ABSTRAK

Siti Ruqoyyah, NIM. D01213052, 2017. Perkembangan Metode Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Jabal Noer Geluran Taman Sidoarjo. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sunan Ampel Surabaya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat siswa dalam mengikuti pembelajaran aqidah akhlak dikarenakan mereka yang menganggap bahwasanya mempelajari aqidah akhlak merupakan mempelajari sesuatu yang abstrak yang sulit difahami, serta dikarenakan metode yang digunakan oleh guru kurang bervariasi yakni monoton hanya cenderung menggunakan metode ceramah.

Penelitian yang berjudul Perkembangan Metode Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Jabal Noer Geluran Taman Sidoarjo ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perkembangan metode pembelajaran yang digunakan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam khususnya pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs. Jabal Noer Geluran Taman Sidoarjo, serta bagaimana faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dan pendekatan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif. Sedangkan teknik pengumpulan data nya menggunakan wawancara mendalam (*indepth interview*), observasi dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data nya dengan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan atau verifikasi serta trianggulasi.

Setelah penelitian ini di Lakukan maka dapat disimpulkan bahwa berdasarkan hasil analisis datanya. Dapat disimpulkan bahwa perkembangan dalam metode pembelajaran pada mata pelajaran aqidah akhlaq di MTs. Jabal Noer Geluran Taman Sidoarjo walapun hanya sedikit, akan tetapi sudah dianggap cukup bagus. Terbukti dengan adanya perubahan dalam proses pembelajarannya, di mana pada sebelumnya hanya menggunakan metode ceramah, akan tetapi sekarang menggunakan metode yang bervariasi, yaitu disesuaikan dengan tingkatannya dan materi pelajarannya. Hal tersebut juga tidak lepas dari faktor-faktor pendukungnya yaitu dukungan dari sekolah, motivasi guru, minat peserta didik, sarana prasarana, kerjasama yang baik dengan orang tua, serta kerjasama yang baik antara kepala sekolah, guru aqidah akhlaq dan guru yang lain. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu kurangnya semangat peserta didik, keterlambatan buku LKS, kurang dukungan dari orang tua dan lingkungan bermain.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id