# ABSTRAK

**Ria Afni Sa'adah, 2017.** Peningkatan Keterampilan Menulis Bahasa Arab Materi *Fī Maktabat Al-Madrasah* Melalui Strategi *Al-Ta'bīr al-Kitabȳ al-Muwajjah* siswa kelas V MI Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang. Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Sunan Ampel Surabaya.

**Kata Kunci** : Keterampilan Menulis Bahasa Arab, Strategi *Al-Ta'bīr al-Kitabȳ al-Muwajjah*

Keterampilan menulis bahasa Arab kelas VB MI Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang relatif rendah. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata sebelum dilakukan penelitian jauh dibawah nilai KKM. Tujuan penelitian ini adalah : (1) untuk mengetahui penerapan Strategi *Al-Ta'bīr al-Kitabȳ al-Muwajjah* dalam keterampilan menulis bahasa Arab materi *Fī Maktabat Al-Madrasah* pada siswa kelas V MI Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang. (2) untuk mengetahui peningkatan keterampilan menulis bahasa Arab materi *Fī Maktabat Al-Madrasah* dengan menggunakan Strategi *Al-Ta'bīr al-Kitabȳ al-Muwajjah* kelas VB MI Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang.

Penelitian tindakan kelas ini menggunakan model *Kurt Lewin* yang dilaksanakan dalam dua siklus. Tiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dukumentasi, dan penialian produk. Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis. Penelitian ini dilakukan di kelas VB MI Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang dengan jumlah 35 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan pada penerapan Strategi *Al-Ta'bīr al-Kitabȳ al-Muwajjah.* Hal ini dibuktikan dari hasil observasi aktivitas guru dan siswa. Hasil observasi guru 62 (kurang) pada siklus I dan meningkat menjadi 89 (baik) pada siklus II. Sedangkan observasi aktivitas siswa pada siklus I dengan nilai 72 (cukup) dan meningkat menjadi 88 (baik) pada siklus II.

Keterampilan menulis kalimat bahasa Arab dengan menggunakan Strategi *Al-Ta'bīr al-Kitabȳ al-Muwajjah* juga mengalami peningkatan. Diketahui nilai rata-rata kelas sebesar 72 pada siklus I, kemudian meningkat menjadi 81 pada siklus II. Dan persentase ketuntasan belajar 60% (cukup) pada siklus I, dan meningkat menjadi 86% (sangat baik) pada siklus II



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id