

## ABSTRAK

Beti Sri Rahayu 2014 : Pengaruh Pembelajaran Ta'lim Muta'alim terhadap Akhlakul Karimah Siswa SMA Raden Rahmat Balongbendo Sidoarjo.

**Kata Kunci : Pembelajaran Ta'lim Muta'alim, Akhlakul Karimah Siswa.**

Latar belakang penelitian ini adalah melihat banyaknya masalah yang berkaitan dengan kemerosotan akhlaq, maka lembaga-lembaga pendidikanlah yang harus berperan aktif untuk mengatasi permasalahan-permasalahan yang menyebabkan generasi penerus bangsa yang tidak bermoral, serta mencetak siswa-siswi yang berakhlakul karimah sesuai dengan misi pendidikan nasional yang tertuang dalam UU No. 20 tahun 2003 bab II pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional jelas terumuskan bahwa tujuan pendidikan kita adalah mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggungjawab.

Ada tiga masalah yang dikaji dalam penelitian ini, yaitu (1) Bagaimana pembelajaran ta'lim muta'alim di SMA Raden Rahmat Balongbendo Sidoarjo? (2) Bagaimana akhlakul karimah siswa SMA Raden Rahmat Sidoarjo? (3) Bagaimana pengaruh pembelajaran ta'lim muta'alim terhadap akhlakul karimah siswa SMA Raden Rahmat Sidoarjo?

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui mata pelajaran ta'lim muta'alim di SMA Raden Rahmat. (2) Untuk mengetahui akhlakul karimah siswa di SMA Raden Rahmat. (3) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh antara pembelajaran ta'lim muta'alim terhadap akhlakul karimah siswa di SMA Raden Rahmat.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan teknik regresi sederhana. Untuk menentukan seberapa besar pengaruh variabel X terhadap variabel Y, peneliti menggunakan rumus regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pembelajaran ta'lim muta'alim di SMA Raden Rahmat Balongbendo Sidoarjo adalah baik sekali, hal ini terbukti dari data yang sudah dianalisa oleh peneliti dengan hasil rata-rata 87,88 %. (2) Akhlakul karimah siswa SMA Raden Rahmat Balongbendo Sidoarjo adalah baik, hal ini terbukti dari data yang sudah dianalisa oleh peneliti dengan hasil rata-rata 74,1 % (3) Terdapat pengaruh pembelajaran ta'lim muta'alim terhadap akhlakul karimah siswa dengan kategori cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan adanya data yang menggunakan teknik statistik regresi linieritas, yakni dibuktikan dengan adanya hasil analisa statistik regresi liniertitas yang hasilnya  $F_0 (194,722) > F_t (3,96)$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga ada pengaruh yang signifikan.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran ta'lim muta'alim terhadap akhlakul karimah siswa.