

BAB III

GAMBARAN UMUM SMP ALAM INSAN MULIA SURABAYA

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian

1. Sejarah Umum Berdirinya SMP Alam Insan Mulia Surabaya

Sekolah Alam Insan Mulia Surabaya berawal dari sebuah cita-cita oleh Bapak H. Moh. Sulthon Amin, M.M., ketua badan Pembina Yayasan Insan Mulia, yang terinspirasi untuk mendirikan sekolah yang tidak seperti pada umumnya saat itu. Bersama rekan-rekannya, Bapak ini menginginkan adanya sebuah lembaga pendidikan atau sekolah yang tidak membebani. Karena selama ini yang terjadi di sekolah adalah sebuah lembaga yang mengungkung dan menyulitkan peserta didik. Yaitu peserta didik dibebani dengan setumpuk materi pelajaran di sekolah dan tugas-tugas di rumah lainnya.

SAIMS adalah sekolah pertama di Indonesia yang mendekati semua pelajaran dengan menggunakan pendekatan alamiah (alam sebagai sarana), dengan konsep pembelajaran yang jauh berbeda dengan sekolah-sekolah konvensional yang ada selama ini. Sekolah yang mendekati anak melalui dunianya, dimana anak belajar tanpa ada tekanan dan paksaan. Melainkan membuat anak-anak merasa bahwa “sekolah itu menyenangkan, sekolah itu adalah rumah kedua”.

Setelah Prof. Dr. Muchlas Samani bergabung dengan tim konseptor muncul ide nama “Sekolah Alam”. Alam yang dilekatkan di dalam sekolah

tersebut bermakna sebagai sebuah kegiatan belajar-mengajar yang membuat anak-anak dikenalkan dengan dunia sekitarnya atau alam lingkungan kehidupannya. Alam juga punya makna lebih jauh yaitu mendekati anak secara alamiah, sebagaimana ciri sebuah dunia anak. Anak bukan berarti harus dipandang sebagai pribadi yang tidak mampu berbuat apa-apa. Akan tetapi anak harus dipandang sebagai subyek yang berpotensi sehingga mereka akan belajar bereksplorasi terhadap dirinya dengan berusaha mengoptimalkan semua potensi atau kemampuan yang dimilikinya.

Sementara kata “Insan” yang akhirnya melengkapi nama sekolah alam, mendapat inspirasi dari paparan Prof. Quraish Shihab yang menjelaskan bahwa kata manusia dalam bahasa Arabnya “Insan” dari kata *nasiya* yang artinya lupa. Lupa dalam artian untuk selalu membutuhkan pengingat. Harapannya, para peserta didik akan menasi manusia yang selalu ingat kepada Tuhannya, menjadi orang yang terpuji dan berintelektual, akhirnya didirikan sebuah lembaga pendidikan mulai dari *playgroup*, TK, SD, SMP dan SMA Alam Insan Mulia.

2. Profil Sekolah

SMP Alam Insan Mulia Surabaya didirikan oleh Bapak Drs. H.M Sulthon Amien (sekarang menjadi ketua pembina Yayasan Insan Mulia). Hal itu ditandai dengan peletakan batu pertama oleh Bapak Prof. Dr. H.M. Amien Rais yang saat itu menjabat sebagai Ketua MPR. Dan pada tahun 2000-2001 itulah awal pelaksanaan pendidikan di Sekolah Alam Insan Mulia Surabaya.

SMP Alam Insan Mulia Surabaya adalah sekolah yang terletak di Jl. Medokan Semampir Indah 99 – 101 Surabaya. Dimana sekolah tersebut merupakan sekolah yang sudah mempunyai status TERAKREDITASI "A" (Amat Baik). SMP Alam Insan Mulia Surabaya adalah salah satu lembaga pendidikan berbasis alam di Surabaya, dengan pembelajaran kontekstual peserta didik dikenalkan alam sejak dini, dari mengamati, mendiskusikan, analisis masalah dan pemecahannya sampai dengan praktek lapangan.¹

1. Visi, Misi Dan Tujuan

Untuk bisa terlaksananya program pendidikan SMP Alam Insan Mulia ini dengan baik dan lancar, maka pihak sekolah perlu membuat suatu visi dan misi dini dan ke depan. Adapun visi dan misi serta tujuan SMP Alam Insan Mulia adalah sebagai berikut:

- a) Visi : Menjadi lembaga pendidikan terbaik yang melahirkan generasi dan pemimpin muslim berkarakter mulia berkualitas dunia.
- b) Misi :
 - 1) Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan terhadap nilai Islami, dan juga budaya bangsa sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak.
 - 2) Menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan, kreatif, dan aplikatif dengan memperhatikan perkembangan dan potensi yang dimiliki peserta didik.

