ومتغير تابع (*Variabel Y*). والفرضية الإيجابية لهذا البحث هي وجود فعالية استخدام اللعبة ثلاثة عشر سحرا "pesona 13" لترقية كفاءة تعليم المفردات لدى الطلاب في الصف السابع بمدرسة منبع الإسلام المتوسطة الإسلامية لوساري سوكو توبان

٢- الفرضية السلبية

هي توضح عدم علاقة بين متغير مستقل (*Variabel X*) ومتغير تابع الفروض الصفرية لهذا البحث هي عدم فعالية استخدام اللعبة ثلاثة عشر سحرا "pesona 13" لترقية كفاءة المفردات لدى الطلاب في الصف السابع بمدرسة منبع الإسلام المتوسطة الإسلامية لوساري سوكو توبان

^٢ترجمة من:

SuharsimiArikunto, *ProsedurPenelitian*,(Jakarta:RinekaCipta. Cet. Ke-VI, 2006), 62

^٣ترجمة من:

Sugiono, *Statistik Untuk Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2010), 85

ج- مجتمع البحث و عينيته

١. مجتمع البحث

إن مجتمع البحث هو جميع المفردات الظاهرة التي تدرسها الباحثة إلى جميع الأفراد والأشخاص أو الأشياء التي تكون موضوعا في قضايا البحث. و جعلت الباحثة لتلاميذ الصف السابع مجتمع البحث وعدده فيها حول (٦٤) واحد و ثلاثون تلميذا.

٢. عينة البحث

عينة البحث هو جزء من الجملة وخصائص مجتمع البحث.^٤ وإذا كان عدد مجتمع البحث أكثر من ١٠٠ ، فنحوز ان تأخذ عينة البحث. ولكن إذا كان عدد مجتمع البحث قليل من ١٠٠ ، ففعل الأحسن اخذ جميع المجتمع. وكانت عينة في البحث هي جزء من المجتمع حول ٢٠-٣٠ في المائة.^٥

وأما عينة البحث هو جميع التلاميذ في الصف السابع ب بجملة واحد و ثلاثون تلميذا (31) بمدرسة منبع الإسلام المتوسطة الإسلامية لوساري توبان. وأما هذا عينة البحث هي صف واحد. و يختبر هذا الصف اثنين يعني اختبار قبلي (*Pretest*) واختبار بعدي (*Posttest*). و اختبار قبلي (*Pretest*) هي اختبار قبل استخدام اللعبة "ثلاثة عشر سحرا" (13 pesona) و اختبار بعدي (*Posttest*) هي اختبار بعد استخدام اللعبة "ثلاثة عشر سحرا" (13 pesona) ". وبهكذا عرفت الباحثة المقارنة

^٤ ترجمة من:

Sugiyono, *Metode Peneitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012). 118

^٥ ترجمة من:

M. Musfiqon, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya, 2012), 91

من الاختبارين و عرفت فعالية اللعبة "ثلاثة عشر سحرا" (13 pesona) لترقية لدى الطلاب كفاءة المفردات في الصف السابع بمدرسة منبع الإسلام المتوسطة الإسلامية لوساري سوكو توبان.

د- طريقة جمع البيانات

أما لجمع البيانات فتقوم الباحثة في الميدان مباشرة، وتستخدم وسائل كثيرة، استخدمت الباحثة طرائق كثيرة موافقة بهذا البحث وهي:

١. طريقة الملاحظة (Observasi)

تدعى هذه الطريقة وجود الإشراف من المتحقق مباشرة أو غير مباشرة^٦. آلة التي تستعمل هي صفحة الإشراف، كشافة الإشراف. حجة التحقيق في عمل طريقة المشاهدة هي ليصور حقيقة الحال أو الحديث، ليجيب السؤال، يساعد لفهم حال الإنسان^٧. استخدمت الباحثة هذه الطريقة تبدأ في أول مرة إلى المدرسة عند كتابة الخطة العلمية، بمشاهدة عن عملية تعليم اللغة العربية من حيث أحوال المدرس و أحوال التلاميذ لوجد البيانات عن تعليمه في الفصل ليحصل المشكلة (نقصت كفاءة المفردات).

