

## BAB IV

### LAPORAN HASIL PENELITIAN

#### A. Gambaran Umum Objek Penelitian

##### 1. Profil Umum MA Darul Hikmah Mojokerto

- a. Nama sekolah : MA Darul Hikmah
- b. NSS : 131235160029
- c. No Telp : (0321) 394113
- d. Alamat sekolah : Jl. KH.Ismail, No 90
- e. Desa : Kedungmaling
- f. Kecamatan : Sooko
- g. Kabupaten : Mojokerto
- h. Provinsi : Jawa Timur
- i. Status Sekolah : Swasta
- j. Akreditasi : A
- k. Tahun pendirian : 1991

##### 2. Sejarah Singkat berdirinya MA Darul Hikmah Mojokerto

Pondok Darul Hikmah didirikan sejak bulan Juli 1945 oleh seorang Ulama` bernama KH. Isma`il pada area tanah seluas lebih kurang 25 x 100 m atas usaha pribadi.

Perkembangan tahun 1945 – 1955.

Semenjak pondok tersebut didirikan masih banyak mengalami hambatan-hambatan, sehingga pada sepuluh tahun pertama jumlah murid hanya sekitar kurang lebih 20 santri.







				Pelajaran
11	AH. FATHONI	L	Nahwu, Shorof, Taqrib/Al Ghayah Wa Attaqrib, Faroid	Wakil kurikulum Agama
12	Drs. PUADI	L	Fisika	Wali kelas 12 IPA 1
13	H. FATHUL BARY, H.	L	Mukhtarul Ahadits	Guru Mata Pelajaran
14	SITI KURRIYAH, S.Pd.	P	BP/BK	BP/BK
15	EKO FAJAR K, S.Pd.	L	Sejarah, Sosiologi	Wali kelas 12 IPS 1
16	IMAM MAHDLOR, Lc.	L	B. Arab	Wali kelas 11 IPS 1
17	RINA KUSUMANIGSIH, S.Pd	P	Akuntansi, Ekonomi	Wali kelas 11 IPS 2
18	H. M. SYAFIQ, M.Pd.I	L	Tukhfatul Athfal, Ta'lim Muta'allim	Wali kelas 12 IPA 2
19	Ah. LATIEF ZAHIDI, S.Pd	L	TIK/Prakarya, B.Ingggris	Guru Mata Pelajaran
20	SUHARTATIK, S.Pd.	P	Matematika	Wali kelas 12 IPS 2
21	ERMAWATI AFIFAH, S.Pd.	P	Ekonomi, Sejarah, Sejarah Indonesia, Sosiologi	Wali kelas 11 IPA
22	ANIFA RAHMAHWATI, S.Pd	P	Geografi	Guru Mata Pelajaran

23	FATKHUR ROHIM, S.SI	L	Fisika	Guru Mata Pelajaran
24	LAILA ROMDLONIYAH, S.Pt	P	Kimia	Guru Mata Pelajaran
25	H. IMAM SYAFII ASYHADI	L	Khoridah, Aswaja	Guru Mata Pelajaran
26	SITI MASTIKAH, S Si	P	B.Indonesia	Wali kelas 10 IPS 2
27	MUHAMMAD AFIFUDDIN, S. Si	L	PPKN, Matematika	Wali kelas 10 IPA 1
28	H. MUHAMMAD WAVIYUDDIN, S.Pd	L	SKI, B.Ingggris	Guru Mata Pelajaran
29	Hj. AINIS SHOFA MARWA, S Si	P	Kimia	Guru Mata Pelajaran
30	NUR LAILATUL FARIDA, S H.I	P	Ekonomi	Guru Mata Pelajaran
31	ABDUL HAFIDZ IZZUDIN, S Pd	L	B.Ingggris	Guru Mata Pelajaran
32	SITI MACHMUDAH, S.Pd.	P	Guru Badal (Pengganti)	TU
33	NUR AINI ALIYAH	P	Guru Badal (Pengganti)	TU
34	WAHYU NUR AZIZAH	P	Guru Badal (Pengganti)	TU















