الباب الخامس

إختتام

الحمد لله رب العالمين الذى قد أعطني القوة والقدرة حتى أستطيع أن أنهي هذا البحث العلمي عن تطبيق ألعاب *Speak Spontanious* لترقية مهارة الكلام لدى طلاَّب الصفّ الحادي عشر "د" في المدرسة معادلة أمانة الأمّة الثانوية الإسلامية سورابايا و أرادت الباحثة في هذا الباب أن أعطى نتائج البحث و المقتراحات.

أ. نتائج البحث

بعد أن تبحث الباحثة على دراسة نظرية ودراسة ميدانية فتنال الباحثة الخلاصة من نتائج البحث و تجيب الأسئلة من قضايا البحث عن الموضوع تطبيق ألعاب *Speak Spontanious* لترقية مهارة الكلام لدى طلاَّب الصفّ الحادي عشر "د" في المدرسة معادلة أمانة الأمّة الثانوية الإسلامية سورابايا.

١. كفاءة الطلّاب لمهارة الكلام في الصفّ الحادي عشر "د" في المدرسة معادلة أمانة الأمّة الثانوية الإسلامية سورابايا

يشعر الطلّاب بالصعوبة و سيئة عن يتكلم مفردات اللغة العربية ولو يتعلمها من بعد السنوات. لأن الطلّاب الصفّ الحادي عشر "د" لم يدرّب و لم يتكلم المفردات التي حفظ لهم في الأنشطة اليومية. ما عنده الطلاب شجاعة و خوفا ليتكلم اللغة العربية.

٢. تطبيق ألعاب *Speak Spontanious* لترقية مهارة الكلام لدى طلاَّب الصفّ الحادي عشر "د" في المدرسة معادلة أمانة الأمّة الثانوية الإسلامية سورابايا

عند عملت الباحثة البحث في تطبيق ألعاب *Speak Spontanious* من ١٦ طلبا. يشعر الطلاب حماسة ليعمل اللعبة في مهارة الكلام اللغة العربية. واما نتيجة من قبل البحث وهي ٦٩ و بعد البحث وهي ٨٠, فلذالك يوجد تطبيق ألعاب *Speak Spontanious* لمهارة الكلام.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣. إنتاج تطبيق ألعاب *Speak Spontanious* لترقية مهارة الكلام لدى طلاَّب الصفّ الحادي عشر "د" في المدرسة معادلة أمانة الأمّة الثانوية الإسلامية سورابايا

نتيجة البحث وهي الاستبيانات البعدي *Post Angket* هو ٧٣ اكبر من الاستبيانات القبلي *Pre Angket* هو ٤٠. و يعرف أن الاختبار البعدي t_0 *Post Test* هو 9,5 أكبر من الاختبار القبلي *Pre Test* t_t هو 2,0

كان إرتفاع من قبل البحث الى بعد البحث فيقابل الفرضية البدلية *Ha* و يرفض الفرضية الصفرية *Ho*. معنه البيانات هو : يوجد تطبيق ألعاب *Speak Spontanious* لترقية مهارة الكلام لدى طلاَّب الصفّ الحادي عشر "د" في المدرسة معادلة أمانة الأمّة الثانوية الإسلامية سورابايا.

ب. المقترحات

بعد عملية البحث عن تطبيق ألعاب *Speak Spontanious* لترقية مهارة الكلام لدى طلاَّب الصفّ الحادي عشر "د" في المدرسة معادلة أمانة الأمّة الثانوية الإسلامية سورابايا فتقدم الباحثة الاقتراحات كما يلي :

١. لمدير المدرسة

فينبغي عليه أن يرقي حماسة للمعلمين في تنفيذ عملية التعليم والتعلم خاصة في تطبيق ألعاب *Speak Spontanious* لترقية مهارة الكلام في التعليم اللغة العربية

٢. لمعلم اللغة العربية

لأن تطبيق ألعاب *Speak Spontanious* له مؤثر قوي بترقية مهارة الكلام, لذلك ينبغي على مدرس اللغة العربية أن تستخدم هذه ألعاب حتى تساعد فهم الطلاب وتنشأ رغبة الطلاب وحماستهم في تعليم اللغة العربية وخاصة لمهارة الكلام.

