

لوساري سوكو توبان منظورة بارتفاع النتائج القبلي استخدام اللعبة "ثلاثة عشر سحرا" (pesona 13) و البعدي استخدام اللعبة "ثلاثة عشر سحرا" (pesona 13) بأن $(t_0 > t_t)$ $٢,٠٤٥ > ١٤,١$. ولذلك كانت الفرضية الصفرية (H_0) مردودة والفرضية البديلية (H_a) مقبولة. وهكذا هناك وجود العلاقة و التأثير بين استخدام اللعبة "ثلاثة عشر سحرا" (pesona 13) لترقية كفاءة المفردات لتلاميذ في الفصل السابع ب بمدرسة منبع الإسلام المتوسطة الإسلامية لوساري سوكو توبان

ب. الاقتراحات

- على أساس نتيجة الخلاصة، فقدّمت الباحثة الاقتراحات التي ترجوها الباحثة وأن تكون منفعّة في ترقية مهارة الكلام لتلاميذ. فالاقتراحات كما يلي:
١. على مدرّس اللغة العربية ان يختار او المواد المناسبة لمعلمي اللغة العربية الناطقين بلغات اخرى لأنّ الكتاب المدرسي يعدّ أهمّ موادّ التعليم ومن المفروض أن الكتاب الذي يصلح لتدريس اللغة لأبنائها قد لا يصلح لتدريسها لغير أبنائها.
 ٢. من المفروض على متعلمي اللغة أن يمارسوا الكلام باللغة التي يتعلمونها لأنّ اللغة هي الكلام واللغة لا تحتاج إلى الذكاء ولكنّ اللغة تحتاج إلى البيئة والممارسة.
 ٣. على معلمي اللغة أن يعلموا اللغة بالطرق والكيفيات الصحيحة ومناسبا باهداف تعلم اللغة العربية، وعلى المعلمين أن يهتمّوا كثرة حال التلاميذ بكفاءة تلاميذهم ونجاح تلاميذهم في تعلم اللغة.
 ٤. للتلاميذ فينبغي على التلاميذ ان يرفعوا جهادهم ونشاطهم في تعلم اللغة العربية ويجعلون مادة اللغة العربية مادة محبوبة وعليهم ان يطيعوا مدرّسهم وبالخصوص اساتيد اللغة العربية حتى التلاميذ يصلوا الى كفاءة اللغة العربية.