محتويات البحث

صفحة الموضوع ..... ب

توصية المشرف ..... ج

تصديق ..... د

كلمة الشكر و التقدير ..... هـ

إهداء ..... ز

شعار ..... ح

تجريد ..... ط

محتويات البحث ..... ل

الباب الأول : مقدّمة

أ. خليفة البحث ١

ب. قضايا البحث ٣

ج. أهداف البحث ٣

د. منافع البحث ٣

هـ. مجال البحث و حدوده ٤

و. توضيح الموضوع و تحديده ٥

ز. دراسة سابقة ٥

ح. خطة البحث ٧

الباب الثاني : الدراسة النظرية

الفصل الأول : مهارة الكلام

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أ. تعريف مهارة الكلام ١١
ب. أهمية مهارة الكلام ١٢
ج. أهداف مهارة الكلام ١٣
د. تعليم مهارة الكلام ١٤
هـ. أهمية ألعاب في تعليم مهارة الكلام ١٥
الفصل الثاني : ألعاب *Speak Spontanious*
أ. تعريف ألعاب *Speak Spontanious* ١٧
ب. أهمية ألعاب *Speak Spontanious* ١٨
ج. أقسام نموذج ألعاب *Speak Spontanious* ١٩
د. عناصر ألعاب *Speak Spontanious* ٢١
هـ. خطوات ألعاب *Speak Spontanious* ٢١
و. مزايا ألعاب *Speak Spontanious* للمعلم ٢٣
ز. نقصان ألعاب *Speak Spontanious* للمعلم..... ٢٤
الفصل الثالث : تطبيق ألعاب *Speak Spontanious*
الباب الثالث : طريقة البحث
أ. نوع البحث ٢٧
ب. خطة البحث ٢٨
ج. مجتمع البحث و عينته ٣٠
د. طريقة جمع البيانات ٣٠
هـ. بنود البحث ٣٢
و. تحليل البيانات ٣٣
الباب الرابع : الدراسة الميدانية
الفصل الأول : وصف البيانات
أ. لمحة عامة في المدرسة معادلة أمانة الأمة الثانوية الإسلامية سورابايا ٣٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١. هوية البحث و موقع جغرافي ٣٦
٢. أقصر تاريخية ٣٧
٣. الرؤية والبعثة والأهداف ٣٧
٤. هيكل التنظيمي ٣٨
٥. عدد المعلم ٣٩
٦. وسائل الخزائن ٤٠
ب. تدريس المدرسة معادلة أمانة الأمة الثانوية الإسلامية سورابايا ٤١
١. منهج الدراسي ٤١
٢. منهج الكتاب التعليم ٤٢
٣. منهج الأنشطة التعليم ٤٣
٤. منهج تخصيص الوقت ٤٥
الفصل الثاني : نتائج البيانات
أ. عملية تدريس الصفّ الحادي عشر "د" في المدرسة معادلة أمانة الأمة الثانوية الإسلامية سورابايا ٤٦
ب. عملية جمع البيانات في الصفّ الحادي عشر "د" في المدرسة معادلة أمانة الأمة الثانوية الإسلامية سورابايا ٤٨
١. طريقة ملاحظة *Observasi* ٤٨
٢. طريقة المقابلة *Wawancara* ٥٠
٣. طريقة الوثائق أو الكتاب *Dokumentasi* ٥٢
٤. طريقة الاستبيانات *Angket* ٥٢
٥. طريقة الاختبار *Tes* ٥٧
الفصل الثالث : تحليل البيانات
أ. كفاءة الطلّاب لمهارة الكلام في الصفّ الحادي عشر "د" في المدرسة معادلة أمانة الأمّة الثانوية الإسلامية سورابايا ٦٢

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١. ملاحظة *Observasi* ٦٢
٢. مقابلة *Wawancara* ٦٣
٣. الاختبار القبلي *Pre test* ٦٤
ب. تطبيق ألعاب *Speak Spontanious* لترقية مهارة الكلام لدى طلاَّب الصفّ الحادي عشر "د" في المدرسة معادلة أمانة الأمّة الثانوية الإسلامية سورابايا ٦٤
١. جهاز التعليم *RPP* ٦٥
٢. الاستبيانات القبلي *Pre Angket* ٦٦
٣. الاستبيانات البعدي *Post Angket* ٦٧
٣. الاختبار البعدي *Post Test* ٦٧
ج. إنتاج تطبيق ألعاب *Speak Spontanious* لترقية مهارة الكلام لدى طلاَّب الصفّ الحادي عشر "د" في المدرسة معادلة أمانة الأمّة الثانوية الإسلامية سورابايا ٦٨
١. فرق بين الاستبيانات القبلي *Pre Angket* و الاستبيانات البعدي *Post Angket* ٦٩
٢. فرق بين الاختبار القبلي *Pre Test* و الاختبار البعدي *Post Test* ٧٠
الباب الخامس : إختتام
أ. نتائج البحث ٧٥
ب. المقترحات ٧٦
المراجع ٧٨
الملحقات ٨٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id