BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam dua siklus dengan menerapkan strategi *Al-Ta'bīr al-Kitabȳ al-Muwajjah* dalam meningkatkan keterampilan menulis bahasa Arab materi materi *Fī Maktabat Al-Madrasah* pada siswa kelas VB MI Mamba'ul Ma'arif Denanayar Jombang, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan strategi *Al-Ta'bīr al-Kitabȳ al-Muwajjah* dalam meningkatkan keterampilan menulis bahasa Arab materi *Fī Maktabat Al-Madrasah* pada siswa kelas VB MI Mamba'ul Ma'arif Denanayar Jombang dapat diterapkan dengan sangat baik dalam proses pembelajaran tersebut, hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan proses pembelajaran dari siklus I dan siklus II yang dapat ditunjukkan dalam meningkatnya nilai akhir pada lembar observasi aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran, yaitu 62 (kurang) pada siklus I dan meningkat menjadi 89 (baik) pada siklus II. Dan berdasarkan hasil observasi aktivitas siswa saat mengikuti pembelajaran dengan menerapkan strategi *Al-Ta'bīr al-Kitabȳ al-Muwajjah* terdapat

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

peningkatan nilai akhir pada tiap siklusnya, yaitu 72 (cukup) pada siklus I dan meningkat menjadi 88 (baik) pada siklus II.

2. Peningkatan keterampilan menulis bahasa Arab materi *Fī Maktabat Al-Madrasah* dengan menggunakan strategi *Al-Ta'bīr al-Kitabȳ al-Muwajjah* pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai hasil belajar siswa dan persentase ketuntasan belajar, yaitu nilai rata-rata siklus I 72 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 60% (cukup), dan rata-rata nilai belajar siswa meningkat pada siklus II, rata-rata nilai belajar siswa telah mencapai 81 dengan persentase ketuntasa belajar 86% (sangat baik).

B. Saran

Berdasarkan pembuktian keberhasilan penelitian tindakan kelas dengan menerapkan strategi *Al-Ta'bīr al-Kitabȳ al-Muwajjah* dalam meningkatkan keterampilan menulis bahasa Arab Arab materi *Fī Maktabat Al-Madrasah* , maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut.

1. Dalam menggunakan strategi pembelajaran, guru hendaknya dapat membiasakan pengguanaan strategi *Al-Ta'bīr al-Kitabȳ al-Muwajjah* pada mata pelajaran bahasa Arab karena dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, seperti pemahaman, keterampilan menulis, penguasaan materi, dan mutu proses pembelajaran.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Penggunaan strategi pembelajaran yang bervariasi harus terus ditingkatkan agar dapat menciptakan pembelajarn yang lebih bersemangat dan menyenangkan bagi siswa.
3. Strategi *Al-Ta'bīr al-Kitabȳ al-Muwajjah* dapat dijadikan salah satu alternatif untuk meningkatkan keterampilan menulis bahasa Arab.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id