¹ Hasil observasi pada tanggal 01 November 2013

- 3) Menjadikan generasi yang memiliki kematangan emosional, berkepribadian mandiri, jujur, bertanggung jawab serta peduli terhadap lingkungan dan sesama.

2. Kondisi Ideal yang Diharapkan Sekolah

Standar Nasional Pendidikan adalah kriteria minimal tentang sistem pendidikan di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia. Standar Nasional Pendidikan terdiri dari delapan standar yaitu standar isi, standar kompetensi lulusan, standar proses, standar pendidik dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan, standar pembiayaan, dan standar penilaian pendidikan. Pengertian masing-masing standar tersebut adalah :

- 1) Standar isi adalah ruang lingkup materi dan tingkat kompetensi yang dituangkan dalam kriteria tentang kompetensi tamatan, kompetensi bahan kajian, kompetensi mata pelajaran, dan silabus pembelajaran yang harus dipenuhi oleh peserta didik pada jenjang dan jenis pendidikan tertentu.
- 2) Standar kompetensi lulusan adalah kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
- 3) Standar proses adalah standar nasional pendidikan yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran pada satu satuan pendidikan untuk mencapai standar kompetensi lulusan.

- 4) Standar pendidik dan tenaga kependidikan adalah kriteria pendidikan prajabatan dan kelayakan fisik maupun mental, serta pendidikan dalam jabatan.
- 5) Standar sarana dan prasarana adalah standar nasional pendidikan yang berkaitan dengan kriteria minimal tentang ruang belajar, tempat berolahraga, tempat beribadah, perpustakaan, laboratorium, bengkel kerja, tempat bermain, tempat berkreasi dan berekreasi, serta sumber belajar lain, yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran, termasuk penggunaan teknologi informasi dan komunikasi.
- 6) Standar pengelolaan adalah standar nasional pendidikan yang berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan kegiatan pendidikan pada tingkat satuan pendidikan, kabupaten/kota, provinsi, atau nasional agar tercapai efisiensi dan efektivitas penyelenggaraan pendidikan.
- 7) Standar pembiayaan adalah standar yang mengatur komponen dan besarnya biaya operasi satuan pendidikan yang berlaku selama satu tahun.
- 8) Standar penilaian pendidikan adalah standar nasional pendidikan yang berkaitan dengan mekanisme, prosedur, dan instrumen penilaian hasil belajar peserta didik.

3. Sarana dan prasarana sekolah

Untuk mendukung kegiatan pembelajaran, Sekolah Alam Insan Mulia Suabaya dibangun diatas lahan 1,5 hektar dengan bangunan berkonsep *Back to Nature*.²Sarana dan prasarana yang tersedia di SMP Alam Insan Mulia Surabaya disesuaikan dengan konsep pendidikan Sekolah itu sendiri.sarana dan prasarana yang tersedia sanat memadai dan mendukung proses pembelajaran yang ada. Diantara fasilitas yang tersedia di SMP Alam Insan Mulia adalah sebagai berikut:

- Perpustakaan
- Laboratorium Sains
- Laboratorium Komputer
- WiFi Area
- Ruang Musik
- Hall
- Lapangan Basket indoor
- Lapangan Futsal indoor
- Lapangan Sepakbola mini outdoor
- Lapangan Bulutangkis indoor
- Lapangan Bola Volly indoor
- Ruang Audio Visual
- Ruang Kelas

