BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan uraian pembahasan dalam penelitian tindakan kelas tentang peningkatan keterampilan berbicara mata pelajaran Bahasa Arab materi *al-'Unwān* menggunakam metode *Bamboo Dancing* siswa kelas IV MI Nurul Islam Sidoarjo, pada pra siklus diantaranya ada 4 siswa tuntas, dan 16 siswa mendapatkan nilai kurang sekali dan dikatakaan belum tuntas. Peneliti dapat mengambil kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah yakni sebagai berikut:

1. Penerapan metode *Bamboo Dancing* dalam meningkatkan keterampilan berbicara mata pelajaran Bahasa Arab materi *al-'Unwān* siswa kelas IV MI Nurul Islam Sidoarjo berjalan dengan baik. Hasil nilai keberhasilan dalam observasi aktivitas guru pada siklus I mencapai 62,5 (Kurang) dan pada observasi guru pada siklus II meningkat mencapai 87,5 (Baik). sedangkan nilai keberhasilan dalam observasi aktivitas siswa siklus I mencapai 72,5 (Cukup) dan pada observasi aktivitas siswa siklus II meningkat mencapai 90 (Baik).
2. Adanya peningkatan keterampilan berbicara pada siswa kelas IV MI Nurul Islam Sidoarjo dalam mata pelajaran Bahasa Arab materi *al-'Unwān*. Hal ini dapat diketahui pada siklus I terdapat 11 siswa yang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

tuntas dalam belajar, untuk prosentase ketuntasan belajarnya mencapai 55% (Kurang). Dilihat terdapat kekurangan pada siklus I, peneliti melakukan perbaikan pembelajaran pada siklus II. Perbaikan-perbaikan yang dilakukan yaitu dengan memperbaiki cara guru dalam menjelaskan materi, serta media dan metode yang digunakan oleh guru. Pada siklus II prosentase ketuntasan belajar mengalami peningkatan mencapai 85% (Baik), hal ini ditunjukkan dari 20 siswa terdapat 17 siswa yang tuntas dalam pembelajaran dan 3 siswa yang belum tuntas. Nilai yang diperoleh pada akhir pembelajaran secara keseluruhan meningkat, maka peneliti dan guru mata pelajaran Bahasa Arab memutuskan untuk tidak perlu mengadakan perbaikan dan tidak perlu untuk melanjutkan ke siklus selanjutnya.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada MI Nurul Islam Sidoarjo, terdapat beberapa saran yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan pada MI Nurul Islam Sidoarjo, yaitu:

1. Dalam proses belajar mengajar sebaiknya guru dapat menggunakan metode, strategi, dan media pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan SK, KD dan indikator yang akan dicapai siswa, sehingga akan lebih tertarik dan lebih semangat dalam mengikuti proses belajar mengajar.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Dalam kegiatan belajar mengajar guru diaharapkan menjadikan pembelajaran dengan metode *Bamboo Dancing* sebagai suatu alternative dalam mata pelajaran Bahasa Arab untuk meningkatkan aktivitas dan juga keterampilan berbicara pada siswa
3. Diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam mata pelajaran Bahasa Arab, karena mengingat kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan juga siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id