التجريد

نور إندة رفيقة ٣٠٢٢١٣٠١٢د :" فعالية تطبيق لعبة "ثلاثة أحرف أساسية" *Tiga Huruf Modal* " لترقية مهارة الكتابة في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية منبع الصالحين سوتشي- مايار – قرسيك ".

المشرف: الدكتور الحاج محمد عفيف الدين د. الماجستير و دكتورأندوس الحاج سيف الله أ. الماجستير

الكلمة الرئيسية : لعبة "ثلاثة أحرف أساسية"، مهارة الكتابة.

يعود اختيار الموضوع إلى ضعف مهارة الكتابة للتلاميذ في درس اللغة العربية. كان كثير من طلاب الفصل السابع غير محبين بدرس الكتابة في تعليم اللغة العربية. لأنهن يشعرن بالملل بتعليم الكتابة. وبعضهن يرون أن الكتابة هي أصعب المهارات. هم يشعرن بالصعبة لتحديد الموضوع واختيار الكلمات الصحيحة لتكوين الجملة الصحيحة والجيّدة في الكتابة. ولذلك أرادت الباحثة تطبيق لعبة "ثلاثة أحرف أساسية" لترقيتها.

وهنا أرادت الباحثة أن تبحث عن فعالية تطبيق لعبة "ثلاثة أحرف أساسية" *Tiga Huruf Modal*" لترقية مهارة الكتابة في الفصل السابع "ف" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية منبع الصالحين سوتشي- مايار – قرسيك، بقضايا البحث التالية: ١) كيف كفاءة مهارة الكتابة؟ ٢) كيف تطبيق لعبة "ثلاثة أحرف أساسية" لترقية مهارة الكتابة؟ ٣) كيف فعالية تطبيق لعبة "ثلاثة أحرف أساسية" لترقية مهارة الكتابة؟. وأما طريقة البحث التي استخدمتها الباحثة فهي الطريقة الكيمية لتصميم مجموعة واحدة بعد انتهاء الاختبار (Pre-post – test one group design). وأما بنود البحث في هذا البحث فهي: ١) الملاحظة، ٢) المقابلة، ٣) الوثائق، ٤) الاستبيان، ٥) الاختبار.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

تدل نتائج البحث على أن تطبيق لعبة "ثلاثة أحرف أساسية" فعال بالنظر إلى التحليل الذي أقامته الباحثة باستخدام الرمز T Test ويستنتج أن نتيجة T Hitung (٢٥,٠١) أكبر من (٢,٠٣ و ٢,٧٢) T Tabel وهذا يدل على عدم صدق الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البدلية. وأما نتائج هذا الباب فهي أن استخدام لعبة "ثلاثة أحرف أساسية" لها علاقة قوية لترقية مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية منبع الصالحين سوتشي.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

NUR INDAH ROFIQOH D02213012 : "EFEKTIFITAS PENERAPAN PERMAINAN TIGA HURUF MODAL DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS BAGI SISWA KELAS TUJUH DI MADRASAH TSANAWIYAH MAMBA'US SHOLIHIN SUCI – MANYAR - GRESIK".

Pembimbing : Dr. H. M. Afifuddin Dimyathi, MA dan Drs. H. saefullah Azhari, M.Pd.I

Kata Kunci : Permainan "Tiga Huruf Modal", Keterampilan Menulis

Terpilihnya judul tersebut dilatarbelakangi oleh lemahnya kemampuan menulis siswa-siswi pada mata pelajaran bahasa Arab. Terdapat banyak siswa yang tidak suka belajar menulis dalam pembelajaran bahasa Arab. Karena mereka merasa bosan dengan pembelajaran menulis. Dan sebagian dari mereka berpendapat bahwa menulis adalah keterampilan yang paling sulit. Mereka merasa kesulitan dalam menentukan judul dan memilih kata yang sesuai untuk disusun menjadi kalimat yang baik dan benar dalam menulis. Karena itu peneliti ingin menerapkan permainan "Tiga Huruf Modal" untuk meningkatkan keterampilan menulis mereka.

Dan disini peneliti ingin membahas efektifitas penerapan permainan "Tiga Huruf Modal" untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas VII/P di MTs. Mamba'us Sholihin Suci – Manyar –Gresik, adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana kemampuan menulis siswa kelas VII/P MTs. Mamba'us Sholihin Suci? 2) Bagaimana penerapan permainan "Tiga Huruf Modal" dalam meningkatkan keterampilan menulis terhadap siswa kelas VII/P MTs. Mamba'us Sholihin Suci? 3) bagaimana efektifitas penerapan permainan "Tiga Huruf Modal" dalam meningkatkan kemampuan menulis terhadap siswa kelas VII/P MTs. Mamba'us Sholihin Suci?. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan One Design Group,

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dan isntrumen penelitian yang digunakan adalah : 1) Observasi, 2) Wawancara, 3) Dokumen, 4) Angket, 5) Tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Permainan Tiga Huruf Modal terbukti efektif. Hal ini bisa dilihat dari analisis yang dilakukan peneliti dengan menggunakan rumus T Test yang menunjukkan bahwa T Hitung (25,01) lebih besar dari T Tabel (2,72 dan 2,03) maka H0 ditolak dan Ha diterima. Artinya penerapan permainan Tiga Huruf Modal efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis siswi kelas VII (P) MTs. Mamba'us Sholihin Suci – Manyar – Gresik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id