

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang dilakukan selama dua siklus dengan menerapkan strategi *make a match* dengan media papan flanel, maka didapatkan kesimpulan yaitu :

1. Penerapan strategi *make a match* dengan media papan flanel materi “fi al-faṣl (di dalam kelas)” “ kelas V MI Nurul Falah Wonoayu Sidoarjo yaitu hasil observasi aktifitas guru pada siklus I memperoleh prosentase sebesar 71,88% dengan kategori cukup. Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II maka mengalami peningkatan sebesar 87,50% dengan kategori baik. Sedangkan hasil observasi aktifitas siswa pada siklus I diperoleh prosentase sebesar 66,67% dengan kategori cukup. Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II maka mengalami peningkatan sebesar 86,67% dengan kategori baik.
2. Peningkatan keterampilan berbicara bahasa arab materi “fi al-faṣl (di dalam kelas)” melalui strategi *make a match* dengan media papan flanel minimal ketuntasan nilai yang dicapai 75. dapat dilihat nilai rata-rata kelas yang diperoleh pada siklus I sebesar 60 kategori cukup sedangkan prosentase ketuntasan siswa sebesar 55% kategori cukup. Sedangkan pada siklus II

DAFTAR PUSTAKA

- Anang Santoso. 2013. *Media Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. (Banten: Universitas Terbuka).
- Arsyad Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. (Jakarta: PT Rajagrafindo).
- ArsyadbAzhar. 2003. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).
- Asnawir dan Usman Basyiruddin. 2002. *Media Pembelajaran*. (Jakarta: Ciputat Press)
- Efendy Fuad Ahmad.2012. *Metodologi Pengajaran Bahas Arab*.(Malang:Masyakat).
- Hasbullah. 2012. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta. (PT Rajagrafindo Persada).
- Hermawan Acep. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT (Remaja Rosydakarya).
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*.(Jakarta: Raja Grafindo).
- Kurniasih Imas dan Sani Berlin. 2015. Ragam Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalisme Guru. (Kata Pena @Gmail.com)
- Kurniawan Heru. 2014. *Pembelajaran Menulis Kreatif*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Mentri Agama. RI. 2013 Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah
- Musthoda Bisri & Hamid Abdul. 2011. *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. (Malang: UIN-Maliki).
- Poerwati Loeloek Endah & Amri Sofan. 2013. *Panduan Memahami Kurikulum* . (Jakarta: PT Prestasi Pustakarya).
- Purwanto Ngalim. 1998. *prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. (Bandung:Remaja Karya)
- Putra Setiava Rizema. 2011. *Desains Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. (Jogjakarta: Diva Press).

- Rosyidih Abd Wahab. & Mmlu'atul Ni'mah. 2011. *Memahami Konsep Pembelajaran Bahasa Arab*. (Malang: UIN-Maliki Press).
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. (Jakarta: Rajawali Press)
- Sadiman Arief S. dkk, 2012. *Media Pendidikan (pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya)*. (Jakarta: PT RajagrafindoPersada).
- Sanaky Hujair AH. 2013. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif (Buku Bacaan Wajib Guru, Dosen, dan Calon Pendidik)*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Sudjana Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Bandung. PT Remaja Rosdakarya).
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik*. (Jakarta: Rajagrafindo Persada).
- Suyono & Hryanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran (Teori dan Konsep Dasar)*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Taufik. 2011. *Pembelajaran Bahasa Arab MI (metode aplikatif dan inovatif berbasis ICT)*. (Surabaya: PMN).
- Wardoyo Sigit Mangun. 2013. *Pembelajaran Konstruktivisme*. (Bandung. Alfabeta)
- [Http//Nugqynurqoyyimah.Blogspot.com](http://Nugqynurqoyyimah.Blogspot.com). diakses pada tanggal 15 November 2016 pada jam 22:39

RIWAYAT HIDUP

Khulna Arwiya Rohmani dilahirkan di Sidoarjo-Jawa Timur, pada tanggal 13 April 1995. Anak pertama dari dua bersaudara, pasangan Bapak alm Moh. Rochman dan Ibu Marwiya. Saat ini penulis bertempat di Desa Gemurung Jl. Raden Patah Rt.01 Rw.04 Gedangan Sidoarjo.

Setelah menempuh pendidikan formal di MI Islmaiyah lulus pada tahun 2007, SMP Bilingual Terpadu lulus pada tahun 2010, dan MA Bilingual lulus pada tahun 2013, penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Pada akhir masa pendidikan di PGMI UIN Sunan Ampel Surabaya, penulis mengerjakan skripsi dengan judul Penggunaan Peningkatan Berbicara Bahasa Arab Melalui strategi *Make match* dengan Media Papan Flanel materi Fi Al-Faṣl Siswa Kelas V MI Nurul Falah Wonoayu Sidoarjo.

Data Pribadi Penulis :

Nama : Khulna Arwiya Rohmani

Alamat : Desa Gemurung Jl. Raden Patah Rt.01 Rw.04 Gedangan Sidoarjo

Hp/WA : 0817321847841

E-mail : khulnaarwiya@gmail.com