الباب الخامس

خاتمة

أ- نتائج البحث

بعد أن يبحث الباحث على دراسة نظرية ودراسة ميدانية فيلخص الباحث من هذا البحث تحت الموضوع فعالية تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة "مندلي" (MONDLY) لترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الثامن (ج) في مدرسة محمدية الخامسة المتوسطة سورابايا. وكانت الخلاصة التي تجيب الأسئلة الموجودة في قضايا البحث، هي:

١- أن تخطيط استخدام وسيلة "مندلي" (MONDLY) في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الثامن (ج) في مدرسة محمدية الخامسة المتوسطة سورابايا كانت مناسبة في تعليم مهارة الاستماع، وهذا الحال بسبب اختيار المعلم في استعداد الوسائل التعليمية بمبسط واجتذاب. وإعطاء المعلم الارشادات التعليمية واضحة. واستجابة الطلاب في أنشطة التعليمية جيدة، فنظر على نشط وحماس الطلاب في الفصل.

٢- وبعد تطبيق وسيلة "مندلي" (MONDLY) في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الثامن (ج) في مدرسة محمدية الخامسة المتوسطة سورابايا أن هذه الوسائل التعليمية تناسب بخطوة تطبيقها. ويشعر الطلاب فرحين عندما يستخدمون هذه الوسيلة. وباستخدامها، يستطيع الطلاب أن يدرسوا الاستماع بسهولة لأن الطلاب يستطيعون أن يصلوا بين الأصوات والصور أو الكلمات مباشرة. واستخدم هذه الوسيلة لها أثر قوي في ذهن الطلاب لأن استخدام المدخل بالصوت والصورة حتى يحمسواهم في تعليم اللغة العربية بمهارة الاستماع.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣- أما فعالية استخدام وسيلة "مندلي" (MONDLY) في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الثامن (ج) في مدرسة محمدية الخامسة المتوسطة سورابايا هي بأن هذه الوسيلة فعالة لترقية مهارة الاستماع. وهذا الأمر يظهر من نتائج الإختبار النهائي الذي حصل عليها الطلاب من إجابة السؤال.

ب- المقترحات

على اساس نتائج البحث، فقدم الباحث الإقتراحات التي يرجوها الباحث وأن يكون منفعة لترقية مهارة الاستماع للطلاب. فالإقتراحات كما يلي:

١- للمعلم

ينبغي على المعلم اللغة العربية أن يستخدم هذه الوسيلة مرة أم مرتين في الشهر حتى تساعد الطلاب لفهم إلى الدرس، وتنشأ رغبتهم، وحماستهم في تعليم اللغة العربية، خصوصا في تعليم مهارة الاستماع.

٢- للطلاب

فينبغي على الطلاب أن يرفعوا جهدهم، وحماستهم، ونشاطهم في تعليم اللغة العربية، خصوصا في تعليم مهارة الاستماع ويجعلها مادة محبوبة. ثم وجب عليهم أن يطيعوا إلى أساتذتهم كلهم لكي يتناولوا العلوم النافعة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id