

## ABSTRAK

**Silvia, Nike. 2017.** *Peningkatan Pemahaman Fikih Materi Shalat Id Dengan Menggunakan Strategi Domino Pada Kelas IV MI Darussalam Sidoarjo.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing (1) Drs. H. Munawwir, M.Ag., (2) Drs. Nadlir, M. Pd.I

**Kata kunci :** Peningkatan pemahaman, Strategi Domino.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan pemahaman yang kurang tersebut dipicu dengan siswa yang bosan dan kurang aktif sehingga guru saat menjelaskan siswa kurang memahami materi. Maka perlu ditetapkan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman siswa yaitu dengan membuat suasana kelas yang pasif menjadi aktif.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerapan Strategi Domino dalam rangka meningkatkan pemahaman Materi Sholat ID Mata Pelajaran Fikih Pada Kelas IV MI Darussalam Sidoarjo. (2) Bagaimana peningkatan pemahaman Materi Sholat ID Mata pelajaran Fikih setelah diterapkannya Strategi Domino Pada Kelas IV MI Darussalam Sidoarjo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dengan menggunakan model Kurt Lewin. Setiap siklus dilaksanakan melalui 4 tahap yaitu : perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Data penelitian yang diperoleh melalui observasi, tes dan dokumentasi. data tes tulis siswa.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut : (1) Penerapan strategi domino pada pembelajaran Fikih materi shalat id kelas IV MI Darussalam Sidoarjo telah berjalan dengan baik antara siklus I dan siklus II mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat pada siklus I pengamatan aktivitas guru mendapatkan skor 52 dengan prosentase 72,2% termasuk kategori Tinggi dan pengamatan siswa mendapatkan skor 28 dengan prosentase 63,6% dengan kategori tinggi. Sedangkan pada siklus II pengamatan aktivitas guru mendapat 62 skor dengan prosentase 86,1% dengan kategori sangat tinggi dan pengamatan aktivitas siswa mendapat skor 36 dengan prosentase 81,8% dengan kategori sangat tinggi (2) Terdapat peningkatan pemahaman siswa pada materi shalat Id mata pelajaran Fikih kelas IV Mi Darussalam Sidoarjo. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas pada siklus I sebesar 75 dengan prosentase sebesar 62,5% dengan kategori tinggi. Sedangkan nilai rata-rata kelas pada siklus II sebesar 87,5 dengan prosentase 87,5% dengan kategori sangat tinggi.