

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas mengenai peningkatan pemahaman materi penggolongan hewan mata pelajaran IPA melalui strategi Identitas Korporat kelas III MI Darussalam Sidoarjo dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan strategi Identitas Korporat di kelas III MI Darussalam Sidoarjo mengalami peningkatan pada proses pembelajaran. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa yang meningkat. Pada siklus I nilai aktivitas guru sebesar 67,65 (Tidak Baik), kemudian mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 85,29 (Baik). Selain itu, nilai aktivitas siswa pada siklus I memperoleh nilai 65,38 (Tidak Baik) dan pada siklus II meningkat menjadi 86,53 (Sangat Baik). Perolehan nilai aktivitas guru dan aktivitas siswa tersebut mengalami peningkatan dan sudah memenuhi indikator kinerja yang telah ditetapkan.
2. Berdasarkan analisis data, strategi Identitas Korporat dapat meningkatkan pemahaman siswa materi Penggolongan Hewan Mata Pelajaran IPA siswa kelas III MI Darussalam Sidoarjo. Dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa pada siklus I mendapat 78,36 (baik) dan pada siklus II 83,09 (sangat baik). Sedangkan untuk ketuntasan pemahaman siswa pada siklus I adalah

