DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI iii
MOTTO iv
PERSEMBAHAN v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR LAMPIRAN xii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 7
D. Kegunaan Penelitian 7
E. Penelitian Terdahulu 7
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian 8
G. Definisi Istilah atau Definisi Operasional 9
H. Sistematika pembahasan 11
BAB II LANDASAN TEORI 12
A. Kompetensi Membaca Al-Qur'an 12
B. Inteligensi Manusia 27
C. Kecerdasan dalam Kaca Mata Al-Qur'an 46
D. Hipotesis 51
BAB III METODE PENELITIAN 52
A. Jenis dan Rancangan Penelitian 52
B. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian 54
C. Variabel dan Skala Pengukuran 56

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrument Penelitian..... 58
E. Teknik Analisis Data..... 62
BAB IV HASIL PENELITIAN 65
A. Gambaran Umum SMP Negeri 13 Surabaya 65
B. Deskripsi Data 77
BAB V PEMBAHASAN 92
A. Kompetensi Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMP Negeri 13 Surabaya 92
B. Tingkat Inteligensi Siswa SMP Negeri 13 Surabaya 94
C. Korelasi antara Kompetensi Membaca dengan Tingkat Inteligensi Siswa.....95
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN 99
A. Kesimpulan 99
B. Saran.....100
DAFTAR PUSTAKA 101
LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

2.1 Penyebaran Inteligensi 39
3.1 Kriteria Penskoran 60
3.2 Pedoman Interpretasi Koefisien korelasi 63
4.1 Struktur Organisasi SMPN 13 Surabaya 66
4.2 Daftar Nama Guru dan Karyawan 67
4.3 Koordinator Mata Pelajaran / Wakil MGMP Kota 68
4.4 Jumlah Siswa VII 70
4.5 Jumlah Siswa VIII 70
4.6 Jumlah Siswa IX 69
4.7 Keadaan Siswa Berdasarkan Agama Kelas VII 71
4.8 Keadaan Siswa Berdasarkan Agama Kelas VIII 72
4.9 Keadaan Siswa Berdasarkan Agama Kelas IX 72
4.10 Fasilitas Sekolah 73
4.11 Keadaan Ruang Sekolah 74
4.12 Nilai Tes Kompetensi Membaca Al-Qur'an 77
4.13 Interval Membaca Al-Qur'an Siswa 79
4.14 Kriteria kompetensi Membaca Al-Qur'an 81
4.15 Distribusi IQ Siswa 82
4.16 Kategori IQ Siswa 84
4.17 Kriteria Tingkat Inteligensi Siswa 85
4.18 *Test of Homogeneity of Variance* 87
4.19 *Case Processing Summary* 88
4.20 *Correlations* 90

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Penskoran

Surat Izin Melakukan Penelitian

Surat keterangan Telah Melakukan Peneltian

Kartu Konsultasi Skripsi

Daftar Nilai Tes Inteligensi Siswa

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id