BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Sebagai akhir dari rangkaian penelitian yang berjudul ”Perkembangan Metode Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. Jabal Noer Geluran Taman Sidoarjo” dengan mengacu pada pokok rumusan masalah penelitian dan hasil dari penyajian data serta analisis data yang terkumpul, maka penulis menyusun beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahwa perkembangan metode pembelajaran di MTs. Jabal Noer mengalami peningkatan yang cukup bagus, hal ini dibuktikan dengan adanya perubahan dalam proses pembelajarannya, di mana pada sebelumnya hanya menggunakan metode ceramah, akan tetapi sekarang metode pembelajaran yang digunakan atau yang diterapkan oleh guru Aqidah Akhlak di MTs. Jabal Noer Geluran Taman Sidoarjo sudah bervariasi, yaitu disesuaikan dengan tingkatannya, serta di sesuaikan dengan materi pelajarannya. Berdasarkan hal tersebut, metode pembelajaran di MTs. Jabal Noer di bagi menjadi dua, yaitu untuk kelas VII dan VIII (semester I) menggunakan metode ceramah, Tanya jawab dan pemberian tugas, sedangkan untuk kelas VIII (semester II) dan kels IX menggunakan metode yang lebih bervariaasi yaitu metode ceramah, tanya jawab, pemberian tugas, kerja kelompok dan diskusi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Selain itu, adanya peningkatan dalam metode pembelajaran pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs. Jabal Noer mengalami peningkatan yang cukup bagus, dibuktikan dengan adanya perubahan yang terletak pada peserta didik yaitu perkembangan dalam pembelajaran aqidah akhlak, dimana siswa mampu memahami pembelajaran secara jelas apa yang telah disampaikan dalam pembelajaran Aqidah Akhlak. Hal ini juga di buktikan dengan melihat grafik penilaian siswa dari tahun ke tahun terdapat peningkatan yang cukup bagus, selain itu juga dari sikap atau tingkah laku siswa yang semakin tawadlu', siswa semakin beriman, bertakwa, berakhlak al-karimah, sopan santun terhadap sesama dan bertambah pemahamannya mengenai pendidikan khususnya Pendidikan Agama Islam.

2. Faktor pendukungnya dalam metode pembelajaran di MTs. Jabal Noer Geluran Taman Sidoarjo yaitu dengan adanya dukungan dari sekolah, motivasi dari guru mata pelajaran aqidah akhlak, adanya minat dari peserta didik, sarana prasarana dan adanya kerjasama yang baik dengan orang tua peserta didik. Serta adanya kerjasama yang baik antara Kepala sekolah, guru Aqidah Akhlak dan guru yang lain. Sedangkan yang menjadi faktor penghambat adalah kurangnya semangat peserta didik, adanya keterlambatan buku Lembar Kerja Siswa (LKS), kurangnya dukungan dari orang tua, dan lingkungan bermain.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah di uraikan sebelumnya penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepala Sekolah

   Demi menjunjung keberhasilan pendidikan, sebaiknya kepala sekolah membantu meningkatkan dan menambah tenaga pendidik sehingga dalam pembelajaran tidak ada lagi guru yang merangkap dua atau tiga mata pelajaran serta lebih menjalin koordinasi yang harmonis dengan masyarakat sekitar sekolah, baik itu jalur formal ataupun non formal.

2. Kepada Guru

   a. Metode Pembelajaran Aqidah Akhlak merupakan metode yang membutuhkan banyak persiapan, agar lebih memaksimalkan pembelajaran Aqidah Akhlak para siswa, hendaknya guru lebih memahami tentang metode yang akan dilakukan di kelas, sehingga siswa akan menerima pelajaran dengan mudah dan paham, serta menambah metode pembelajaran sehingga menghasilkan pembelajaran yang efektif.

   b. Kepada guru Aqidah Akhlak hendaknya terus berusaha meningkatkan kualitas pembelajaran Aqidah Akhlak yang sudah baik agar mutunya lebih meningkat.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Untuk Siswa

Siswa yang sebagai objek dan sekaligus subjek pendidikan hendaknya selalu mematuhi dan mengaplikasikan berbagai pengetahuan yang diperolehnya, sehingga tujuan pendidikan Islam khususnya (Aqidah Akhlak) menjadikan peserta didik sebagai siswa yang yang berguna dan berakhlak baik bagi Agama dan Masyarakat, Amin.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id