ABSTRAK

Judul : Korelasi Penggunaan Metode Mind Mapping dalam Pembelajaran dengan Hasil Belajar PAI Siswa di SMPN 3 Krian Tahun Pelajaran 2016/2017

Penulis : Anggi Dhani Prahesti

NIM : D31213060

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi penggunaan metode mind mapping dalam pembelajaran dengan Hasil Belajar PAI siswa di SMPN 3 Krian Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif explanatif dan kuantatif korelasional. Kemudian penggunaan metode mind mapping sebagai variabel bebas (*Independent*) dan hasil belajar PAI siswa sebagai variabel terikat (*dependent*). Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII F SMPN 3 Krian yang berjumlah 29 siswa yang diambil dengan menggunakan teknik *probability sampling* .

Adapun teknik yang dipakai dalam pengumpulan data adalah menggunakan dokumentasi, angket, dan tes. Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis product moment. Hasil dari penghitungan menggunakan product moment kasar menunjukkan bahwa nilai r_{xy} hitung sebesar 0,488 dengan taraf kepercayaan 0,05 (5%), maka dapat diperoleh harga r tabel sebesar 0,367. Ternyata harga r hitung lebih besar dari pada r tabel (0,488 > 0,367). Dengan demikian dikatakan bahwa H_0 ditolak dan Ha diterima artinya terdapat korelasi penggunaan metode mind mapping dengan hasil belajar PAI siswa di SMPN 3 Krian. Berdasarkan harga koefesien korelasi sebesar 0,488, dimana harga korelasinya bersifat positif, artinya semakin tinggi penggunaan metode mind mapping maka akan dibarengi dengan semakin tinggi pula hasil belajar PAI siswa di SMPN 3 Krian.

Kata Kunci : *Penggunaan Metode Mind Mapping, Hasil Belajar*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id