TABEL 4.3

## Pedoman Observasi Pengamalan Ibadah Shalat siswa

## MA Darul Hikmah Mojokerto

NO	KEGIATAN		NILAI			
			1	2	3	4
1	<b>GERAKAN</b>					
	a	Takbiratul Ihram				
	b	Ruku'				
	c	Berdiri				
	d	I'tidal				
	e	Sujud				
	f	Duduk iftirosy				
	g	Duduk tasyahud awal				
	h	Duduk tasyahud akhir				
	i	Salam				
2	<b>BACAAN</b>					
	a	Niat				
	b	Membaca Fatihah				
	c	Membaca surat pendek				
	d	Membaca shalawat kepada nabi Muhammad SAW				
	e	Mengucapkan salam				

















**TABEL 4.5****Nilai Rata-rata (Mean) Pemahaman Kitab *Al Ghayah Wa Attaqrib*****Siswa MA Darul Hikmah Mojokerto**

<b>NO</b>	<b>Nilai (X)</b>	<b>F</b>	<b>FX</b>
1	90	1	90
2	85	1	85
3	80	20	1600
4	75	49	3675
5	70	11	770
6	65	6	390
7	60	2	120
8	55	-	-
9	50	2	100
<b>JUMLAH</b>		<b>92</b>	<b>6830</b>





























75.	75	48	5625	2304	3600
76.	75	45	5625	2025	3375
77.	75	45	5625	2025	3375
78.	75	41	5625	1681	3075
79.	75	45	5625	2025	3375
80.	75	48	5625	2304	3600
81.	75	45	5625	2025	3375
82.	75	45	5625	2025	3375
83.	70	45	4900	2025	3150
84.	70	48	4900	2304	3360
85.	75	45	5625	2025	3375
86.	70	45	4900	2025	3150
87.	75	45	5625	2025	3375
88.	70	48	4900	2304	3360
89.	75	45	5625	2025	3375
90.	70	45	4900	2025	3150
91.	75	48	5625	2304	3600
92.	75	45	5625	2025	3375
$\Sigma$	6830	4183	510400	190439	310590















- Rata-rata (mean) pengamalan ibadah shalat siswa (dengan jumlah (N) 92 subjek) ialah 45,4674 dengan standard deviasi 1,65384.
- Rata-rata (mean) Pemahaman Kitab (dengan jumlah (N) 92 subjek) ialah 74,2391, dengan standard deviasi 6,06443.

Correlations

		Shalat	Kitab
Pearson Correlation	Shalat	1.000	.052
	Kitab	.052	1.000
Sig. (1-tailed)	Shalat	.	.310
	Kitab	.310	.
N	Shalat	92	92
	Kitab	92	92

Pada tabel correlations, memuat korelasi/hubungan antara variabel x (pemahaman kitab *Al Ghayah Wa Attaqrib*) dengan variabel y (pengamalan ibadah shalat siswa)

- Dari data tersebut dapat diperoleh besarnya korelasi 0,052 dengan signifikan 0,000. Karena signifikansi  $<0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya ada hubungan yang signifikan antara pemahaman kitab *Al Ghayah Wa Attaqrib* dengan pengamalan ibadah shalat siswa.
- Berdasarkan harga koefisien korelasi yang positif 0,052, maka arah hubungannya adalah positif. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi/semakin baik pemahaman kitab *Al Ghayah Wa Attaqrib* siswa maka akan diikuti oleh semakin tinggi/semakin baik pula pengamalan ibadah shalat siswa, dan sebaliknya.





Atau dengan kata lain : Pengamalan Ibadah Shalat siswa adalah  $44,409 + 0,014$  pemahaman kitab *Al Ghayah Wa Attaqrib*.

- Konstanta sebesar 44,409 menyatakan bahwa jika tidak ada pemahaman kitab *Al Ghayah Wa Attaqrib*, maka Pengamalan Ibadah Shalat siswa adalah 44,409.
- Koefisien regresi sebesar 0,014 menyatakan bahwa setiap penambahan 1 skor pemahaman kitab *Al Ghayah Wa Attaqrib* akan meningkatkan Pengamalan Ibadah Shalat siswa.
- Untuk analisa regresi linear sederhana, harga koefisien korelasi (0,052) adalah juga harga standardized coefficients (beta).

**Residuals Statistics<sup>a</sup>**

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	45.1218	45.6921	45.4674	.08647	92
Residual	-4.54953	2.66434	.00000	1.65158	92
Std. Predicted Value	-3.997	2.599	.000	1.000	92
Std. Residual	-2.739	1.604	.000	.994	92

a. Dependent Variable: Shalat

Pada tabel residuals, memuat tentang nilai minimum dan maksimum, mean, standard deviasi dari predicted value dan nilai residunya.

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



