التجريد

ولدان محسون نور زاكي، فعالية استخدام وسيلة "مندلي" (MONDLY) في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الثامن (ج) في مدرسة محمدية الخامسة المتوسطة سورابايا.

المشرفان : الدكتور حزب الله هدى الماجستير وسيف الله أزهري الماجستير. الكلمة الرئيسية : الوسيلة التعليمية، ووسيلة "مندلي" (MONDLY) ومهارة الاستماع.

الاستماع إحدى من المهارات التي لابد أن يملكها الطلاب في تعليم اللغة العربية، ونعرف أن مهارة الاستماع أهم مهارات في تعليم اللغة لأن الاستماع أول عنصر في تعليم اللغة. حقيقة إن اللغة هي ألة الكلام. فعالية الكلام يؤثرها الصوت المقبول.

وبعض الوسائل التعليمية التي يستخدمها المعلم في تعليم الاستماع هي وسيلة "مندلي" (MONDLY) وهذه الوسيلة هي برجمية لتعلم اللغات على جهاز الهاتف باستخدام الإنترنيت. هذه الطريقة تسهل المستخدم في تعليمها لأنها تكمل بالأصوات والصورات. والمنهج التعليمي في هذه الوسيلة تستخدم بالأصوات والأصوار على الاستماع. وهذه الوسيلة تستطيع أن تجعل الطلاب فرحين في تعلم اللغة كأنهم يلعبون ولا تجعلهم مملين في عملية التعليم.

وفي بحثه يريد الباحث أن يعرف فعالية استخدام وسيلة "مندلي" (MONDLY) في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الاستماع. وطريقة البحث التي استخدم الباحث هي الطريقة الكمية بقضايا البحث: ١). كيف تخطيط استخدام وسيلة "مندلي" (MONDLY) في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الثامن (ج) في مدرسة محمدية الخامسة المتوسطة سورابايا ؟، ٢). كيف تطبيق وسيلة "مندلي" (ج) في مدرسة محمدية الخامسة المتوسطة سورابايا ؟ ٣). كيف فعالية استخدام وسيلة (ج) في مدرسة محمدية الخامسة المتوسطة سورابايا ؟ ٣). كيف فعالية استخدام وسيلة (ج) في مدرسة محمدية الخامسة المتوسطة سورابايا ؟ ٣). كيف فعالية استخدام وسيلة

"مندلي" (MONDLY) في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الثامن (ج) في مدرسة محمدية الخامسة المتوسطة سورابايا؟. وأما بنود البحث في هذا البحث منها: ١). الملاحظة، ٢). المقابلة، ٣). الوثائق، ٤). الاحتبار.

تدل نتائج البحث على أن تطبيق وسيلة "مندلي" (MONDLY) فعال بالنظر إلى t_0 تيجة البحث المنتجدام رمز "T-test" ويستنتج أن نتيجة $> 7 \cdot \Lambda \Upsilon$ (A) (Hitung أكبر من t_t (T Tabel) أكبر من أو في $1 \cdot \Lambda \Upsilon$ (A) وأما جدول رقم في $1 \cdot \Lambda \Upsilon$ (A) والتفسير منه أن الفرضية الصفرية ($1 \cdot \Lambda \Upsilon$) مردودة والفرضية البدلية ($1 \cdot \Lambda \Upsilon$) مقبولة. لذلك توجد فعالية استخدام وسيلة "مندلي" (MONDLY) في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الثامن (ج) في مدرسة محمدية الخامسة المتوسطة سورابايا.

ABSTRAK

Wildan Mahsun Nurzaki, Efektifitas Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunaan Media Aplikasi MONDLY Untuk Meningkatkan Keterampilan Mendengar Siswa Kelas VIII C SMP Muhammadiyah 5 Surabaya.

Pembimbing : DR. Hisbullah Huda M.Ag dan Saefullah Azhari M.Ag Kata Kunci : Media Pembelajaran, Aplikasi MONDLY, Keterampilan Mendengar

Mendengar merupakan salah satu keterampilan dalam berbahasa yang harus dimiliki siswa dalam belajar Bahasa Arab. Kita mengetahui bahwa keterampilan berbicara merupakan hal yang sangat urgen dalam mempelajari bahasa, karena mendengar merupakan aspek pertama seseorang belajar bahasa. Inti bahasa adalah alat komunikasi. Baik buruknya kita berkomunikasi dalam sebuah pembicaraan sangat dipengaruhi oleh input suara yang diterima.

Salah satu media yang dapat digunakan guru dalam pembelajaran mendengar adalah aplikasi MONDLY.Media ini merupakan aplikasi untuk belajar bahasa dalam bentuk handphon dengan menggunakan jaringan internet. Metode belajar ini sangat mudah dimengerti karena dilengkapi audio visual. Sistem belajar menggunkan teks, gambar dan suara. Media ini dapat menjadikan siswa senang dalam pembelajran Bahasa Arab seperti halnya mereka bermain, dan tidak menjadikan mereka bosan saat proses pembelajaran.

Dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui Efektifitas Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunaan Media Aplikasi MONDLY Untuk Meningkatkan Keterampilan Mendengar. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif, dengan rumusan masalah: 1). Bagaimana Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Media Aplikasi MONDLY Untuk Meningkatkan Keterampilan Mendengar Siswa Kelas 8 C Di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya?, 2). Bagaimana Penerapan Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Media Aplikasi MONDLY Untuk Meningkatkan Keterampilan Mendengar Siswa Kelas 8 C Di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya?, 3). Bagaimana Efektifitas Penggunaan Media Aplikasi MONDLY Pada Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Keterampilan Mendengar Siswa Kelas 8 C Di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya?. Adapun instrument penelitian yang digunakan adalah: 1). Observasi, 2). Wawancara, 3). Dokumen, 4). Ujian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media aplikasi Mondly terbukti efektif, hal ini bias dilihat dari analisis yang dilakukan peneliti dengan menggunakan rumus T-test yang menunjukan bahwa T-hitung lebih besar daripada T-tabel. Adapun tingkat signifiansi 5% ataupun 1% adalah 2,83 > 5.03 < 2,08. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya adalah adanya efektifitas dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Media Aplikasi Mondly untuk meningkatkan keteramppilan mendengar siswa kelas 8 C di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya.