DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....ii

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI iii

MOTO.....iv

HALAMAM PERSEMBAHAN.....v

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN vi

ABSTRAK.. vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI.. x

DAFTAR TABEL.. xiii

DAFTAR GAMBAR.. xvi

DAFTAR LAMPIRAN.. xvii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah.. 9
C. Tujuan Penelitian.. 9
D. Kegunaan Penelitian.....10
E. Penelitian Terdahulu.. 11
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.. 12
G. Definisi Istilah atau Definisi Operasional.. 12
H. Sistematika Pembahasan.. 16

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Metode Mind Mapping 17
    1. Pengertian Metode Mind Mapping.. 17
    2. Langkah-langkah Membuat Mind Mapping.. 19
    3. Kelebihan dan Kelemahan Metode Mind Mapping.. 19
    4. Tujuan Pokok Metode Mind Mapping.. 20

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5. Implementasi Mind Mapping 21
B. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam 21
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.. 21
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.. 24
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam 26
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam 28
C. Tinjauan Tentang Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.. 28
1. Pengertian Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.. 28
2. Jenis-jenis Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.. 31
3. Implementasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.....34
D. Metode yang Biasa Digunakan Guru dalam Mengajar.. 34
1. Pengertian Metode Ceramah dan Tanya Jawab 34
E. Korelasi Penggunaan Metode Mind Mapping dalam Pembelajaran dengan Hasil Belajar PAI Siswa.. 35
F. Hipotesis Penelitian.....37

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Rancangan Penelitian.. 38
1. Jenis Penelitian.....38
2. Rancangan Penelitian 40
B. Variabel, Indikator dan Instrumen Penelitian.. 41
1. Variabel Penelitian.. 41
2. Indikator Penelitian.. 42
3. Instrumen Penelitian.. 43
C. Populasi dan Sampel.. 48
1. Populasi.. 48
2. Teknik Sampling dan Sampel.. 48
D. Teknik Pengumpulan Data.. 49
1. Dokumentasi.....49
2. Angket 50
3. Tes 50
E. Teknik Analisis Data.. 51

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.. 56
1. Sejarah Berdirinya SMPN 3 Krian.. 56
2. Letak Geografis dan Strategis SMPN 3 Krian.. 57

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Struktur Kepengurusan Sekolah SMPN 3 Krian.....58
4. Jumlah Guru, Karyawan, dan Siswa di SMPN 3 Krian.. 58
5. Sarana dan Prasarana yang dimiliki di SMPN 3 Krian.. 59

B. Penyajian Data
1. Data tentang penerapan metode mind mapping 60
2. Data tentang hasil belajar PAI siswa..... 68

C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis
1. Analisis Data.. 77
a. Analisis tentang penerapan metode mind mapping dalam pembelajaran 77
b. Analisis tentang hasil belajar PAI siswa di SMPN 3 Krian 82
2. Pengujian Hipotesis..... 96

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan.. 101
B. Saran..... 102

DAFTAR PUSTAKA. 103

LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id