BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian serta analisis data yang dilakukan, maka dapat disimpulkan:

1. Kompetensi membaca Al-Qur'an siswa SMP Negeri 13 surabaya sangat beragam namun didominasi oleh siswa dengan kategori bagus, yaitu sebanyak 41,7% atau 15 siswa; urutan kedua yaitu kategori sangat bagus sebanyak 30,6% atau 11 siswa; siswa berkategori sedang sebanyak 19,4 % atau 7 siswa; siswa berkategori rendah sebanyak 8,3 % atau 3 siswa.
2. Begitupula dengan tingkat inteligensi siswa, data yang diperoleh pun sangat beragam, yaitu 4 siswa dengan kriteria di atas rata-rata, 11 siswa berkriteria rata-rata atas, 13 siswa berkriteria rata-rata dan 8 siswa dengan kriteria rata-rata bawah.
3. Adapun keeratan hubungan atau korelasi antara kompetensi membaca siswa dengan tingkat inteligensi siswa SMP Negeri 13 Surabaya di analisis menggunakan uji korelasi *produt moment.* Sebelum melakukan uji korelasi *product moment* terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yang meliputi uji homogenitas dan uji linearitas. Untuk meminimalisir taraf kesalahan yang terjadi saat perhitungan, maka peneliti menggunakan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

program bantuan komputer SPSS 16.0. Berdasarkan hasil analisis *Produt moment* yang dilakukan, diperoleh 0,112 untuk uji kendall, sementara uji spearman diperoleh taraf sebesar 0,177, Apabila koefisien tersebut diinterpretasikan, maka taraf tersebut menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (Ha) diterima, dan hipotesis nihil (Ho) ditolak. Sehingga disimpulkan bahwa ada hubungan atau korelasi antara kompetensi membaca Al-Qur’an dengan tingkat inteligensi siswa, sedangkan korelasi yang diperoleh memlki hubungan sangat rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh serta pembahasan tentang hasil tersebut, maka peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Perlunya kerjasama antara pihak sekolah dan orangtua, terutama dalam hal pelaksanaan kegiatan membaca Al-Qur'an, sehingga kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an dapat meningkat
2. Guru perlu memberi motivasi terhadap siswa untuk mengaji atau belajar di TPQ sehingga siswa dapat menambah kemampuan dalam membaca Al-Qur'an dan pengetahuan agama yang lain.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id