محتويات البحث

صفحة الموضوع ..... أ
توصية المشرف .... ب
التصديق .....ج
الشعار ..... د
الإهداء .....هـ
كلمة الشكر والتقدير .....و
التجريد .....ح
محتويات البحث ..... ك
الباب الأول: مقدمة
أ- خلفية البحث..... ١
ب- القضايا في البحث ٥
ج- أهداف البحث ٥
د- أهمية البحث ٦
هـ- مجال البحث وحدوده ٦
و- توضيح الموضوع و تحديده ٧
الباب الثاني:الدراسة النظرية
الفصل الأول: عن طريقة التعليم
أ- تعريف نموذج التعليم..... ١٠
ب- تعريف نموذج التعليم *AIR (Auditory, Intellectually and Repetition)*.. ١١
ج- خطة التعليم باستعمال نموذج التعليم *AIR* ١٣

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

د- مزايا و نقصان نموذج التعليم *AIR (Auditory, Intellectualy, Repetiton)*
..... ١٤
هـ- انواع نموذج التعليم ١٤
الفصل الثاني: دراسة عن مهارة الاستماع
أ- تعريف مهارة الاستماع..... ١٦
ب- أهمية الاستماع..... ١٦
ج- أهداف الاستماع..... ١٨
د- ضرورات تعليم الاستماع ١٨
هـ- مراحل و طريقة تدريس مهارة الاستماع ١٩
الفصل الثالث: فعالية تطبيق نموذج التعليم *AIR (Auditory, Intellectually and Repetition)* لترقية مهارة الاستماع في الفصل الحادي عشر بالمدرسة بنو هاشيم الثانوية الإسلامية جانتي وارو سيدوارجو ٢٠
الباب الثالث:طريقة البحث
أ- نوع البحث ٢٢
ب- هيكال البحث ٢٣
ج- مجتمع البحث وعينته..... ٢٤
د- طريقة جمع البيانات ٢٥
هـ- بنود البحث..... ٢٧
و- تحليل البيانات ٣٢
الباب الرابع: الدراسة الميدانية
الفصل الأول: لمحة وصفات عامة للمدرسة بنو هاشيم الثانوية الإسلامية جانتي وارو سيدوارجو
أ- تاريخ تأسيس المدرسة بنو هاشيم الثانوية الإسلامية جانتي

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وارو سيدوارجو ٣٤
ب- رؤية المدرسة وبعثتها ٣٤
ج- الموقع الجغرافي ٣٥
د- احوال المدرسين والدارسين في تلك المدرسة ٣٦
هـ- احوال وسائل المدرسة ٣٦
و- البيانات عن أنواع المدّرس ٣٧
ز- أحوال المدّرس من درجة بربيتهم ٣٨
ح- أحوال الطلاب في مدرسة بنو هاشيم الثانوية الإسلامية جانتي وارو سيدوارجو في الفصل الحادي عشر..... ٣٩

الفصل الثاني: تحليل البحث

أ- عملية تعليم اللغة العربية فى المدرسة بنو هاشيم الثانوية جانتى وار سيدوارجو ٤١
ب- كفاءة الطلاب على مهارة الاستماع قبل تطبيق نموذج التعليم *(Auditory, Intellectually and Repetition) AIR* في الفصل الحادي عشر بالمدرسة بنو هاشيم الثانوية الإسلامية جانتي وارو سيدوارجو ٤٢
ج- تطبيق نموذج التعليم *(Auditory, Intellectually and Repetition) AIR* لترقية مهارة الاستماع في الفصل الحادي عشر بالمدرسة بنو هاشيم الثانوية الإسلامية جانتي وارو سيدوارجو ٤٤
د- فعالية تطبيق نموذج التعليم *(Auditory, Intellectually and Repetition) AIR* لترقية مهارة الاستماع في الفصل الحادي عشر بالمدرسة بنو هاشيم الثانوية الإسلامية جانتي وارو سيدوارجو..... ٥٨

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الخامس: خاتمة البحث

أ- الخلاصة ٦٧

ب- الاقتراحات ٦٩

المراجع

الملحقات

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id