BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis nilai-nilai pendidikan karakter pada novel Ranah 3 Warna karya A. Fuadi, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai pendidikan karakter pada novel Ranah 3 Warna karya A. Fuadi:
   a. Nilai pendidikan karakter yang berhubungan dengan Tuhan Yang Maha Esa, yakni dengan sikap religius Alif. Melaksanakan ibadah sholat walaupun berada di Negara yang mayoritas non muslim.
   b. Nilai pendidikan karakter yang berhubungan diri sendiri. Hal ini dibuktikan dengan Alif kerja keras dan semngat Alif untuk bisa meraih impiannya.
   c. Nilai pendidikan karakter yang berhubungan dengan sesama, yakni sikap Bang Togar yang sangat menghargai prestasi Alif.
   d. Nilai pendidikan karakter yang berhungan dengan lingkungan. Hal ini dibuktikan dengan Alif mau membantu ferdianan membersihkan salju yang ada di jalan ketika dia berda di Amerika.
   e. Nilai pendidikan karakter yang berhubungan dengan kebangsaan dan keberagaman. Dikisahkan bahwa Alif mampu berinteraksi baik dengan teman-temannya yang dari berbagai suku dan bersama-sama

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

melaksanakan acara peringatan hari Pahlawan Nasional di Negara amerika.

2. Relevansi nilai-nilai pendidikan karakter pada novel Ranah 3 Warna karya A. Fuadi terhadap Pendidikan Agama Islam terletak pada penguatan akhlak yang baik bagi peserta didik. Maka dari itu pembelajarannya yang harus kontinyu dan implementasinya tidak hanya dilakukan di sekolah, tapi juga di lingkungan dan di rumah. Karena, dalam pembentukan karakter harus dilakukan dengan pembiasaan.

B. Saran-Saran

Adapun saran-saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan penelitian diatas adalah:

1. Tanggung jawab pendidikan seorang anak bukan hanya tanggung jawab guru saja, akan tetapi orang tua juga sangat berpengaruh terhadap pendidikannya. Karena pembinaan karakter perlu penanaman yang dapat dimulai dari keluarga, dan dilanjutkan di sekolah serta masyarakat sebagai kelanjutan dari penanaman kepada anak didik.
2. Pendidikan karakter dan pendidikan agama islam berperan dalam pembinaaan mental dan jiwa anak didik dalam menananmkan akhlakul karimah seperti yang diajarkan dalam Al-Qur’an dan As-Sunnah, sehingga tercapainya pendidikan karakter yang diharapkan dalam pendidikan Indonesia.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id