DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL ..... -

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN MOTTO ii

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI iii

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

ABSTRAK vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR RUMUS xvi

DAFTAR DIAGRAM xvii

DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Tujuan Penelitian 6

D. Tindakan yang Dipilih 6

E. Lingkup Penelitian 7

F. Signifikasi Penelitian 8

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Pengantar Tentang Pemahaman

1. Pengertian Pemahaman 10
2. Indikator Pemahaman 11
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman 12
4. Cara Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa 15

B. Mata Pelajaran Fiqih

1. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih 19
2. Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Fiqih 21
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih 22
4. Materi Tayamum 22

C. Metode Scramble

1. Pengertian Metode Pembelajaran 24
2. Tujuan Metode Pembelajaran 25
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Metode 26
4. Pengertian *Scramble* 27
5. Macam-Macam *Scramble* 28
6. Langkah-langkah Metode Pembelajaran *Scramble* 29
7. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran *Scramble.* 30

BAB III : PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS

A. Metode Penelitian 32
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian 37
C. Variabel yang Diteliti 39
D. Rencana Tindakan 39
E. Data dan Teknik Pengumpulannya 45
F. Analisis Data 49
G. Indikator Kinerja 54
H. Tim Peneliti dan Tugasnya 55

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Pemahaman Materi Tayamum Mata Pelajaran Fiqih pada Siswa Kelas III MI Bahrul Ulum Sidoarjo Sebelum Menggunakan Metode *Scramble* 56
2. Penerapan Metode *Scramble* dan Peningkatan Pemahaman Materi Tayamum Mata Pelajaran Fiqih pada Siswa Kelas III MI Bahrul Ulum Sidoarjo dengan Menggunakan metode *Scramble* 58

B. Pembahasan

1. Penerapan Metode *Scramble* dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Tayamum Mata Pelajaran Fiqih 77
2. Peningkatan Pemahaman Materi Tayamum Mata Pelajaran Fiqih 79

BAB V: PENUTUP

A. Simpulan 83

B. Saran 84

DAFTAR PUSTAKA 86

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN 89

RIWAYAT HIDUP 90

LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... -

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel **Halaman**

2.1 Kategori Hubungan dan Dimensi Proses Kognitif 11

3.1 Jadwal Kegiatan PTK 37

3.2 Kriteria Rata-Rata Kelas 51

3.3 Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa 52

3.4 Kriteria Tingkat Keberhasilan Guru 52

3.5 Kriteria Tingkat Keberhasilan Siswa 53

4.1 Hasil Nilai Pra Siklus Pemahaman Siswa Materi Tayamum 57

4.2 Hasil Nilai Siklus I Pemahaman Siswa Materi Tayamum 62

4.3 Hasil Nilai Siklus I Observasi Aktifitas Guru 63

4.4 Hasil Nilai Siklus I Observasi Aktifitas Siswa 65

4.5 Hasil Nilai Siklus II Pemahaman Siswa Materi Tayamum 72

4.6 Hasil Nilai Siklus II Observasi Aktifitas Guru 73

4.7 Hasil Nilai Siklus II Observasi Aktifitas Siswa 74

4.8 Peningkatan Hasil Pengamatan Guru dan Siswa Siklus I dan Siklus II 78

4.9 Peningkatan Hasil Nilai Pemahaman Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II 80

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Gambar **Halaman**

3.1 Model PTK Kurt Lewin 35

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR RUMUS

Rumus **Halaman**

3.1 Rata-rata Kelas 50

3.2 Prosentase Ketuntasan Belajar 51

3.3 Skor Observasi Aktifitas Guru 52

3.4 Skor Observasi Aktifitas Siswa 53

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR DIAGRAM

Diagram **Halaman**

4.1 Peningkatan Hasil Pengamatan Guru dan Siswa Siklus I dan Siklus II 78

4.2 Peningkatan Hasil Nilai Pemahaman Siswa (Rata-Rata Pemahaman dan Prosentase Ketuntasan) Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II 81

4.3 Peningkatan Hasil Nilai Pemahaman Siswa (Jumlah Siswa Tuntas dan Belum Tuntas) Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II 81

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Profil Sekolah MI Bahrul Ulum

Lampiran 2 : Hasil Wawancara Guru Pra Siklus

Lampiran 3 : Hasil Wawancara Siswa Pra Siklus

Lampiran 4 : Hasil Wawancara Guru Siklus I

Lampiran 5 : Hasil Wawancara Siswa Siklus I

Lampiran 6 : Hasil Wawancara Guru Siklus II

Lampiran 7 : Hasil Wawancara Siswa Siklus II

Lampiran 8 : Instrumen Observasi Guru Siklus I

Lampiran 9 : Instrumen Observasi Siswa Siklus I

Lampiran 10 : Instrumen Observasi Guru Siklus II

Lampiran 11 : Instrumen Observasi Siswa Siklus II

Lampiran 12 : RPP Siklus I

Lampiran 13 : Instrumen Validasi RPP Siklus I

Lampiran 14 : Soal Siklus I

Lampiran 15 : Instrumen Validasi Soal Siklus I

Lampiran 16 : RPP Siklus II

Lampiran 17 : Instrumen Validasi RPP Siklus II

Lampiran 18 : Soal Siklus II

Lampiran 19 : Instrumen Validasi Soal Siklus II

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Lampiran 20 : Daftar Nilai (Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II)

Lampiran 21 : Surat Tugas

Lampiran 22 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 23 : Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 24 : Kartu Konsultasi Skripsi

Lampiran 25 : Gambar Kegiatan Siklus I

Lampiran 26 : Gambar Kegiatan Siklus II

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id