² Dokumentasi : Profil Sekolah Alam Insan Mulia Surabaya

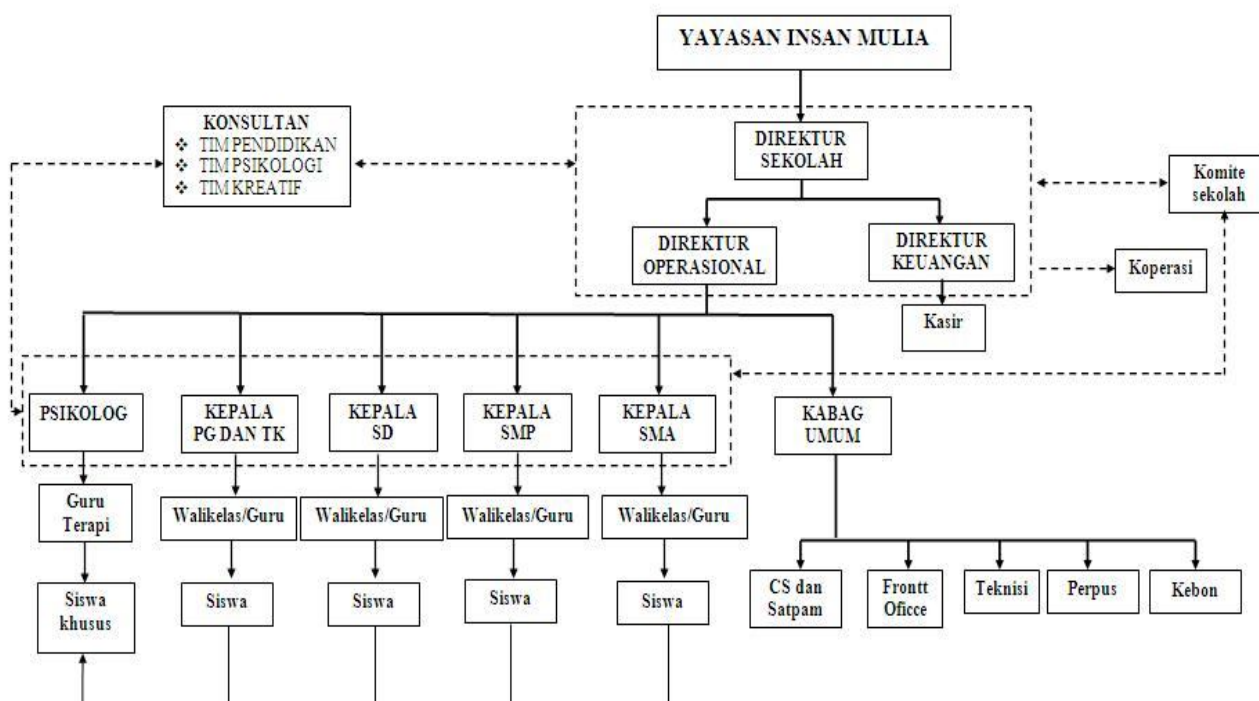
- Kantin Sekolah
- Ruang Makan
- Masjid
- Sarana outbond
- Kebun Binatang Mini
- Green House
- Area Berkebun Playground
- Dll

B. Struktur Sekolah dan Keadaan Guru

1. Struktur organisasi

Adapun struktur organisasi SMP Alam Insan Mulia Surabaya adalah sebagai berikut:

Tabel 1.1
STRUKTUR ORGANISASI
SEKOLAH ALAM INSAN MULIA SURABAYA



C. Kondisi lingkungan sekolah dan Proses Pembelajaran

SMP Alam Insan Muliaberada di Jl. Medokan Semampir Indah 99 – 101 Surabaya. Mengenai gedung SMP Alam Insan Muliaini milik yayasan Sekolah Alam Insan Mulia (SAIMS) yang mana dalam satu kompleks terdapat 4 jenjang sekolah yaitu *Playgroup*, TK, SD, SMP dan SMA. Meskipun demikian, keadaan peserta didik dalam proses belajar sudah baik dan memadai. Hal ini ditunjukkan dengan luas gedung yang mencukupi, lingkungan sekolah yang bernuansa alam, jumlah kelas yang memadai dan kondisi ruangan kelas dan lingkungan yang menunjang proses belajar mengajar yang baik dan efektif. Selain itu juga SMP Alam Insan Muliampunyai fasilitas, sarana dan prasarana yang menunjang dalam meningkatkan keterampilan dan kemampuan peserta didik. Diantara fasilitas yang tersedia di SMP Alam Insan Mulia adalah sebagai berikut:

