















































		berdasarkan cara berkembang biak.	19. Menjelaskan hewan yang berkembang biak dengan beranak.	disebut juga dengan hewan .... 19. Hewan yang berkembang biak dengan beranak disebut juga dengan ....	19. vivipar
		1.2.4. Siswa dapat menjelaskan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanan.	4. Menjelaskan hewan pemakan tumbuhan dan hewan. 2B. Menjelaskan hewan herbivora.	4. Nama lain untuk hewan pemakan tumbuhan dan hewan adalah hewan .... 2B. Apa yang dimaksud dengan hewan herbivora?	4. Omnivora  2B. hewan pemakan tumbuhan.
		1.2.5. Siswa dapat menjelaskan penggolongan hewan berdasarkan penutup tubuh.	7. Menjelaskan hewan bersisik.  14. Menjelaskan hewan yang tubuhnya ditutupi bulu.	7. Hewan bersisik adalah hewan yang tubuhnya ditutupi oleh ....  14. Hewan yang tubuhnya ditutupi bulu disebut dengan hewan ....	7. Sisik  14. Hewan berbulu
		1.2.6. Siswa dapat menjelaskan penggolongan hewan	13. Menjelaskan hewan insang.	13. Hewan insang adalah hewan yang bernafas menggunakan ....	13. Insang

		berdasarkan cara bernafas.	17. Menjelaskan hewan paru-paru.	17. Hewan paru-paru adalah hewan yang bernafas menggunakan ....	17. paru-paru
2	Memberikan contoh	1.2.7. Siswa dapat memberikan contoh penggolongan hewan berdasarkan tempat hidup.	8. Memberikan contoh hewan yang hidup di air.  18. Memberikan contoh hewan yang tinggal di air.	8. Salah satu contoh hewan yang tinggal di darat dan air adalah ....  18. Salah satu hewan air adalah ....	8. Buaya, katak.  18. Ikan, Udang.
		1.2.8. Siswa dapat memberikan contoh penggolongan hewan berdasarkan cara gerak.	6. Memberikan contoh hewan yang melompat.  12. Memberikan contoh hewan berdasarkan cara geraknya.	6. Contoh hewan yang melompat adalah ....  12. Burung adalah hewan yang bergerak dengan cara ....	6. Katak, kelinci, kanguru.  12. Terbang
		1.2.9. Siswa dapat memberikan contoh penggolongan hewan berdasarkan cara berkembang biak.	11. Memberikan contoh hewan yang beranak.  3B. Memberikan contoh hewan vivipar.	11. Kupu-kupu adalah hewan yang berkembangbiak dengan ....  3B. Berikan 3 contoh hewan vivipar (beranak)!	11. Bertelur  3B. Sapi, kerbau, banteng, gajah, singa, harimau, kambing.

		1.2.10. Siswa dapat memberikan contoh penggolongan hewan berdasarkan jenis makanan.	9. Memberikan contoh hewan berdasarkan jenis makanan. 16. Memberikan contoh hewan berdasarkan jenis makanan.	9. Menurut jenis makanannya, sapi termasuk hewan .... 16. Menurut jenis makanannya, singa termasuk hewan ....	9. Hewan herbivora. 16. Hewan karnivora
		1.2.11. Siswa dapat memberikan contoh penggolongan hewan berdasarkan penutup tubuh.	3. Memberikan contoh hewan berdasarkan penutup tubuh. 4B. Memberikan contoh hewan yang berambut.	3. Ayam dan bebek adalah contoh hewan yang memiliki penutup tubuh berupa .... 4B. Tuliskan 3 contoh hewan yang berambut!	3. Bulu 4B. Kelinci, kuda kambing sapi, gajah, singa, macan.
		1.2.12. Siswa dapat memberikan contoh penggolongan hewan berdasarkan cara bernafas.	5. Memberikan contoh hewan berdasarkan cara bernafas. 20. Memberikan contoh hewan berdasarkan cara bernafas.	5. Paus menggunakan .... untuk bernafas 20. Ikan adalah hewan yang bernafas menggunakan ....	5. Paru-paru 20. Insang



