ABSTRAK

Khulna Arwiya Rohmani, 2017. Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab melalui strategi *make a match* dengan papan flanel siswa kelas V MI Nurul Falah Wonoayu Sidoarjo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya.,Pembimbing I bapak Sulthon Mas'ud, S.Pd. M.Pd.I dan pembimbing II bapak Taufik, M.Pd.I

Pembelajaran keterampilan berbicara bahasa arab pada pokok bahasan "fī al-fasl̄ī (di dalam kelas)" kelas V yang dilaksanakan di MI Nurul Falah Wonoayu Sidoarjo belum bias melibatkan peran siswa secara optimal. Hal ini mengakibatkan rendahnya kemampuan siswa dalam berbicara bahasa arab. Sesuai dengan hasil dari prosentase pra siklus sebesar 10%. Siswa cenderung pasif dalam mengikuti pembelajaran bahasa arab, menanggapi hal tersebut peneliti menggunakan strategi pembelajaran *make a mach* dengan papan flanel, melalui penelitian tindakan kelas dengan itu diharapkan dapat meningkatkan berbicara bahasa arab siswa MI Nurul Falah Wonoayu Sidoarjo.

Berdasarkan latar belakang, permasalahan yang dikaji pada penelitian ini adalah Bagaimana penerapan strategi *make a match* dan media papan flanel dalam meningkatkan keterampilan berbicara Bahasa Arab kelas V MI Nurul Falah kecamatan Wonoayu? Dan Bagaimana peningkatan keterampilan berbicara Bahasa Arab siswa kelas V MI Nurul Falah Kecamatan Wonoayu melalui strategi *make a match* dan media papan flanel?

Model penelitian tindakan kelas yang digunakan yaitu model *Kurt Lewin*, dimana dalam satu siklus terdiri dari empat komponen, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, penilaian *performance*, tes tulis, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan rumus prosentase kentutasan belajar dan nilai rata-rata kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan berbicara bahasa arab siswa telah dilaksanakan dengan baik, dapat dilihat dari observasi aktifitas siswa pada siklus I sebesar 66,67%, dengan kategori cukup kemudian mengalami peningkatan sebesar 86,67% dengan kategori baik. Begitupun keterampilan berbicara bahasa arab siswa mengalami peningkatan, dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa pada siklus I sebesar 60 dengan ketuntasan *performance* sebesar 55% dengan kategori cukup, kemudian mengalami peningkatan pada siklus II dengan nilai rata-rata sebesar 79 dengan ketuntasan *performance* sebesar 80% dengan kategori baik.

Kata Kunci: Keterampilan, Strategi *Make a match*, media papan flanel

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id