- Perpustakaan
- Laboratorium Sains
- Laboratorium Komputer
- WiFi Area
- Ruang Musik
- Hall
- Lapangan Basket *indoor*
- Lapangan Futsal *indoor*
- Lapangan Sepakbola mini *outdoor*
- Lapangan Bulutangkis *indoor*

- Lapangan Bola Volly *indoor*
- Ruang Audio Visual
- Ruang Kelas
- Kantin Sekolah
- Ruang Makan
- Masjid
- Sarana *outbond*
- Kebun Binatang Mini
- *Green House*
- Area Berkebun *Playground*
- Dll

Dalam proses belajar mengajar pihak sekolah membuat suatu kebijakan kepada seluruh peserta didik untuk masuk sekolah pada jam 07.30 sampai 15.00 mulai dari hari Senin sampai Jum'at. Sedangkan seragam dari sekolah bagi peserta didik hanya dipakai pada hari Senin dan Rabu, bebas berkerah untuk hari Selasa, Kamis memakai batik, dan Jum'at memakai busana muslim.

Mengenai proses pembelajaran guna meningkatkan kualitas di SMP Alam Insan Mulia, pihak sekolah memberikan kepada peserta didik berupa materi pelajaran atau bidang studi yang harus ditempuh selama tiga tahun. Dan konsep Pembelajaran di SMP Alam Insan Mulia adalah sebagai berikut :

a. Sekolah yang tidak membebani.

Pendidikan SMP Alam Insan Mulia dirancang untuk membuat peserta didik jadi riang tatkala belajar sehingga peserta didik merasa senang dan betah disekolah. Praktik pembelajarannya menggunakan empat model pembelajaran yaitu, *Joyfull Learning*, *integrated Learning*, *Contextual Teaching and Learning* dan *Cooperatif Learning*. Selain itu, konsep pendidikan yang tidak membebani ini di dukung dengan perbandingan guru dan sisiwa yang tidak terlalu tinggi. Harapannya pengawasan terhadap aktivitas peserta didik bisa lebih maksimal.

b. Sekolah Sebagai proses magang.

Keberhasilan sekolah bukan terletak pada tingginya nilai rapot atau ijazah peserta didik, tetapi peserta didik bisa sukses ketika terjun di masyarakat kelak. Guna menyongsong masa depan peserta didik, maka SMP Alam Insan Mulia mengembangkan kecakapan hidup atau life skill.

c. Menumbuhkan kebinekaan potensi peserta didik.

Setiap peserta didik adalah berbeda, maka keunikan setiap peserta didik harus dihargai. Maka peserta didik dikembangkan sesuai dengan potensi dasarnya, dia boleh menjadi apa saja sesuai dengan dirinya. Terserah kelak mereka ingin menjadi Hamka, Einstien, Siti Nurhalizah, Zidane atau yang lain, yang terpenting SMP Alam Insan Muliamenyiapkan dasarnya.

d. Terampil mengolah informasi.

SMP Alam Insan Muliamengajak peserta didik belajar untuk menangkap informasi lalu mengolahnya. Pembelajaran tidak hanya pada tataran menghafal informasi saja, tetapi yang lebih dikembangkan bagaimana memadukan dua atau lebih skemata, mengolahnya dan bermafaat bagi kebutuhan praktis dirinya.