		hewan berdasarkan cara berkembang biak.	19. Menjelaskan hewan yang berkembang biak dengan bertelur dan beranak.	19. Hewan yang berkembang biak dengan bertelur dan beranak disebut juga dengan hewan ....	19. Ovovivipar
		1.2.4 Siswa dapat menjelaskan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanan.	4. Menjelaskan hewan pemakan tumbuhan. 2B. Menjelaskan hewan karnivora.	4. Hewan pemakan tumbuhan disebut dengan hewan .... 2B. Jelaskan pengertian dari hewan karnivora!	4. Herbivora  2B. Karnivora adalah hewan pemakan daging,
		1.2.5 Siswa dapat menjelaskan penggolongan hewan berdasarkan penutup tubuh.	7. Menjelaskan hewan berbulu.  14. Menjelaskan hewan yang tubuhnya ditutupi rambut	7. Hewan berbulu adalah hewan yang tubuhnya ditutupi oleh .... 14. Hewan yang tubuhnya ditutupi oleh rambut disebut hewan ....	7. Bulu  14. Hewan berambut
		1.2.6 Siswa dapat menjelaskan penggolongan hewan berdasarkan cara bernafas.	13. Menjelaskan hewan yang bernafas menggunakan paru-paru. 17. Menjelaskan hewan trakea.	13. Hewan yang bernafas menggunakan paru-paru disebut hewan .... 17. Hewan trakea adalah hewan yang	13. Hewan paru-paru.  17. Trakea

				bernafas menggunakan ....	
2	Memberikan contoh	1.2.7 Siswa dapat memberikan contoh penggolongan hewan berdasarkan tempat hidup.	8. Memberikan contoh hewan yang hidup di air. 18. Memberikan contoh hewan darat.	8. Contoh dari hewan yang tinggal di air adalah .... 18. Contoh dari hewan darat adalah ....	8. Ikan, udang, gurita.  18. ayam, itik, bebek, kerbau, jerapah.
		1.2.8 Siswa dapat memberikan contoh penggolongan hewan berdasarkan cara gerak.	6. Memberikan contoh hewan berdasarkan cara geraknya. 12. Memberikan contoh hewan berdasarkan cara geraknya.	6. Salah satu contoh hewan yang melata adalah .... 12. Ular merupakan hewan yang bergerak dengan cara ....	6. Cicak, bunglon, ular.  12. Melata.
		1.2.9 Siswa dapat memberikan contoh penggolongan hewan berdasarkan cara berkembang biak.	11. Memberikan contoh hewan yang beranak. 3B. Memberikan contoh hewan ovipar.	11. Sapi dan kucing adalah hewan yang berkembang biak dengan cara .... 3B. Sebutkan 3 contoh hewan ovipar (bertelur)!	11. Beranak  3B. Ayam, itik, puyuh, burung, penyu.

		1.2.10 Siswa dapat memberikan contoh penggolongan hewan berdasarkan jenis makanan.	9. Memberikan contoh hewan berdasarkan jenis makanan. 16. Memberikan contoh hewan berdasarkan jenis makanan.	13. Menurut jenis makanannya, harimau merupakan hewan .... 16. Menurut jenis makanannya, ayam termasuk hewan ....	13. Karnivora 16. Omnivora
		1.2.11 Siswa dapat memberikan contoh penggolongan hewan berdasarkan penutup tubuh.	3. Memberikan contoh hewan berdasarkan penutup tubuh. 4B. Memberikan contoh hewan yang berbulu.	3. Ikan adalah hewan yang memiliki penutup tubuh berupa .... 4B. Tuliskan 3 contoh hewan yang berbulu!	3. Sisik 4B. Ayam, burung, itik, bebek, puyuh, angsa.
		1.2.12 Siswa dapat memberikan contoh penggolongan hewan berdasarkan cara bernafas.	5. Memberikan contoh hewan berdasarkan cara bernafas. 20. Memberikan contoh hewan berdasarkan cara bernafas.	5. Ikan bernafas dengan menggunakan .... 20. Katak adalah hewan yang bernafas menggunakan .... dan ....	5. Insang 20. paru-paru









1. Prosentase ketuntasan pemahaman siswa adalah minimal 80 %.
2. Nilai pemahaman rata-rata siswa minimal 81.
3. Pembelajaran dapat dikatakan berhasil, jika observasi aktivitas guru dan siswa mendapatkan minimal 71.

#### **H. Tim Peneliti dan Tugasnya**

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan Ibu Mifathul Jannah S. Pd. I. Selaku guru mata pelajaran yang berkolaborasi dengan peneliti dalam proses pembelajaran yang berguna untuk meningkatkan pemahaman materi penggolongan makhluk hidup mata pelajaran IPA siswa kelas III MI Darussalam Sidoarjo melalui strategi identitas korporat.

Guru dan peneliti merupakan satu kesatuan tim yang bertugas untuk mengarahkan proses pembelajaran agar berjalan efektif serta dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang pemahaman materi penggolongan makhluk hidup. Peneliti bertugas untuk melakukan penelitian terhadap kinerja guru dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan siswa. Selain itu peneliti mempunyai tugas untuk menyediakan perangkat pembelajaran (RPP) dan mempraktikkan RPP yang sudah dibuat. Langkah selanjutnya adalah peneliti bersama guru melakukan evaluasi terhadap pemahaman siswa. Sehingga peneliti dan guru mengetahui sejauh mana pemahaman siswa apakah sudah meningkat atau sebaliknya.