التجريد

نهاية مشافعة ٧٢٢١٣٠٦٤د :" فعالية استراتيجية لغز القصة المصورة "Reka cerita gambar" لترقية مهارة الكلام لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية لامونجان **"**

انتخاب الموضوع بسبب ضعف مهارة الكلام الطلاب في تدرس اللغة العربية. والسبب من المشكلات التي نشأت في كل الطلاب في تدريس الكلام هي : و من الواقع أن عندهم المفردات المساعدة، ولكنّهم يخافون بالإخطاء في تطبيق الكلام و يضعفون في اللهجة و يعبّرون بغير ثقة النفس و أيضا النقصان في ممارساتهم. فلذلك، لترقية مهارة الكلام الطلاب، تختار الباحثة الإستراتيجية الجديدة وهي لغز القصة المصورة "Reka cerita gambar".

أما مشكلة في هذا البحث العلمي هي لمعرفة : ١- كيف تدريس مهارة الكلام لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية لامونجان باستخدام استراتيجية لغز القصة المصورة "Reka cerita gambar" ؟ ٢-كيف ترقية مهارة الكلام الطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية لامونجان باستخدام استراتيجية لغز القصة المصورة"Reka cerita gambar" ؟ ٣-كيف فعالية استراتيجية لغز القصة المصورة"Reka cerita gambar" لترقية مهارة الكلام لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية لامونجان ؟

بجواب تلك المشكلة استعملت الباحثة طريقة الكمية بستعمال Uji T والمأوية. أما الطريقة المستخدمة في جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والإستبيانات والإختبار والوثائق. ممارسة مهارة الكلام من نتائج التعلم باللغة العربية لطلاب في فصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية لامونجان. استراتيجية لغز القصة المصورة " Reka cerita gambar" لترقية مهارة الكلام، لدي صحيح بدليل نتائج الإمتحان قبل استخدام

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

استراتيجية لغز القصة المصورة "Reka cerita gambar" المتوسطة النتيجة % ٧٢ حتى ٨٧% ونتيجة منها فاصحة، طلقة ولهجة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

NIHAYATIN MUSYAFA'AH D٧٢٢١٣٠٦٤ "EFEKTIFITAS STRATEGI REKA CERITA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN MAHAROH KALAM SISWA KELAS X MAN LAMONGAN".

Terpilihnya judul tersebut dilatarbelakangi oleh lemahnya kemampuan berbicara siswa-siswi pada mata pelajaran bahasa Arab. Diantara problem-problem yang menyebabkan kemampuan berbicara siswa-siswi lemah antara lain: pada realitanya mereka telah mempunyai banyak mufrodat yang sangat membantu mereka untuk berbicara, akan tetapi dalam praktiknya mereka takut salah dalam mengucapkanya, dan mereka lemah dalam menggunakan lahjah dan juga kurang percaya diri, serta kurang latihan dalam keseharian. Oleh sebab itu, untuk meningkatkan kemampuan maharoh kalam siswa penulis menggunakan strategi baru yaitu Reka Cerita Gambar

Adapun masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah : ١.Bagaimana Pembelajaran keterampilan berbicara siswa kelas X MAN Lamongan dengan menggunakan Strategi Reka Cerita Gambar?, ٢.Bagaimana Peningkatan keterampilan berbicara siswa di kelas X MAN Lamongan dengan menggunakan Strategi Reka Cerita Gambar?, Bagaimana efektifitas Strategi Reka Cerita Gambar untuk meningkatkan keterampilan berbicara di kelas x MAN Lamongan?.

Dalam permasalahan tersebut peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan uji T dan prosentase. Adapun metode yang digunakan untuk pengumpulan data adalah observasi, wawancara, angket, tes dan analisis data. Hasil pembelajaran melatih keterampilan berbicara bahasa Arab siswa kelas X MAN Lamongan dengan menggunakan Strategi Reka Cerita Gambar untuk meningkatkan kemampuan berbicara, hal ini bisa kita lihat dari nilai yang diperoleh siswa dari sebelum penerapan "penggunaan Strategi Reka Cerita Gmbar dengan rata-rata nilai ٧٢% dan sesudah penggunaan Strategi Reka Cerita Gmbar dengan rata-rata nilai ٨٧% tentunya dengan beberapa aspek penilaian diantaranya adalah Kefashihan, kelancaran, dan lahjah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id