

- 1) Lembar instrumen observasi guru siklus I
 - 2) Lembar instrumen observasi siswa siklus I
 - 3) Lembar instrumen wawancara guru siklus I
 - 4) Lembar instrumen wawancara siswa siklus I
 - 5) Lembar RPP siklus I
 - 6) Lembar instrumen validasi RPP siklus I
 - 7) Lembar soal siklus I
 - 8) Lembar instrumen validasi soal siklus I
- h. Merencanakan kriteria keberhasilan perbaikan pembelajaran
- 1) Rata-rata pemahaman siswa terhadap materi Tayamum mencapai ≥ 80
 - 2) Prosentase keberhasilan siswa yang mencapai KKM 78 sebesar $\geq 80\%$.
 - 3) Skor aktivitas guru mencapai ≥ 80
 - 4) Skor aktivitas siswa mencapai ≥ 80
2. Pelaksanaan (*Acting*)

Tahap ini peneliti (guru) melaksanakan pembelajaran pada materi Tayamum mata pelajaran Fiqih dengan menerapkan metode *Scramble*. Kegiatan pelaksanaan yang dilakukan sesuai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disusun untuk siklus I. Adapun rincian rencana pelaksanaan pembelajarannya meliputi kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup.

- 3) Lembar instrumen wawancara guru siklus II
 - 4) Lembar instrumen wawancara siswa siklus II
 - 5) Lembar RPP siklus II
 - 6) Lembar instrumen validasi RPP siklus II
 - 7) Lembar soal siklus II
 - 8) Lembar instrumen validasi soal siklus II
- e. Merencanakan kriteria keberhasilan perbaikan pembelajaran
- 1) Rata-rata pemahaman siswa terhadap materi Tayamum mencapai ≥ 80
 - 2) Prosentase keberhasilan siswa yang mencapai KKM 78 sebesar $\geq 80\%$.
 - 3) Skor aktivitas guru mencapai ≥ 80
 - 4) Skor aktivitas siswa mencapai ≥ 80
2. Pelaksanaan (*Acting*)

Pada tahap pelaksanaan tindakan siklus II peneliti dibantu guru melaksanakan pembelajaran pada materi Tayamum mata pelajaran Fiqih dengan menerapkan metode *Scramble* yang telah direncanakan dalam RPP siklus I yang telah di refleksi pada siklus II.

3. Pengamatan (*Observing*)

Pada tahap ini peneliti melakukan pengamatan terhadap proses siklus II pembelajaran Fiqih materi Tayamum dikelas III MI Bahrul Ulum Sukodono. Hal yang dilakukan peneliti adalah sebagai berikut:

