BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari permasalahan yang ada dalam skripsi ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode mind mapping pada mata pelajaran PAI di SMPN 3 Krian tergolong cukup baik, berdasarkan analisis data dari pembahasan yaitu berada pada interval nilai 41–60 dengan nilai rata-rata 41,48.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 3 Krian tergolong cukup baik yaiu berada pada interval nilai 41-60 dengan nilai rata-rata 41,34, dan terjadi peningkatan pada hasil pre-test dan post-test dari 58,62% menjadi 86,20%.
3. Ada korelasi penggunaan metode mind mapping dalam pembelajaran dengan hasil belajar PAI siswa di SMPN 3 Krian tahun pelajaran 2016/2017. Dengan r hitung lebih besar daripada r tabel (0,488 > 0,367) sehingga Hipotesis nihil (Ho) ditolak dan hipotesis kerja (Ha) di terima.

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan dilakukan ini menyatakan bahwa terdapat korelasi yang signifikan dari penggunaan metode mind mapping dengan hasil belajar PAI siswa. Dengan demikian temun ini

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

mengindikasikan bahwa untuk mendapat hasil belajar yang baik, maka salah satu langkah yang bisa digunakan guru adalah dengan melakukan pembelajaran menggunakan metode mind mapping.

B. Saran

Berangkat dari simpulan yang telah peneliti paparkan diatas, maka saran-saran yang diberikan peneliti yaitu:

1. Supaya dapat memperoleh hasil yang maksimal dalam proses pembelajaran di dalam kelas guru juga dituntut untuk lebih aktif, inovasi dan kreatif dalam memilih sebuah metode dan strategi pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang maksimal. Guru juga harus bisa mengkondisikan kelas, informasi tentang pembelajaran mind mapping harus lebih jelas.
2. Sebuah metode juga menentukan hasil belajar siswa, dengan metode mind mapping salah satunya siswa merasa senang apalagi pada saat pelajaran PAI siswa merasa bosan dan kurang pengetahuan apabila hanya menggunakan metode ceramah. Metode mind mapping salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar PAI siwa.
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut dengan menggunakan metode mind mapping tetapi dalam indikator yang berbeda. Penelitian ini dirasa masih jauh dari kata sempurna, maka untuk lebih sempurna lagi bagi para peneliti selanjutnya diharapkan untuk memunculkan hal-hal baru seputar hasil penelitian ini dan diharapkan lebih teliti lagi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id