BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah mengadakan beberapa penelitian, memaparkan data dan analisis yang sudah dilakukan oleh peneliti, dapat ditarik kesimpulan sebagaimana berikut:

1. Perencanaan yang sudah dilakukan oleh pelayanan mobil keliling Unit Pelaksana Teknis Pelatihan dan Pengembangan Pendidikan Kejuruan (UPT PPPK) telah melakukan langkah-langkah yang dilakukan sebelum melakukan Pelayanan Mobil Keliling sebagai berikut: (1) menyiapkan armada yang berisi 20 alat kejuruan, (2) menyiapkan instruktur handal sebagai tutor sekaligus sopir dari armada (3) menyiapkan jadwal sekolah yang akan didatangi.
2. Pengorganisasian yang ada di Pelayanan Pendidikan Unit Pelaksana Teknis Pelatihan dan Pengembangan Pendidikan Kejuruan (UPT PPPK) memiliki struktural yang terdiri dari Kepala UPT, Kepala Palayanan, Penanggung Jawab Instrutur dan Honorer Instruktur.
3. Dalam pelaksanaanya pelayanan Mobil keliling Unit Pelaksana Teknis Pelatihan dan Pengembangan Pendidikan Kejuruan (UPT PPPK) pastilah memiliki faktor pendukung dan penghambat. Secara garis besar faktor

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pendukung dari pelayanan mobil keliling ini adalah antusias dari banyaknya sekolah kejuruan yang membutuhkan pelayanan ini. Adapun faktor penghambatnya yakni banyaknya permintaan dari sekolah kejuruan mengakibatkan kurangnya sarana dan instruktur dari pelayanan mobil keliling untuk melayani ke sekolah-sekolah kejuruan.

4. Evalusi yang dilakuan oleh pelayanan mobil keliling diantaranya melakukan pre test dan pos test yang diberikan kepada peserta pelatihan serta pemberian angket isian kepuasan dari peserta pelatihan.

B. Saran

Dengan memperhatikan hasil penelitian dan beberapa kesimpulan yang sudah dipaparkan sebelumnya, maka dengan rasa hormat dan rendah hati penulis memberikan saran dengan harapan bisa memperbaiki dengan yang lebih baik lagi.

1. Untuk Pelayanan Mobil Keliling

a. Bukan hanya penyampaian materi yang dilakukan oleh instruktur melainkan pemberian modul berupa lembaran juga.

b. Perlu adanya evaluasi tenaga pendidik/ instruktur agar tercapainya tujuan dengan lebih maksimal.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Untuk Penelitian Selanjutnya

a. Hendaknya peneliti selanjutnya membuat bandingan dari penelitian ini.

b. Dalam penelitian ini mash banyak kekurangan yang lain, untuk peneliti selanjutnya sekiranya dapat menyempurnakannya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id