٢. طريقة المقابلة (Wawancara)

المراد بها البيانات بالتسائل من جهة واحدة منظمّة بإعتماد على أهداف

^٦ يترجم من

Dr. Noor Juliansyah, S.E., M.M, *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Desertasi dan Karya Ilmiah*, (Jakarta, Kencana Prenadamedia Group, 2014), 140

^٧ نفس المراجع، ١٤٠

البحث^٨، و قامت الباحثة بها لجميع البيانات و تكملها. و سألت الباحثة للتلاميذ في المدرسة عن تعليم الفدرات و المدرّس للحصول على الأخبار عن كفاءة مفدرات التلاميذ بوسيلة المحاورة شفايا. و القابلة في أول مرّة إلى المدرسة عند كتابة الخطة العلمي. في كتابة الرسالة الجامعية يحتاج البيانات عن احوال المدرس و التلاميذ و احوال المدرسة. و احوال التلاميذ كي عرف جملة التلاميذ في الصف السابع "ب" و احوال المدرس عن KKM و المنهج المستخدم بمدرسة "منبع الإسلام المتوسطة الغسلامية لوساري سوكو توبان لأعطاء نتيجة الإختبار القبلي و البعدي باستخدام اللعبة ثلاثة عشر سحرا "pesona 13". و احوال المدرسة لتكمل اللمحة عن المدرسة.

٣. طريقة الوثائق (Dokumentasi)

هي طريقة جمع البيانات و مصدرها مكتوبة من الكتب و المجلات و الجرائد و غيرها^٩. استخدام الباحثة هذه الطريقة للحصول على المعلومة. قد أخذت تلاميذ الصف السابع "ب" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية منبع الإسلام لوساري سوكو توبان في تعليم اللغة العربية بطريقة الملاحظة و بطريقة المقابلة لمدرس اللغة العربية و بتطبيق لعبة اللغة ثلاثة عشر سحرا "pesona 13" في يوم الأربعاء التاريخ ١٦ مارس ٢٠١٧ و قبل تطبيق لعبة اللغة ثلاثة عشر سحرا "pesona 13" بالبحث الإختبار القبلي في يوم الأربعاء التاريخ ٨ مارس ٢٠١٧.

^٨ يترجم من :

Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), 126

^٩ يترجم من

M. Musfiqon, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya, 2012), 131

٤. طريقة الاختبار (Metode Tes)

قالت موسفيقان أنه اختبار هو آلة لمعرفة نتائج درس التلاميذ وكفاءة مهارة ومعرفة الشخص والمواهب^١. استخدمت هذه الطريقة لنيل نتيجة التلاميذ في تعليم اللغة العربية. في هذا البحث استعملت الباحثة طريقة الاختبار يعني اختبار قبلي (Pretest) واختبار بعدي (Posttest) ليعرف فعالية استخدام اللعبة "ثلاثة عشر سحرا" (pesona 13) لترقية كفاءة المفردات لدى التلاميذ في الصف السابع بمدرسة "منبع الإسلام" لوساري سوكو توبان. اختبار قبلي (Pretest) هي اختبار قبل تجريب لعبة اللغة "ثلاثة عشر سحرا" (pesona 13) لترقية كفاءة المفردات لدى التلاميذ في يوم الأربعاء التاريخ ٨ مارس ٢٠١٧. واختبار بعدي (Posttest) هي اختبار بعد تجريب لعبة اللغة "ثلاثة عشر سحرا" (pesona 13) لترقية كفاءة المفردات لدى التلاميذ يوم الأربعاء التاريخ ١٦ مارس ٢٠١٧.

د- بنود البحث

بنود البحث هو آلة أو الأدوات استخدمتها الباحثة لجمع البيانات. واستعملت الباحثة أدوات البحث كثيرة منها:

1 صفحة الملاحظة لمعرفة عملية التعليم و استعمال اللعبة "ثلاثة عشر سحرا" (pesona 13) لترقية كفاءة المفردات لدى التلاميذ في الصف السابع "ب" بمدرسة "منبع الإسلام" المتوسطة الإسلامية لوساري سوكو توبان.

^١مراجع السابقة:

M. Musfiqon, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya, 2012), 131