Upaya meningkatkan kualitas pendidikan di SMP Alam Insan Mulia sekolah tersebut menggunakan kurikulum nasional yang diperkayadengan referensi-referensi dari luar negeri untuk menciptakan kurikulum berwawasan global. Selain itu, SMP SAIMS menggunakan pola *moving class* dan merampingkan mata pelajaran sehingga peserta didik lebih nyaman dan tidak merasa terbebani dengan banyaknya jumlah mata pelajaran. Untuk memaksimalkan pemantauan perkembangan peserta didik, SMP SAIMS menerapkan sistem guru wali. Selain itu, jumlah atau kuota peserta didik di setiap kelas maksimal 28 peserta didik. Selain itu, kurikulum di SMP SAIMS yang dirancang khusus untuk membuat proses pembelajaran lebih efektif adalah :

a. *Integrated Learning*

Kurikulum SMP SAIMS dirancang dengan mengintegrasikan target pembelajaran pada beberapa mata pelajaran. Pengintegrasian tersebut didasarkan pada topik bersama. Pada setiap topik peserta didikakan dihadapkan pada *project* dan atau kegiatan *field trip*.

b. Pendidikan Karakter

Kurikulum SMP SAIMS dirancang untuk membangun karakter peserta didik dan berorientasi pada pengembangan life skill. Pendidikan karakter yang dilaksanakan SMP SAIMS terintegrasi dalam proses pembelajaran.

c. Pembinaan Ibadah

SMP SAIMS melakukan pembinaan Ibadah melalui kajian Al Quran dan Hadist serta pembiasaan membaca Al Quran (artil) dan sholat berjamaah. Selain itu, dikembangkan pula kemampuan dakwah peserta didik melalui pembelajaran kultum dan Khotib Sholat Jumat.

d. *Enterpreneurship*

Kurikulum SMP SAIMS juga dirancang untuk mengembangkan jiwa kewirausahaan (*Entrepreneuership*). Kegiatan-kegiatan pengembangan entrepreneurship seperti mengajak peserta didik terjun ke beberapa perusahaan dan bersimulasi mengembangkan usaha di sekolah. Selain itu, peserta didik diajak berkunjung ke orang-orang sukses untuk menumbuhkan motivasi dan inspirasi dalam mencapai kesuksesan.

e. *Brevery Survival*

Brevery Survival (BS) merupakan salah satu kegiatan SMP SAIMS untuk mengembangkan *hard skills* dan *soft skills* peserta didik. Peserta didik diajak mengenal alam dan memanfaatkannya secara bijak. Selain itu, peserta didik dilatih bersosialisasi melalui kegiatan *homestay*.

f. Membentuk Wawasan Global

SMP SAIMS mengembangkan kurikulum yang menyiapkan peserta didik untuk menjadi *global citizen* (warga dunia). Salah satu langkah kongkret untuk mewujudkan hal tersebut dengan menghadirkan *native speaker* (penutur asli). Selain itu, SMP SAIMS sedang membangun jaringan sister school dengan beberapa sekolah yang ada di luar negeri khususnya Australia.

SMP Alam Insan Mulia juga memberi kesempatan dalam mengembangkan bakat yang dimiliki oleh para peserta didik, yang dikembangkan dalam bentuk ekstrakurikuler. Berikut ini tabel jadwal kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMP Alam Insan Mulia Surabaya:

Tabel 1.2
Kegiatan Ekstrakurikuler SMP ALAM INSAN MULIA

| No | Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler | Hari | Pembimbing | |
|----|--------------------------------|-----------------|------------|-----------------|
| 1 | Teknologi Informasi | Elektronika | Kamis | agus |
| | | Design Grafis | Kamis | Mbak widi |
| | | Robotik | kamis | Adam |
| 2 | Olah Raga | Bulutangkis | Senin | Fajar |
| | | Basket | Selasa | Imam |
| | | Futsal | Jum'at | Ery |
| | | Renang | Sabtu | Leo dan Choirul |
| | | Tapak Suci (TS) | - | Ghofur |
| 3 | Seni | Photography | Rabu | Artika |
| | | Band | Senin | Razak |
| | | Cinematography | Rabu | Gatra |
| | | Visual Art | Rabu | Layn |

D. Keadaan Peserta Didik

Para peserta didik yang masuk di SMP Alam Insan Mulia terdiri dari latar belakang keluarga ekonomi menengah keatas. Keadaan peserta didik SMP Alam Insan Mulia Surabaya tahun ajaran 2012/2013 seluruhnya berjumlah 132 orang peserta didik putra/putri. Kelas VII berjumlah 51 orang peserta didik. Kelas VIII berjumlah 47 orang. Dan kelas IX berjumlah 34 peserta didik.