٣. للتلاميذ

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ينبغي عليهم أن يجهدوا وينشطوا في عملية تعلم اللغة العربية خاصة في تعليم مهارة الكلام ويجعلون مادة اللغة العربية محبوبة حتى يكون إرادتهم أن تكلموا مسرورة ولاتستحيوا إلى زملائكم ليسأل عن قدرة مهارتها في اللغة العربية خاصة في الكلام.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المراجع

باشا, محمد طبراني. ٢٠١٥. *ف ف ت ملف*. سورابايا : مدرسة معادلة أمانة الأمة

باشا, محمد طبراني. ٢٠١٦. *م.ج وورلد ملف*. سورابايا : مدرسة معادلة أمانة الأمة

باشا, محمد طبراني. ٢٠١٧. *أكسيل ملف*. سورابايا : مدرسة معادلة أمانة الأمة

شعراني, امام. يوم السبت ٤ فبراير ٢٠١٧. *مقابلة مع عامل المنهج الدراسى*. سورابايا : مكتب معادلة أمانة الأمة

عليان, أحمد فؤاد. ١٤٣١. *المهارات اللغوية واهميتها وطرائق تدريسها*. دار المسلم للنشر والوزيع

عطا, إبراهيم محمد. ١٩٩٠. *طرق تدريس اللغة العربية*. القاهرة : مكتبة النهضية المصري

فرحات, يوسف شكري. ٢٠١٢. *معجم الطلاّب*. لبانان : دار الكتاب العلمية

الخولي, على. ٢٠٠٠. *المهارات الدراسية*. عمان : دار الفلاح

الناقة, محمد كامل. ١٩٨٥. *تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى*. المملكة العربية السعودية : جامعة أم القرى

معلوف, لويس. *المنجيد في اللغة والاعلم*. بيروت : دار المشرق

معجم اللغة العربية. المعجم الوسيط ج ١

معجم اللغة العربية : *المعجم الوسيط* ج ٢

طعيمة,رشدى.٢٠٠٤.*الأسس العامة لمناهج تعليم اللغة العربية*.القاهرة:دار الفكر العربي

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Asrori, Imam. 2013. *1000 Permainan Penyegar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang : Bintang Sejahtera

Arikunto , Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Arikunto , Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian.* Jakarta : Rineka Cipta

Aldi, Randi. 2017. *Pentingnya Belajar Bahasa Asing*. (Web Blogspot : Online). (http://randyrinaldi.blogspot.com)

Callum, MC. *101 Word Games*. New York : Oxford University Press

Departemen Agama RI. 2010. *Al-Qur'an dan Terjemahanya*. Bandung : CV Diponegoro

Digilib Uinsby. 2017. Online. (http : //digilib.uinsby.ac.id)

Kurniawan, Heru. 2015. *30 Permainan Kreatif Anak untuk Meningkatkan Kecerdasan Bahasa*. Yogyakarta : Kata Hati

Hadi, Sutrisno. 1987. *Metodologi Research*. Yogyakarta : Andi Offset

Hermawan, Acep. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset

Hidayat dan Tatang. 1980. *Permaian, Simulasi, Main Peran dalam Pengajaran Bahasa*. Jakarta : P3G Depdikbus

Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung : Remaja Rosdakarya

Margono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta

Moh.Ainin. 2010. *Metodologi Penelitian Bahasa Arab.* Surabaya : Hilal Pustaka

Subana, dkk. 2000. *Statistik Pendidikan.* Bandung: Pustaka Setia

Sugiyono, 2010. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : alfabeta

Siraj, Taufik. 2011. *Pembelajaran Bahasa Arab MI (metode aplikatif & Inovatifict).* Surabaya : PNM

Zainuddin. 1992. *Materi Pokok Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta : Rineka Cipta

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الملحقات

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id